

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МАОУ СОШ № 76 (протокол от 11.04.2023 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 76 О.С.Семяшкина 11.04.2023 г. 
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»
за 2022год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева» (МАОУ СОШ №76)
Руководитель	Оксана Сергеевна Семяшкина
Адрес организации	624205, Свердловская область, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 6
Телефон, факс	8(34342) 6-55-93
Адрес электронной почты	http://76sch.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 17083, серия 66 ЛО1 № 0000379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2014 № 7694, серия 66 АО1 № 00015850487; срок действия: до 15 января 2026 года
Режим работы	понедельник-пятница - с 8:30 до 15:30 без перерыва, суббота - с 8:30 до 13:30 без перерыва, воскресенье – выходной день
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» через Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»». Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия муниципального казенного учреждения «Финансово-хозяйственное управление». МАОУ СОШ № 76 является

	- региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий; - инновационной базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №76 (далее – Учреждения) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

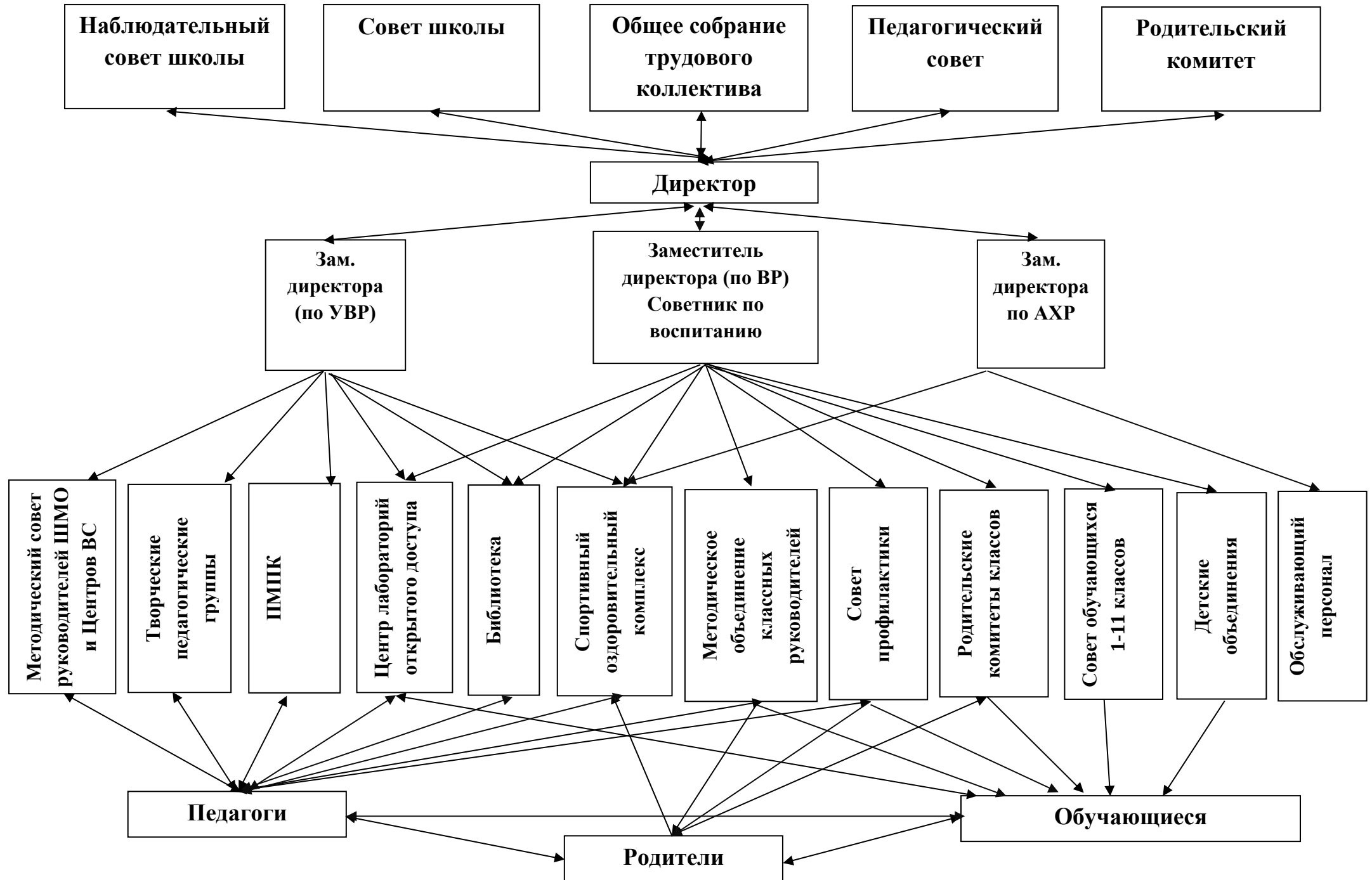
Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения: - обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - утверждает штатное расписание по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовой календарный учебный график; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; распределяет учебную нагрузку педагогических работников Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения Осуществляет контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	Принимает участие в определении основных направлений развития Учреждения; повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников. Содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, рассматривает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

	Осуществляет контроль - за реализацией в полном объеме образовательных программ, основных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении; - за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывать и принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - решать вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принимать иные локальные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения. – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; – защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; – принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); – оказание администрации Учреждения содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; – осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

	– оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.
Методический совет	Методический совет включает в себя членов администрации, руководителей школьных методических объединений: – определяет стратегическую линию развития Учреждения; – выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией методического совета; – дает рекомендации при составлении учебного плана; – разрабатывает и утверждает план научно-методической работы и экспериментальной работы в Учреждении; – определяет стратегическое направление развития школьных методических объединений; – выносит решения о целесообразности эксперимента. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы школьные методических объединения педагогов (далее - ШМО): - начального образования; - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики и информатики; - социально-экономических дисциплин; - естественнонаучных дисциплин; - педагогов ИЗО, ОБЖ, музыки, технологии; - педагогов физической культуры.

Структура управления МАОУ СОШ №76



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 996 человек в 40 классах-комплектах:

- 407 человек по образовательной программе начального общего образования;
- 502 человека по образовательной программе основного общего образования;
- 87 человека по образовательной программе среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Режим занятий ежегодно утверждается директором Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при этом учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами, корректируется в начале каждого полугодия.

Учреждение проводит учебные занятия в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность учебной недели для 2-11 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Если 1 сентября приходится на выходной, нерабочий, праздничный день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Образовательная деятельность школы направлена на

- реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- реализацию ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- реализацию ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- реализацию АООП для обучающихся с ТНР, ЗПР;
- расширение и обновление информационно-образовательной и развивающей среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников,
- организацию работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности,
- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности,
- развитие метапредметных умений, функциональной грамотности обучающихся согласно критериям программы формирования и развития УУД (1-4, 5-9, 10-11 классы),
- внедрение личностно ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в УВП,
- совершенствование системы элективных курсов как средства личностного развития обучающихся,

– внедрение индивидуальной образовательной траектории как средства самоопределения и саморазвития ученика.

В процессе реализации школьного учебного плана предусмотрена внутренняя дифференциация:

- элективные курсы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальное консультирование;
- предметные практики и лаборатории;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть школьного учебного плана 1-11 классов в составе учебных предметов обязательных предметных областей полностью соответствует базисному учебному плану.

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, направленных на пропедевтику профильного обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, а также интересы образовательной организации, соотносится с целью и задачами Основной образовательной программы школы. Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по пяти основным направлениям развития личности, что обеспечивает максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей и возможностей, развитие и стимулирование которых обеспечивается в рамках базового образования. При организации внеурочной деятельности главным образом используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Также организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, экспедиций, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №76 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в соответствии с учебным планом на каждый уровень образования (<http://76sch.ru/svedenia/180-obrazovanie>).

