

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 76

Протокол от 30.11.2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 76

от 02.12.2021 г. № 556 -ОД

Материалы для проведения годового итогового
контроля обучающихся по математике в 5 классе
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО: М.С.Канашевская

1. Перечень элементов содержания, проверяемых на годовом итоговом контроле по МАТЕМАТИКЕ

№ контролируемого задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы в соответствии с ФГОС
1	Арифметические действия с обыкновенными дробями.
2-5	Арифметические действия десятичными дробями.
6	Решение задач на дроби.
7	Решение несложных практических расчетных задач.
8	Решение уравнений, упрощение буквенных выражений.
9	Решение практических геометрических задач.(окружность, угол, отрезок, луч, прямая)
10	Решение задач на движение.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 классов по математике

должны знать:

- понятия натурального числа, десятичной дроби, обыкновенной дроби;
- правила выполнения действий с заданными числами;
- свойства арифметических действий;
- понятия буквенных выражений и уравнений, процентов;
- определения отрезка и луча, прямоугольного параллелепипеда и окружности.

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- применять свойства арифметических действия при решении примеров;
- решать уравнения, упрощать буквенные выражения;
- решать задачи на дроби и с помощью уравнений;
- находить процент от числа и число по его проценту.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- для решения практических задач, связанных с нахождением объемов прямоугольного параллелепипеда и куба, нахождения длины окружности и площади круга.

2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике в 5 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 5 классе проходит в два этапа в форме:

- контрольной работы;
- устного зачета (смотр знаний по предмету).

По результатам двух этапов выставляется общая оценка как среднее арифметическое отметок двух этапов с использованием законов математического округления.

Критерии оценки контрольной работы обучающихся 5 класса по математике

Контрольная работа охватывает основные разделы математики: натуральные числа и дробные числа. Работа представлена в трех вариантах.

Контрольная работа состоит из 10 заданий. В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Задания базового уровня включены в задания 1-6, задания повышенного и высокого уровня включены в задания 7-10. На выполнение работы отводится **60 минут**.

Критерии выставления оценки

Отметка	Количество баллов
«2»	0-4
«3»	5-6
«4»	7-8
«5»	9-10

Критерии оценки устного зачета обучающихся 5 класса по математике

Смотр знаний проводится устно по билетам. В каждый билет включены пять теоретических вопросов из курса математики 5 класса.

Отметка «5» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 5 вопросов.

Отметка «4» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 4 вопроса.

Отметка «3» ставится обучающемуся при условии, если он дал полный ответ на 3 вопроса.

Отметка «2» ставится обучающемуся при условии, если он дал ответ на 0-2 вопроса

Второй билет разрешается брать ученику, если он не может дать ответ на данный билет.

Отметка при ответе на второй билет снижается на один балл.

Если учащийся при ответе на билет допускает ошибки, члены экзаменационной комиссии могут задать ему дополнительные вопросы с целью выставления более высокой оценки.

ДЕМОВЕРСИЯ

Выполните действия

1. $2\frac{5}{6} + (7\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6})$

2. $2,3 + 6,11$

3. $9,02 - 3,625$

4. $2,05 \cdot 1,4$

5. $13,1 : 0,02$

6. **Решите задачу.** На огороде собрали 42 кг огурцов и $\frac{5}{7}$ всех огурцов засолили. Сколько килограммов огурцов засолили?

7. **Решите задачу.**

За 14 ручек и 9 тетрадей заплатили 193,4 рубля. Сколько стоит ручка, если 1 тетрадь стоит 13,4 рубля.

8. **Решите уравнение**

$$5,6y - 2,3y - 8,6 = 4,6$$

9. Начертите окружность и постройте два радиуса этой окружности так, чтобы угол между ними был 90° .

10. **Решите задачу.**

Лодка шла по течению реки 0,7 ч и против течения 0,4 ч. Собственная скорость лодки 5,1 км/ч, а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

БИЛЕТ №1

1. Какие числа называют натуральными.
2. Напишите формулу **площади** поверхности прямоугольный параллелепипеда.
3. Правило сравнения дробей с одинаковым **числителем**.
4. Правило **сложения** (вычитания) десятичных дробей.
5. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?

БИЛЕТ №2

1. Сформулировать свойства сложения и запишите их при помощи букв.
2. Напишите формулу площади поверхности куба.
3. Правило сравнения дробей с одинаковым знаменателем.
4. Как умножить десятичную дробь на 10; на 100; на 1000?
5. Что называют процентом?