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного общеобразовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

I уровень (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения, речи, основами гигиены. Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1, 7.2, 1 – составлены индивидуальные Учебные планы обучающихся по АООП НОО, включающие индивидуальную деятельность с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Учебный план начального общего образования

1 классы (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286)

1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и логика		1				
Итого		1	2	2	2	7
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	816	816	850	3175
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*		21	24	24	25	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика и логика		1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1	
Итого			2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов. Реализуются АООП варианты 5.1, 7.1 – составлены индивидуальные Учебные планы обучающихся по АООП ООО, включающие индивидуальную деятельность с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

5 классы (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	*	*	*	*	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предмет по выбору	- Азбука экономики - Азбука химии - Природа и люди - Геометрическое моделирование	1					1
	Основы проектной деятельности	0,5					0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
			1	2	3	3	9
Итого		2,5	2	3	4	4	15,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1122	1190	1224	5542
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		29	30	33	35	36	163

* Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» предметную область «Общественно-научные предметы»

6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**	**	**	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	30	31	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы информатики	1	1			
	Практикум по решению математических/геометрических задач		1	1	1	1
	Гармония правильных многогранников.			0,5		
	Лаборатория информационных технологий					1
Естественно-научные предметы	Основы гигиены младших школьников	0,5				
	Практикум по биологии		1	1		
	География Свердловской области				1	
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	***	***	0,5	***	***
Технология	Мой профессиональный выбор /Деревообработка				1	
Предмет по выбору:	- Природа и люди - Геометрическое моделирование - Азбука экономики - Азбука химии	1				
	Основы проектной деятельности	0,5				
				1		
Итого		3	3	4	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Итого реализовано		32	33	35	36	36

* Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в предмет «Обществознание» предметную область «Общественно-научные предметы»

** Вопросы безопасности жизнедеятельности интегрированы в курсы «Основы гигиены младших школьников», «Природа и люди», «Практикум по биологии», «Обществознание»

*** Вопросы финансовой грамотности интегрированы в предметы «Обществознание», «Математика», «География»

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Содержательное наполнение вариативной части учебного плана старшей школы сформировано с учетом направленности профильного обучения. МАОУ СОШ №76 обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения:

- технологического,
- социально-экономического,
- естественнонаучного.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10–11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняются в полном объеме:

- учебный предмет «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» во всех профилях изучается на углубленном уровне (6 часов), все остальные обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (на русском)» «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»;
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей изучаются на базовом или углубленном уровне в соответствии с профилем, включены предметы из всех образовательных областей,
- общее число обязательных учебных предметов, общих для всех профилей, и предметов по выбору из обязательных предметных областей не более 12, что соответствует требованиям ФГОС;
- профили обучения соответствуют ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический, в целях сохранения преемственности углубленного изучения учебных предметов в основной школе и с учетом индивидуального выбора обучающихся внутри профиля происходит деление на группы;
- в соответствии с требованием стандарта в каждой профильной группе профильные предметы изучаются на углубленном уровне, есть предметы, сопутствующие профилю, из обязательных предметных областей по выбору обучающихся:

1. технологическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, информатика на углубленном уровне;
2. естественнонаучная группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология на углубленном уровне;
3. социально-экономическая группа: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика и право на углубленном уровне;

- общее количество часов во всех профильных группах не превышает 37 недельных часов.

Как обязательный для изучения в 10 класс введен учебный предмет «Астрономия».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность определяет новые формы деятельности обучающихся, отличные от урочной, и состоит из следующих компонентов:

- внеурочные занятия в соответствии с профилем обучения;

- социальные практики – предметные лаборатории;
- разработка и защита индивидуального проекта.

Предметные лаборатории направлены на получение интегрированных знаний о современной науке и перспективах ее развития, формирование научного мышления и осознания того, что научные открытия, решение технических проблем происходит на стыке естественных наук, на развитие инженерного мышления. Занятия проводятся в отличных от уроков формах на базе высших учебных заведений МИФИ г. Лесного, УРГПУ г. Екатеринбурга, комбината ЭХП.

Выполнение **индивидуального проекта** обязательно для каждого ученика. Индивидуальный проект направлен как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект - предпрофессиональная проба старшеклассника в одной из сфер и типов человеческой деятельности, который может быть осуществлен в разных формах и представлен для публичной защиты как доказательство осмысленного самоопределения старшеклассника.

На основе выбора профиля обучения, предметов углубленного изучения, темы и формы индивидуального проекта, объекта социальной практики каждый обучающийся 10 класса разрабатывает и в течение двух лет реализует **Индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ)**.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся оцениваются безотметочно.

Третий час физкультуры на старшем уровне представлен модулями: фитнес и аэробика для девушек, силовая гимнастика и спортивные игры для юношей.

По окончании учебного года все юноши 10 класса проходят обязательные для всех военно-полевые сборы.

Дополнительное интеллектуальное развитие детей осуществляется благодаря предметным лабораториям.

Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический
Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)				
Количество часов в год				
Русский язык и литература	Русский язык	35		
	Литература	105		
Родной язык и родная литература	Родной язык	35		
Иностранные языки	Иностранный язык	105		
Общественные науки	История	70		
Естественные науки	Астрономия	35		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35		
	Индивидуальный проект	35		
Итого		560		
Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне				
Математика и информатика	Математика	6		

	Информатика			4
Естественные науки	Химия		3	
	Биология		3	
	Физика			5
Общественные науки	Право	2		
	Экономика	2		
Итого		350	420	525
Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне				
Математика и информатика	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественные науки	География	1		
	Обществознание	2		
Итого		280	210	175
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Лингвистический анализ художественного текста	1		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1		
Технология	Основы предпринимательской деятельности/ медицина	1/1		
	Основы инженерной графики			1
Естественные науки	Биология растений, грибов, лишайников/ Избранные вопросы химии		1/1	
Итого		105	105	35
Итого		1295	1295	1295

Примечание: В сетке учебного плана через «/» показаны часы, которые изучаются при делении на группы

Учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Социально-экономический профиль	Естественнонаучный профиль	Технологический
Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (базовый уровень)				
Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
Естественные науки	Астрономия	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект	1		
Итого		16		
Учебные предметы из обязательных предметных областей на углубленном уровне				
Математика и информатика	Математика	6		
	Информатика			4

Естественные науки	Химия		3	
	Биология		3	
	Физика			5
Общественные науки	Право	2		
	Экономика	2		
Итого		10	12	15
<i>Учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне</i>				
Математика и информатика	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественные науки	География	1		
	Обществознание	2		
Итого		8	6	5
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Лингвистический анализ художественного текста	1		
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	1		
Технология	Основы предпринимательской деятельности/ медицина	1/1		
	Основы инженерной графики			1
Естественные науки	Биология растений, грибов, лишайников/ Избранные вопросы химии		1/1	
Итого		3	3	1
Итого		37	37	37

**Предметные лаборатории внеурочной деятельности
10-11 класс**

№	Название курса	Количество часов/год
10 класс		
1.	Лингвистический анализ художественного текста	34
2.	Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений	34
3.	Решение текстовых задач	34
4.	Физический практикум, МИФИ	34
5.	Основы риторического искусства	34
6.	Основы риторического искусства	34
11 класс		
7.	Получение и химические свойства основных классов органических и	34
8.	Лингвистический анализ художественного текста 11б	34
9.	Проблемные вопросы истории России	34
10.	Физический практикум, МИФИ	34

Условия осуществления образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1 классов – 26 мая

Окончание учебного года для учащихся 2-8, 10 классов – 26 мая

Окончание учебного года для учащихся 9 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Окончание учебного года для учащихся 11 классов – в соответствии с графиком экзаменов

Ликвидация академических задолженностей 2-8,10 кл – 27-31 мая, 15-31 августа

Количество учебных недель в 1 классе – 33

Количество учебных недель во 2-11 классах – 34

При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя в 1 классах.

Шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре – декабре 35 минут, январе – мае 45 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания: 9.15 – обед для 3-4 кл., 10.15.- обед для 1-2, 5 кл., 11.20 - обед для 6-8 кл.; 12.25.- обед для 9-11 кл.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 46 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда и кулинарии, библиотека, школьный музей, обсерватория, актовый зал, бассейн (малый и большой), зимний сад, 2 спортивных зала. На пришкольной территории расположены стадион, 2 оборудованные спортивные площадки, полоса препятствий, автоплощадка.

Количество классов - комплектов: всего 40 классов

- I уровень (НОО) – 16 классов
- II уровень (ООО) – 20 классов
- III уровень (СОО) - 4 класса

Начало учебных занятий: 8.30

Расписание звонков:

Урок	Время
1	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.15
3	10.35 – 11.20
4	11.40 – 12.25
5	12.40 – 13.25
6	13.40 – 14.25

График каникул 2-11 кл

<i>Каникулы</i>	<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022-08.01.2023, 24-25.02.2023	12 дней
Дополнительные (для учащихся I классов)	06.02.2023-12.02.2023	7 дней
Весенние	20.03.2023-26.03.2023, 08.05.2023	9 дней

Устранение перегрузки обучающихся: санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

- смене умственной и физической деятельности;
- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;
- соответствию максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану;
- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминутки.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников на 2019-2023 годы. Параллельно с ней вступила в силу Программа воспитания МАОУ СОШ № 76 с 01 сентября 2021 года. Данный документ составлен с учетом требований федерального и областного законодательства в сфере образования и воспитания.

В центре Программы воспитания МАОУ СОШ № 76 в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** МАОУ СОШ № 76 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Работа с родителями».
6. Модуль «Профориентация».

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
8. Модуль «Школьные медиа».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Детские общественные организации».

В практике воспитательной работы школы активно использовался такой вид внеклассной, внеурочной деятельности как коллективное творческое дело.

В течение 2021-2022 учебного года силами обучающихся и их классных руководителей были организованы традиционные общешкольные мероприятия: Праздник первоклассника, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, последний звонок. Многие мероприятия были организованы и проведены в новом для школы формате – дистанционном, но, несмотря на это, классные коллективы проявили максимум активности и творчества.

С 01.09.2022 года введена должность советника по воспитанию.

Классные коллективы МАОУ СОШ № 76 достойно выступали в мероприятиях на различных уровнях:

- команда учащихся 10б класса (кл. руководитель Т.М. Напалкова) приняла участие в проекте Центра развития предпринимательства «Школа бизнеса»;
- классный коллектив 4в класса (рук. Н.А. Мазырина) завоевал победу в городском конкурсе смотра строя и песни;
- ученики 11а класса (команда «Ресурс») под руководством Е.В. Гутниковой заняли 2 место в квест-походе «Покоряя вершины» Большого Географического фестиваля «Моя Земля»;
- команда учащихся 9в класса под руководством Н.А. Вострякова заняла 2 место в городском конкурсе «Экспериментальная физика»;
- команда 7в класса под руководством С.В. Ширинкина стала победительницей в городском конкурсе по физике "Старт в науку»;
- команда учащихся 10-х классов под руководством О.А. Дегтеревой заняла 3 место в городской интеллектуальной игре «Тот город, мной любимый с детства»;
- команда учащихся 3Б и 5 Г классов под руководством Л.Ю. Основиной и Н.А. Королевой успешно приняла участие во Всероссийском форуме "Мы гордость Родины" в г. Москва (два победителя и два призера (2 место));
- команда 5 классов под руководством Е.В. Гутниковой приняла результативное участие в профильной смене Русского географического общества в г. Каменск-Уральский, проходившей с 4 по 13 июня 2022 года;

- ученики школы успешно приняли участие в городском конкурсе компьютерной графики: победитель в номинации "Компьютерный рисунок", призёр в номинации "Анимация", призёр в номинации "Коллаж"(рук. Иванова Е.П.).

- ученица 6А класса Трифонова Александра под руководством проекта Светланы Александровны Устиновой стала победительницей международного конкурса "Была война" в номинации "Буктрейлер";

Учащиеся школы традиционно принимают участие в проектах и конкурсах Госкорпорации «Росатом»:

- команда ребят стала победителем Сетевого хакатона по искусственному интеллекту «Digital future-3»: личность или алгоритм?», межрегионального мероприятия для развития талантов детей в рамках программы атомклассов проекта "Школа Росатома", которое длилось две недели с 15 по 29 апреля. Два ученика стали ещё и индивидуальными победителями. (Руководитель Е.П. Иванова);

- победители и призёр инженерного конкурса проекта «Школа Росатома» в номинации «Робототехника» (Н.В.Болотова)

- по итогам муниципального этапа Инженерного форума «ТехНо-Виват!», образовательного события для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» команда обучающихся заняла 3 место в направлении инженерное конструирование «КАТАМАРАН», 2 место в направлении "АЭРОМОБИЛЬ", три победителя в направлении "РОБОТОТЕХНИКА» (Н.В. Болотова)

С 16 по 18 декабря в г. Новоуральске проходил финал инженерного форума "ТехНо-Виват!" Среди победителей в номинации "Робототехника" финалистами конкурса стали ученики 6а класса (Н.В. Болотова).

Одной из успешных форм взаимодействия детей и родителей, семьи и школы является **всероссийский конкурс «Слава Созидателям!»**. Наша школа всегда принимает в нем активное участие. В этом году конкурс во второй раз проходил в онлайн-формате, но уже в другой социальной сети – «ВКонтакте». Наша школа представила на конкурс 19 работ, одна из которых отправлена на федеральный этап. На муниципального уровне победителями стали 3 ученика и призерами 2 ученика школы (рук. Основина Л.Ю., Боровкова А.А., Вертохина С.В). 8 учащихся школы приняли участие в конкурсе стенгазет и видеороликов «Я – Новый Созидатель!». Победителями конкурса стали 2 старшекласника (рук. Тимкачева Е.В.)

Ученики и родители активно отзываются на участие в благотворительных акциях. В 2022 году в рамках благотворительной акции «10000 добрых дел в один день» организованы мероприятия: «Подари книгу», «Накорми птиц зимой», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Крути гайку», благотворительная ярмарка «Доброе дело», сбор средств от которой был переведён БФ «Ковчег». В декабре волонтерский отряд школы в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» организовал благотворительную акцию «Шьем для фронта». Все мероприятия освещены в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте».

В целях объединения интересов детей, родителей и педагогов, вовлечения их в совместную деятельность, особое внимание уделяется такой форме внеурочной деятельности, как социальное проектирование.

Уже пятый год в нашей школе проходил **конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»**. В 2022 году в конкурсе было представлено 36 проектов по четырем направлениям. Событие объединило более 180 учеников и их родителей, педагогов образовательных организаций пяти городов Лесной, Нижняя Тура, Серов, Краснотурьинск и Карпинск. Среди победителей и призеров - ученики и педагоги нашей школы: победитель в направлении «Наш город – территория творчества. Технологическая среда», победитель и два призера в направлении «Наш город – территория здоровья. Экологическая среда», победитель и призер в

направлении «Наш город – территория заботы. Социокультурная среда», победитель и призер в направлении «Наш город – территория социальных инициатив. Инициативная среда».

Пройдя конкурсный отбор на всероссийском уровне, наша практика «Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» наряду с таким проектом, как «Учи.ру», в 2021 году была опубликована на платформе агентства стратегических инициатив «Смартека» (всего 13 практик от Свердловской области). К нам поступают предложения от других регионов для совместной реализации проекта (Краснодарский край).

Ученики 3-8 классов принимали активное участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»** (кураторы Н.А. Мазырина, О.Б. Герасимова). В 2022 году 100 четвероклассников нашей школыполнили ряды Российского движения школьников.

Ребята показали себя в Днях единых действий РДШ, организовали социально значимые акции, военно-патриотические мероприятия, приняли участие в зимфесте РДШ, активно размещали информацию о своих успехах в социальных сетях.