БИЛЕТ №3

1. Определение координатного луча, координаты точки.
2. Напишите формулу объема прямоугольного параллелепипеда.
3. Правило сравнения дробей с одинаковым числителем.
4. Сформулируйте правило округления десятичных чисел.
5. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?

БИЛЕТ №4

1. Какое равенство называют уравнением?
2. Напишите формулу объема куба.
3. Правило сравнения дробей с одинаковым знаменателем.
4. Как делят десятичную дробь на натуральное число?
5. Что называют процентом?

БИЛЕТ №5

1. Какое число называют корнем уравнения?
2. Определение окружности.
3. Какую дробь называют неправильной?
4. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
5. Как обратить десятичную дробь в проценты?

БИЛЕТ №6

1. Сформулируйте свойства умножения. Запишите их с помощью букв.
2. Что такое угол?
3. Какую дробь называют неправильной?
4. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
5. Как обратить десятичную дробь в проценты?

БИЛЕТ №7

1. Сформулируйте распределительное свойство умножения относительно сложения, запишите их при помощи букв.
2. Какой угол называют прямым?
3. Какую дробь называют правильной?
4. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001?
5. Как перевести проценты в десятичную дробь?

БИЛЕТ №8

1. Сформулируйте распределительное свойство умножения вычитания, запишите их при помощи букв.
2. Какой угол называется тупым? острым?
3. Какую дробь называют правильной?
4. Как умножить десятичную дробь на 10; на 100; на 1000?
5. Как перевести проценты в десятичную дробь?

БИЛЕТ №9

1. Сформулировать свойства сложения и запишите их при помощи букв.
2. Напишите формулу площади прямоугольника, квадрата.
3. Как найти целую и дробную части неправильной дроби?
4. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.
5. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?

БИЛЕТ №10

1. Определение координатного луча, координаты точки.
2. Сколько граней, вершин, ребер имеет прямоугольный параллелепипед?
3. Как найти целую и дробную части неправильной дроби?
4. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
5. Что называют процентом?

БИЛЕТ №11

1. Какие числа называют натуральными.
2. Определение радиуса. Определение диаметра
3. Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
4. Сформулируйте правило округления десятичных чисел
5. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?

БИЛЕТ №12

1. Какие числа называют натуральными.
2. Определение круга.
3. Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
4. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
5. Как перевести проценты в десятичную дробь?

1. Какие числа называют натуральными.
2. Определение координатного луча, координаты точки.
3. Сформулировать свойства **сложения** и запишите их при помощи букв.
4. Какое равенство называют уравнением?
5. Какое число называют корнем уравнения?
6. Сформулируйте свойства **умножения**. Запишите их с помощью букв.
7. Сформулируйте **распределительное** свойство умножения относительно сложения, запишите их при помощи букв.
8. Сформулируйте **распределительное** свойство умножения вычитания, запишите их при помощи букв.
9. Напишите формулу площади прямоугольника, квадрата.
10. Сколько граней, вершин, ребер имеет прямоугольный параллелепипед?
11. Напишите формулу **площади** поверхности прямоугольный параллелепипеда.
12. Напишите формулу **объема** прямоугольного параллелепипеда.
13. Напишите формулу площади поверхности куба.
14. Напишите формулу объема куба.
15. Определение окружности.
16. Определение радиуса.
17. Определение диаметра.
18. Определение круг.
19. Правило сравнения дробей с одинаковым **числителем**.
20. Правило сравнения дробей с одинаковым **знаменателем**.
21. Какую дробь называют **неправильной**?
22. Какую дробь называют **правильной**?
23. Как найти целую и дробную части неправильной дроби?
24. Как записать смешанное число в виде неправильной дроби?
25. Правило **сложения** (вычитания) десятичных дробей.
26. Сформулируйте правило **округления** десятичных чисел.
27. Как умножить десятичную дробь на 10; на 100; на 1000?
28. Как делят десятичную дробь на натуральное число?
29. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000?
30. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
31. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001?
32. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
33. Сформулируйте правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001.
34. Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?
35. Что называют процентом?
36. Как обратить десятичную дробь в проценты?
37. Как перевести проценты в десятичную дробь?
38. Что такое угол?
39. Какой угол называется тупым? острым?
40. Какой угол называют прямым?