Команда 4в класса «Пограничники» в смотре строя и песни, посвященном Дню защитников Отечества, заняла 1 место (рук. Н.А.Мазырина, А.В. Киченко).

По итогам всех этапов городского конкурса «Самый активный класс РДШ» ученики 4а класса признаны победителями (кл. рук. Е.С. Михайлова), ученики 4в класса – призёрами конкурса (кл. руководитель Н.А. Мазырина)

4а класс (кл. рук. Е.С. Михайлова) стали победителями среди 2-4 классов и 8б класс (кл. рук. Е.А. Черепанова) - победители среди 7-8 классов регионального конкурса «Лучший класс РДШ96» Свердловской области. Ярким завершением года стал слет активистов РДШ, в рамках которого прошел конкурс «Лучшая команда РДШ». Команда учеников 4а, 6б, 7б, 8б, 8А классов признана безоговорочным победителем.

С сентября 2022 года 1а и 1в классы (кл. рук. Е.С.Михайлова и Н.А.Мазырина) принимают участие в Программе развития социальной активности младших школьников «Орлята — России».

Во втором полугодии 2022 года состоялся региональный конкурс «Марафон семья РДШ». Педагоги Мазырина Надежда Алексеевна и Гаёва Алена Викторовна приняли участие в 2 номинациях: «Лучший педагог» и «Лучший советник».

Команда 2 Б класса классный руководитель Николаева Т.А. приняла участие в номинации «Самый активный класс» (2-4 классы) и стала финалистом данного конкурса.

В рамках реализации военно-патриотического направления Российского движения школьников свою деятельность в школе осуществляет деятельность юнармейский отряд «Витязь» (рук. Андрей Валерьевич Киченко). В 2021-2022 учебном году воспитанники отряда приняли участие в городской игре «Зарница», II Областном онлайн-турнире по виду спорта шахматы в дисциплине "блиц" среди юнармейцев Свердловской области, посвящённом Дню защитника Отечества (призёр - ученик 8А класса Тимофей Никитинский), в городском мероприятии «День призывника», соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки «Отличный стрелок» среди обучающихся школ и отрядов местного отделения «Юнармия».

Одним из ключевых направлений реализации программы воспитания и социализации обучающихся является повышение педагогической культуры родителей. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В системе проводятся классные родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых неоднократно затрагиваются темы безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время, психологической безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет», особенностей подросткового периода обучающихся, профилактике правонарушений и преступлений, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни.

Социализация учащихся в школе проходила в рамках работы по профориентации (отв. Черепанова Е.А.): были организованы виртуальные экскурсии, встречи родителей и обучающихся с представителями технологического института НИЯУ МИФИ. Также в течение года ученик

школы с 5 по 11 класс приняли участие в профориентационных днях, Днях открытых дверей ВУЗов и техникумов, онлайн-уроках портала «Проектория» «Открытые уроки, «Шоу профессий», мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Система работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой,
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений,
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста,
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися,
- организация каникулярного отдыха, оздоровления детей, организация досуга, занятости детей.

В целях организации профилактической работы в МАОУ СОШ № 76 разработаны и утверждены планы, регламентирующие работу школы в сфере профилактики.

В 2022 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, курения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очном режиме с участием приглашенных специалистов.

Работу по профилактике правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 76 осуществляют заместитель директора, социальный педагог, классные руководители.

Информация о результатах профилактической работы, о количестве обучающихся школы, совершивших правонарушения, преступления, общественно опасные деяния, доводится до педагогического коллектива 1 раз в полугодие на педагогических советах:

В течение 2022 года на разных видах учета (внутришкольном учете) состояли 28 обучающихся и 2 семьи (2020 - 35 человек), в том числе:

- ТКДНиЗП – 2 обучающихся, 1 семьи,
- ОПДН – 10 обучающихся,
- внутришкольный учет – 16 обучающихся.

Причина постановки на учет - нарушение Устава МАОУ СОШ № 76, правил внутреннего распорядка обучающихся (неуспеваемость и неудовлетворительное поведение несовершеннолетних), а также совершение правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний.

За 2022 обучающимися МАОУ СОШ № 76 совершено:

Административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.20 КоАП РФ	3 человека
Преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража)	5 человек
Административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.17 КоАП РФ (повреждение чужого имущества)	0 человек
Административное правонарушение, предусмотренного ст. 6.3 КоАП РФ (нарушение тишины и покоя граждан)	0 человек

На 31 декабря 2022 года на различных видах учета состоят 17 несовершеннолетних и 2 семьи «группы риска», в том числе:

- ТКДНиЗП – 2 обучающихся.
- ОПДН – 4 обучающихся, 2 семьи
- внутришкольный учет – 11 обучающихся.

Для того чтобы не допускать увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводимая профилактическая работа с обучающимися и их семьями

имела положительный результат, в воспитательные программы классов включены мероприятия для детей и родителей, направленные на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, формирование толерантного поведения, информационной грамотности, безопасности в сети «Интернет», разъяснение уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их. Также при организации работы по профилактике аутоагрессивного, экстремистского поведения детей активно используется воспитательный потенциал социальных сетей.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам безопасности несовершеннолетних. Проведены цикл бесед по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, классные часы на тему информационной безопасности, общешкольные линейки по комплексной безопасности «Безопасные каникулы» («Поведение на водоемах», «Внимание! Горка!», «Безопасный лед», ПДД, противопожарная безопасность, поведение в общественных местах и т.д.)

Были организованы:

– проведение классных часов и бесед по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ темы с использованием ИКТ-технологий и материалов общественной организации «Общее дело»;

- социальные акции в рамках дня борьбы со СПИДом, всемирного дня борьбы с курением, областного дня трезвости;

- единые дни профилактики с участием сотрудников ОМВД

- проведено социально-психологическое исследование подростков старше 14 лет.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 76 ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

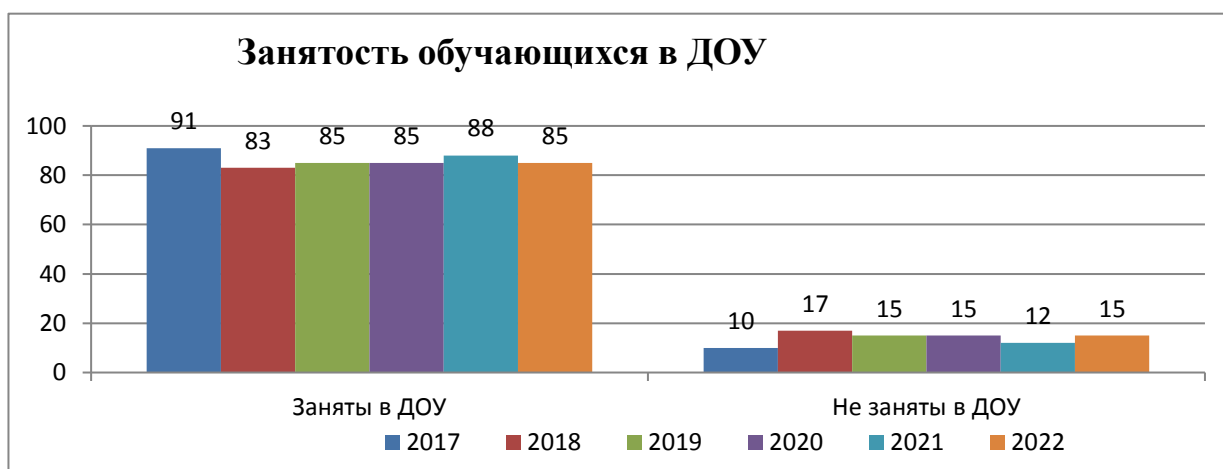
– техническое;

- социально-педагогическое,

- физкультурно-спортивное.

По данным направлениям ведутся занятия, как на бесплатной, так и на платной основе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Занимательная биология», «Школа будущего первоклассника», «Решение проектных задач». С октября 2022 год открыто обучение по программам школьного спортивного клуба: «Обучение плаванию», «Оздоровительное плавание», «Готовимся к ГТО», «Спортивные игры», «Настольный теннис».

Всего дополнительными программами, реализуемыми на базе школы, в 2022 году было охвачено: 512 человек (статистические данные отчета ДОП-1). В учреждениях дополнительного образования физкультуры, спорта, культуры и образования занято 877 обучающихся. Это стабильно высокий процент занимающихся от числа всех обучающихся школы.



2021-22 учебный год закончил 990 обучающихся 1-11 классов.

По итогам 2021-2022 учебного года качество 61%, успеваемость 99,8%. отличников – 73 человека (8%), хорошистов – 472 (53%).

Год	Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2018-19	58%	99,5%
2019-20	62%	99,7%
2020-21	60,4%	99,9%
2021-22	61%	99,8%

В сравнении с 2020-2021 учебным годом процент качества повысилось на 0,6%, успеваемость понизилась на 0,1%. С академическими должностями условно переведен в следующий класс Арсланов Владислав, 8б кл

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 33 обучающихся.

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022

№ 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа МАОУ «СОШ №76» от 01.09.22 №332-ОД «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах (по программам 4-8 класса)», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в сентябре в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-9 классов, в штатном режиме. В параллелях 7 и 9 классов ВПР по русскому языку и математике проходила в обязательном порядке и по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам ФИС ОКО.

Начальное общее образование

Выпускники начальной школы показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, выполнив все предложенные задания успешнее своих сверстников в городе, области и стране в целом. Это четко отражено в таблице.

Однако, в последнее время часто возникает вопрос объективности результатов ВПР. Одним из критериев которой называется соответствие отметки за ВПР отметке в журнале (не менее 75% отметок соответствует – результат ВПР объективен). Причем подавляющее большинство четвероклассников свою отметку повысили.

Средний показатель качества выполнения ВПР

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 5 кл. по программе 4 кл свидетельствует о том, что процент качества высок по всем предметам. К сожалению, не все обучающиеся справились с работой по русскому языку и математике. По всем предметам наблюдается удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты по всем предметам выше городских, областных и российских результатов.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Сентябрь-октябрь 2022	5	ВПР	Русский язык	70%	61%	47%	56%	94 %	58%
			Математика	87%	79%	67%	69%	96%	68%
			Окр. мир	90%	77%	65%	70%	100%	72%

Наличие признаков необъективности по итогам ВПР в начальном общем образовании отсутствуют.

Основное общее образование

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 6 кл по программе 5 кл свидетельствует о том, что процент качества выше среднего по русскому языку, истории, биологии. К сожалению, не все обучающиеся справились с работой по всем предметам. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике и русскому языку, биологии, самый низкий процент по истории.

Результаты по русскому языку, истории и биологии выше городских, областных и российских результатов.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Сентябрь-октябрь 2022	6	ВПР	Русский язык	53%	45%	36%	46%	87%	53%
			Математика	48%	53%	39%	50%	84%	79%
			История	61%	36%	36%	52%	95%	49%
			Биология	67%	44%	31%	48%	96%	52%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 7 кл по программе 6 кл свидетельствует о том, что процент качества очень низкий по биологии, русскому языку и математике. К сожалению, не все обучающиеся справились с работой по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Сентябрь-октябрь 2022	7	ВПР	Русский язык	27%	38%	29%	41%	82%	60%
			Математика	37%	29%	24%	36%	86%	65%
			Биология	18%	31%	24%	44%	82%	52%
			История	82%	36%	27%	47%	100%	56%
			Обществознание	74%	48%	38%	49%	95%	56%
			География	83%	51%	44%	54%	100%	61%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 8 кл свидетельствует о том, что процент качества выполнения работ по программе 7 кл очень низкий, особенно по русскому языку, географии, биологии, английскому и немецкому языку. Со 100% успеваемостью выполнения работ нет ни одного предмета. Самый низкий процент успеваемости по русскому языку. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку, математике, истории, географии, физике, биологии, самый низкий процент по немецкому языку.

Результаты по математике, истории, обществознанию и физике выше городских, областных и российских результатов.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Сентябрь-октябрь 2022	8	ВПР	Русский язык	36%	27%	24%	37%	65%	51%
			Математика	50%	37%	24%	37%	89%	61%
			История	57%	31%	28%	50%	96%	64%
			Обществознание	56%	38%	32%	44%	87%	44%
			География	26%	17%	14%	34%	90%	64%
			Физика	50%	34%	26%	43%	96%	67%
			Биология	44%	38%	25%	44%	92%	72%
			Англ.яз.	37%	18%	20%	37%	85%	42%
			Нем.яз.	24%	24%	17%	33%	85%	37%

Анализ среднего показателя качества выполнения ВПР в 9 кл свидетельствует о том, что процент качества выполнения работ по программе 8 кл низкий по русскому языку, математике и биологии. 100% успеваемостью выполнения работ по истории, географии, химии. Самый низкий процент успеваемости по русскому языку. Удовлетворительный процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по всем предметам.

Результаты по физике, химии, географии и обществознанию выше городских, областных и российских результатов.

дата	класс	Внешняя экспертиза	предмет	Качество знаний %				успеваемость	Соответствие отметок
				школа	город	область	РФ		
Сентябрь-октябрь 2022	9	ВПР	Русский язык	18%	28%	28%	44%	69%	51%
			Математика	9%	16%	15%	29%	74%	54%
			История	45%	33%	28%	48%	100%	55%
			Обществознание	73%	39%	30%	41%	95%	77%
			География	55%	19%	20%	39%	100%	85%
			Физика	50%	25%	23%	42%	96%	64%
			Биология	20%	19%	24%	41%	93%	73%
			Химия.	60%	48%	43%	58%	100%	70%

Наличие признаков необъективности по итогам ВПР в основном общем образовании отсутствуют.

Чтобы говорить об объективности результатов обучающихся, необходимо проанализировать исполнения комплекса условий, регламентирующих процедуру ВПР. Поэтому на заседании ШМО учителя результаты проверочных работ рассмотрели в соответствии с ключевыми показателями качества образования Свердловской области представленные на педагогическом совете №3 12 марта 2021 года и использовали их для совершенствования преподавания учебных предметов в основной и средней школе, т.к. основным условием обеспечения объективности на любом этапе становится безукоризненное соблюдение правил и последовательности обработки диагностических или экзаменационных материалов, а также качество экспертной проверки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы 2021-2022 уч год

Обучающиеся **9-х классов** в составе 95 человек были допущены к итоговой аттестации в основной период, 1 человек был допущен в дополнительный период в сентябре.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам и двум предметам по выбору обучающегося количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, протокол ГЭК МО и МП Свердловской области по русскому языку от 20.06.22 № 160, по математике от 03.06.22 № 100) выдан аттестат об основном общем образовании 92 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; Положение о порядке получения, учета хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МАОУ СОШ № 76, утверждено приказом МАОУ СОШ 76 № 434 от 31.12.2021) и 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в дополнительный период в сентябре 2022 года.

В связи с завершением обучения по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования выдать аттестат об основном общем образовании с отличием 3 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; Положение о порядке получения, учета хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МАОУ СОШ № 76, утверждено приказом МАОУ СОШ 76 № 434 от 31.12.2021, Положение о выдаче медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвального листа «За отличные успехи в учении» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утверждено приказом МАОУ СОШ 76 №170 от 24.04.2021) :

9а класс

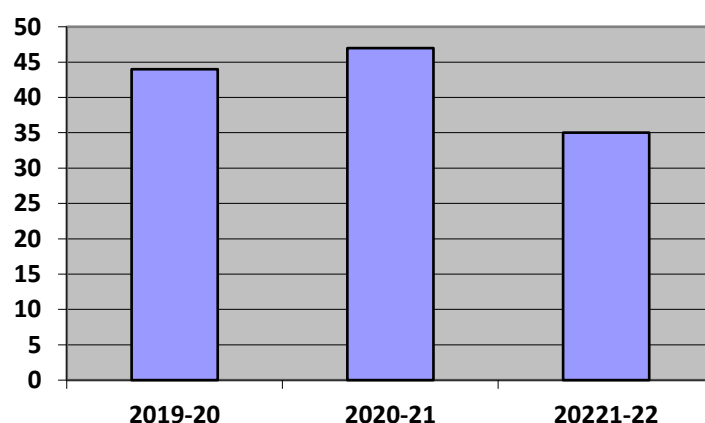
1. Валеева А
2. Шаманский Д

9в класс

1. Селихова Т

- 34 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 35 %

Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»



Выдано 14 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Процент выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА, от числа сдающих данный предмет

Рус.яз.	Матем.	физика	геог	биол	Анг.яз	Нем.яз	Общ.	хим	информ	ист	лит
2018-19											
81%	64%	63%	67%	67%	83%	-	74%	73%	76%	0%	67%
2020-21											
77%	39%	25%	-	36%	-	-	41%	80%	53%	-	-
2021-22											
78%	62%	50%	-	90%	100%	-	32%	75%	45,2%	50%	0%

Самое низкое качество сдачи ОГЭ по литературе, обществознанию, самое высокое по биологии, английскому языку.

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Информатика – 83%

Обществознание – 71%

Физика – 21 %

Биология – 11%

Химия - 8 %

История – 2%

Английский язык – 1%

Литература – 1%

География – 0%

Немецкий язык - 0%

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимает информатика, обществознание. На третьем месте в этом году физика.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

	Русский язык	Мат-ка	Обществознание	литература	Англ. яз.	история	биология	химия	физика	Информатика	геог	Немецкий язык
Сверд. обл.	3,94	3,4	3,37	4,01	4,09	3,44	3,37	3,99	3,65	3,64	3,7	-
г. Лесной	4,07	3,62	3,47	4,38	4,0	3,36	3,63	4,3	3,43	3,72	3,84	-
МАОУ СОШ № 76	4,1	3,7	3,2	3,0	5,0	3,5	4,2	4,3	3,5	3,9	-	-

Таким образом, итоги ГИА показывают, что по всем предметам, кроме обществознания и литературы результаты выше среднего балла по городу и области

**Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам
за четыре учебных года**

	Русский язык	Мат-ка	Общест в	Нем. яз	Англ. яз.	история	биологи я	химия	физика	инфо р	геог	лит
2018-19	4,3	3,8	3,8	-	4,7	3,0	3,9	3,9	3,7	4,2	4,2	4,3
2020-21	4,0	3,3	3,4	-	-	-	3,4	4,0	3,3	3,4	-	-
2021-22	4,1	3,7	3,2	-	5,0	3,5	4,2	4,3	3,5	3,9	-	3,0

Результаты ОГЭ в 2022 году выше результатов 2021 года по всем предметам.

Подводя итоги ГИА IX классов 2022 года, необходимо отметить повышение среднего балла ОГЭ по сравнению с 2020-21 уч. годом по всем предметам.

Результаты ГИА в 9 классах показали достойный уровень знаний обучающихся и подтвердили знания обучающихся.

Учащиеся **11-х классов** в полном составе 45 человек были допущены к итоговой аттестации.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла) (протокол ГЭК МО и МП Свердловской области по русскому языку от 15.06.22 № 144, по математике от 16.06.22 № 151) выдать аттестат о среднем общем образовании всем обучающимся (36 человек) (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; Положение о порядке получения, учета хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МАОУ СОШ № 76, утверждено приказом МАОУ СОШ 76 № 434 от 31.12.2021).

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня выдать аттестат о среднем общем образовании с отличием 9 обучающимся (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; Положение о порядке получения, учета хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МАОУ СОШ № 76, утверждено приказом МАОУ СОШ 76 № 434 от 31.12.2021, Положение о выдаче медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвального листа «За отличные успехи в учении» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева», утверждено приказом МАОУ СОШ 76 №170 от 24.04.2021):

11а класс

1. Орлова А
2. Рябцун В
3. Рожкова Е

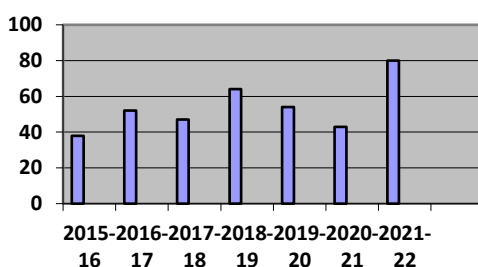
11б класс

1. Авраменко Д
2. Галышева К
3. Киселев М
4. Мохина М
5. Нинилина Л
6. Рожкова А

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

- 36 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 80%

Процент учащихся закончивших школу на «4 и 5»



Выданы 17 грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам обязательного письменного экзамена прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники.

Средний балл выполнения работы по русскому языку – 76,2 (учитель Ошуркова В.Н.) и 76,5 (учитель Постникова Н.А.)

Средний балл выполнения работы по математике П – 74,3 (учитель Колмогорова Т.М.), математике Б – 4,8 (учитель Кочурина Е.В.)

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П - 51 %

Обществознание – 35 %

Информатика – 22 %

Биология – 20 %

Физика – 15 %

История – 13%,

Литература - 13%

химия - 11%

английский яз-4%

немецкий яз – 2%

Лидирующие позиции в выборе предметов 2021-22 учебного года для сдачи ЕГЭ традиционно заняли математика П, обществознание, информатика, предметы физико-математического и социально-экономического профилей.

Прошли минимальный порог

Русский язык – 100% (45 обуч.)

Физика – 100 % (7 обуч.)

химия - 100% (5 обуч.)

Информатика – 100 % (10 обуч.)

Биология – 100% (9 обуч.)

История – 100 % (6 обуч.)
 Английский язык – не сдавали
 Литература – 100% (6 обуч.)
 Математика П – 100% (23 обуч.)
 Математика Б -100% (22 обуч.)
 Обществознание – 100% (16 обуч.)

Минимальный порог обучающимися пройден по всем предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за 5 лет

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информ-ка	география	Общество	Англ.яз.	история	Нем.яз	Лит-ра	биология	химия	физика
2017-18												
69,3	4,7	53	69,7	-	51,3	-	82	-	66	56,5	57,4	47,8
2018-19												
71,5	4,8	61,7	66,6	-	63	70	68,9	82	87	59,1	62,2	56,5
2019-20												
67	-	62	72	-	55	67	64	-	61,7	45	36	49
2020-2021												
74,1/4	4	61,1	77	-	59	52	49,0	-	69,0	60,0	58	54,0
2021 - 2022												
76	4,8	74,3	73	-	67	89	59	48	62	75,6	76	58

Анализируя результаты, можно увидеть, что произошло повышение баллов по всем предметам, кроме информатики, немецкого языка, литературы.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информ-ка	Общество	Англ.яз	история	Нем.яз	Лит-ра	биология	химия	физика
РФ											
68,3		56,9	59,5	59,9	73,3	58	-	60,8	50,2	54,3	54,1
Свердловская область											
68,56	4,29	57,22	60,63	62,24	74,43	60,5	61,37	63,93	50,22	55,58	57,06
Г.Лесной											
67,6	4,36	56,1	53,9	60,8	76,22	58,8	48	57,2	63,9	67,6	50
МАОУ СОШ № 76											
76,4	4,8	74,3	73	67,3	89	59,3	48	62	75,6	76,4	58

Результаты выше российских по всем предметам, выше областных по всем предметам, кроме истории, немецкого языка, литературы, и выше среднегородских по всем предметам. Результат среднего балла по русскому языку, физике, истории - третий по городу, по литературе – второй, по математике П, химии, информатике, биологии – первый среди среднегородских результатов.

22 человека (37 результатов) на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

Рожкова Е., 11б кл, Рожкова А, 11а кл, Гаврилов К., 11а кл являются высокобалльниками по 3 предметам.

Ученица 11б класса Мохина М сдала ЕГЭ по биологии на 100 баллов.

ПРЕДМЕТ	2022	
	количество высокобалльников	ФИО педагога(ов)
русский язык	7 9	Ошуркова В.Н. Постникова Н.А.
литература	1	Ошуркова В.Н.
математика	6	Колмогорова Т.М. (профиль)
химия	3	Дмитриева Г.А.
обществознание	3	Сидорова И.Р.
биология	3	Лобанова Т.В.
информатика	2	Иванова ЕП
Английский язык	2	Чередова А.А.

**Лучшие результаты по учебным предметам среди высокобалльников:
2021-22**

ПРЕДМЕТ	УЧЕНИК	КЛАСС	БАЛЛ	УЧИТЕЛЬ
Русский яз.	Орлова Арина Токаровская Александра	11а 11б	94 98	Ошуркова В.Н. Постникова Н.А.
Литература	Орлова Арина	11а	87	Ошуркова В.Н.
Математика	Крупина Полина	11б	88	Колмогорова Т.М.
Химия	Чемичев Никита	11б	88	Дмитриева Г.А.
Обществознание	Рожкова Екатерина	11А	96	Сидорова И.Р.
Биология	Мохина Мария	11 Б	100	Лобанова Т.В.
Информатика	Гаврилов Константин	11б	98	Иванова Е.П.
Английский язык	Максимова Арина	11а	90	Чередова А.А.

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам
профильные группы**

№ пп	предметы учебного плана, изучаемые на профильном (углубленном уровне)	количество учащихся, обучающихся по профильным программам в 2021-2022 уч.г. (выпускники)	количество выпускников 2021-2022 уч.г., обучающихся по профильным программам, выбравшие предмет для сдачи ЕГЭ	средний балл выпускников, обучающихся по профильным программам			
				2019	2020	2021	2022
Технологический профиль, 11б	Математика П	15	21 (15)	63,7	67,2	60,6	73,8
	Физика		6	57,6	47,0	54,0	57,6
	Информатика		9	66,6	68,2	77,0	72,0
естественнонаучный профиль, 11б	Химия	11	5	66,5	36,0	58,0	76,4
	Биология		9	58,3	42,5	60,0	75,6
	Математика П		6				77,0
социально-экономический профиль, 11а	Математика П	19	2	57,7	58,0	67,0	79,0
	Обществознание		16	66,3	55,0	64,0	67,2

Русский язык	Мат-ка Б	Мат-ка П	Информ-ка	Обществ	Анг.яз	история	Нем.яз	Лит-ра	биологи-я	химия	физика
РФ											
68,3		56,9	59,5	59,9	73,3	58	-	60,8	50,2	54,3	54,1
Свердловская область											
68,56	4,29	57,22	60,63	62,24	74,43	60,5	61,37	63,93	50,22	55,58	57,06
Г.Лесной											
67,6	4,36	56,1	53,9	60,8	76,22	58,8	48	57,2	63,9	67,6	50
МАОУ СОШ № 76 технологический профиль											
		73,8	72,0								57,6
МАОУ СОШ № 76 естественнонаучный профиль											
		77,0							75,6	76,4	
МАОУ СОШ № 76 социально-экономический профиль											
		79		67,2							

Результаты ГИА выпускников технологического, естественнонаучного, социально – экономического профиля выше результатов прошлого года, кроме информатики.

В технологическом профиле результаты по математике П, информатике, физике - выше российских, областных и городских. В естественнонаучном профиле результаты по математике П, химии, биологии выше российских, областных и городских. В социально-экономическом профиле результаты по математике П, обществознанию - выше российских, областных, городских.

В 2022 году итоговая аттестация в МАОУ СОШ №76 прошла на высоком уровне.

Итоговая аттестация подтверждает результаты обучения выпускников.

Участие обучающихся школы в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №76 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» от 09.09.2022 №341-ОД школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 20 общеобразовательным предметам.

Специалистами школы были обеспечены все условия проведения: своевременно заполнена региональная база данных участников ВсОШ, составлены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Обеспечено информирование общественных наблюдателей, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях организации, проведения и критериальной оценки школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с оформлением протоколов под роспись.

Организовано предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию с целью обеспечения объективности процедур оценивания олимпиадных работ школьников.

Обеспечено размещение информации о составах жюри, сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о требованиях проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте МАОУ СОШ №76.

Обеспечено участие общественных наблюдателей и педагогов в организации и проведении школьного этапа олимпиады в соответствии с графиком; хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий до момента передачи материалов организаторам в аудитории; участие организаторов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в вебинарах, посвященных вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в 2022-2023 учебном году; работа системы видеонаблюдения в помещениях проведения школьного этапа ВсОШ.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 845 участников
- 359 призёров
- 217 победителя
- 72% доля участия

Предмет	Количество результатов		По статусам		
	Всего	Не нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	51	49	29	18	4
Обществознание	42	41	30	10	2
Русский язык	223	219	111	60	52
Физика	44	41	31	9	4
Химия	41	41	40	1	0
Биология	73	73	20	32	21
География	44	43	16	16	12
Английский язык	49	45	44	5	0
Немецкий язык	20	20	12	8	0
Французский язык	1	1	1	0	0
Испанский язык	1	0	1	0	0
Литература	118	118	82	36	0
Итальянский язык	2	1	1	0	0
Китайский язык	2	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	37	28	28	6	3
Математика	240	221	132	83	25

Право	8	8	5	3	0
Экология	7	7	2	5	0
Экономика	26	26	24	2	0
Технология (КДДТ)	18	17	7	5	6
Технология (ТТТ)	19	18	9	7	3
Искусство (МХК)	36	35	19	8	9
Астрономия	2	2	2	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	54	54	44	10	0
Физическая культура (Девушки)	111	88	64	13	32
Физическая культура (Юноши)	138	110	72	22	44

Анализируя данные, можно отметить, что из 374 обучающихся 7-11 классов на муниципальный этап были приглашены 133 школьника (35,5%), из них победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 62 обучающихся: по физической культуре – 31 человек, по биологии – 12, по литературе – 5, по технологии – 8, русскому языку - 1, по информатике – 1, немецкому языку – 1, физике – 1, по экологии – 1, по искусству – 1, по экологии – 1. Отсутствуют призеры по истории, географии, обществознанию, химии, английскому языку, математике, праву. Необходимо на уровне школьных методических объединений систематизировать деятельность по выявлению одаренных детей, подготовке и сопровождению обучающихся на каждом этапе проведения.

По итогам проведения регионального этапа ВсОШ из 4 участников школы по экологии, технологии и физической культуре 3 призера: 1 призер по экологии (уч. Лобанова Т.В.), 2 - по физической культуре (уч. Кабанова Л.П., Балашова А.Л.), 1 - участник по технологии (уч. Черепанова Е.А.)

Участие в олимпиадном движении (кроме Всероссийской олимпиады)

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	41	23	6
Российский	57	32	8
Международный	-	-	-
ИТОГО:	98	55	14

2022 год был результативным по числу побед в интеллектуальных турнирах и предметных олимпиадах в начальной школе

Обучающиеся 1-4 классов стали победителями городских интеллектуальных игр «Секретный код» и «Эрудит» во всех параллелях.

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 384 ученика, 96 из них участвовали в муниципальном туре. В **результаты 11 человек стали победителями, 26 человек – призёрами муниципального тура предметных олимпиад в 1-4 классах.**

На школьный этап научно-практической конференции были представлены 16 проектных и научно-исследовательских работ младших школьников. Из них 14 работ были представлены на городском уровне. Из них **10 были признаны победителями, 4- призёрами.**

Свои исследования ученики начальных классов успешно представляли и на конференциях высокого уровня.

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	4	4	2
Российский		6	2
Международный		2	2
ИТОГО:	4	12	2

На школьный этап научно-практической конференции были представлены 20 работ обучающихся с 5 по 9 классы и 25 работ - 10-11 классов.

В направлении «Гуманитарное» - 11:

- лингвистическая (Русский язык.) – 5,
- лингвистическая (Иностранные языки) – 2,
- филологическая – 3,
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология) - 1.

В направлении «Социокультурное» - 8.

- культурология и искусствоведение - 5;
- здоровый образ жизни - 3;

В направлении «Общественно-политическое» - 9;

- секция патриотической направленности - 6;
- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе - 3.

В направлении «Социально-экономическое» - 5:

- экономика и управление - 2;
- цифровая экономика - 1;
- предпринимательская деятельность - 2.

В направлении «Точные науки» (Физика. Математика) - 6.

В направлении «Естественнонаучное» - 6.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап были представлены 19 проектов - 5-11 класс, 14 проектов-1-4 класс из которых 24 победителя и призёров.

Свои исследования ученики успешно представляли и на конференциях высокого уровня.

Научно-практические конференции

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Региональный	19	11	12
Российский	68	42	18
Международный	2	1	2
ИТОГО:	89	54	32

Творческие мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	995	-	42
Муниципальный	113	101	18
Региональный	68	49	5
Российский	221	14	24
ИТОГО:	995	164	42

Социально значимые мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	990	-	48
Муниципальный	84	112	8
Региональный	19	-	3
ИТОГО:	990	112	59

Спортивные мероприятия

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших участников
Школьный	941*	311	9
Муниципальный	168	137	5
Региональный	12	3	2
ИТОГО:	811	451	9

Взаимодействие МАОУ СОШ № 76 с организациями – партнерами по работе с одаренными детьми

- УрГЭу (участие в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», мастер-классах Дня университета)
- МИФИ (участие в физико-математической олимпиаде, НПК «Молодёжь и наука»)
- Сибирское отделение Российской Академии наук, Новосибирский государственный университет
- ГАОУ ДПО СО «Дворец молодёжи» (Областной конкурс «Юные исследователи природы», региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2016), Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», региональный этап олимпиад и НПК, фестиваль детского технического творчества «ТЕХНО FEST», конкурс изобретателей)
- ФГУП «Электрохимприбор»
- ГК «Росатом» проект «Школа Росатома» (метапредметная олимпиада, конкурсы для талантливых детей городов присутствия Росатома)
- Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»)
- Институт экологии растений и животных УрО РАН, МАОУ лицей №3 г. Екатеринбурга (Региональный конкурс юных исследователей природы)
- Уральский государственный педагогический университет (Открытый конкурс для школьников «Я выбираю туризм!»)
- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Всероссийский Форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России»)
- Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»)
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского)
- Верхотурский историко-архитектурный музей-заповедник (Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»)

— Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (конференция «На пути к открытиям»)

В школе организована системная учебно-исследовательская и проектная деятельность, что обеспечивает совершенствование образовательно-развивающего пространства школы. По итогам учебного года реализованы задачи:

1. Развитие инициативы и ответственности обучающихся, их активной жизненной позиции, развитие способности к изменению себя и среды, развитие опыта эмоционально-оценочного отношения к миру.
2. Формирование и развитие навыков самоорганизации обучающихся с целью решения учебных задач, умений приобретать знания самостоятельно.
3. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, работать с разными источниками информации, критически осмысливать и перерабатывать информацию, вычленять главное, сопоставлять разные подходы, структурировать текст.
4. Формирование и развитие компетентности выявлять познавательные и жизненные проблемы, решать их на основе имеющихся знаний
5. Обучение обучающихся делать выбор проблемы, выбор типа проекта и выбор уровня и глубины изучения материала на основе потребностей, интересов и возможностей, личного опыта ученика.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Год выпуска	Выпускники основного общего образования				Выпускники среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	67	47	7	13	49	39	9	1	0
2019	86	43	11	31	50	39	8	2	1
2020	100	46	15	38	52	31	17	3	1
2021	92	41	9	42	46	39	6	1	0
2022	96	46	17	33	45	40	4	1	0

В 2022 году 65% выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, 35% выпускников поступили в профильные образовательные учреждения.

5.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

В МАОУ СОШ №76 с 2017 года осуществляется профильное обучение по технологическому, естественнонаучному, социально-экономическому профилям. Это позволяет обучающимся определиться с будущей профессией и выбрать ВУЗ, построив свой индивидуальный образовательный маршрут.

Так из 45 выпускников 11-х классов 38 человек (84,4%) поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилем:

- физико-математический профиль – 17 (44,7%)
- социально-экономический профиль 17 (44,7%)
- химико-биологический профиль 4 (10,6%)

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 27.03.2017 № 131-ОД, «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях реализации ФГОС в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 06.11.2015 № 78-ОД. С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

6.2. Результаты оценки качества образования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева» утвержденного приказом МАОУ СОШ № 76 от 01.12.2021 № 549-ОД с общешкольным планом работы и с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана были проведен годовой итоговый контроль в 2-8, 10 классах по итогам 2021-2022 учебного года. Годовой итоговый контроль проводился по предметам учебного плана. Выбор предметов для годового итогового контроля был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Все обучающиеся 2-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 95% при качестве 66 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации (более 70%) в 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, в 5 классе по русскому языку, математике, в 6 классе по русскому языку, географии, в 10 классе по математике, праву. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации (ниже 50%) показали обучающиеся 7 класса по алгебре, географии, немецкому языку, в 8 классе по всем предметам (по русскому языку, алгебре, геометрии обществознанию, физике), в 10 класса по биологии, физике, информатике.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе
2016-2017	87%	90%	91%	62%	59%	54%	53%	53%	69%
2017-2018	91%	81%	86%	73%	61%	67%	62%	69%	74%
2018-2019	79%	81%	83%	70%	62%	47%	66%	56%	68%
2021-2022	87%	83%	86%	77%	67%	45%	33%	50%	66%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации вырос только в параллелях 2,3,4,6,8 классов, в остальные результаты понизились. Процент качества по школе понизился на 2% по сравнению с 2020-2021 уч.г.

Промежуточная и итоговая аттестация в 5-8,10 классах содержит несколько форм внутришкольной оценки качества образования, что позволяет провести комплексное оценивание результатов. В 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 8,9,10-11-х классов проводится с помощью диагностических работ в системе СтатГрад.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам. Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;
- установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям предложено разделить класс на три группы:

- Группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

- Группа «слабоуспевающих» №2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

- Группа «сильных» №3 – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (9-10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники вырабатывают стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ отслеживается администрацией школы. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2022 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проводился опрос общественного мнения по качеству предоставляемых услуг. Всего в опросе в июне-сентябре 2022г. участвовало - 610 респондентов (родителей и обучающихся-старшеклассников), что составило 35 % от общего количества.

По результатам независимой оценки качества образования общий балл составил 92,4 из 100 возможных.

Из проведенного опроса можно сделать выводы, что в целом родители удовлетворены организацией учебного процесса в МАОУ «СОШ №76».

С целью выявления запроса потребителей образовательных услуг в области профилизации и выбора пути профессионального самоопределения в октябре 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся 9 классов и их родителей. В нем приняли участие 89 из 93 обучающихся и их родителей, что составляет 96%.

В результате анализа ответов выпускников и их родителей установлено, что 49% обучающихся планируют продолжить обучение в своей школе:

25% -технологический профиль

10% - естественнонаучный профиль

15 % - социально-экономический профиль

Направления	10 класс МАОУ СОШ № 76			СПО (училище, техникум), 10 класс в школах города
	технологический профиль (предметы углубленного уровня - математика, физика, информатика)	естественнонаучный профиль (предметы углубленного уровня – биология, химия, математика)	социально- экономический профиль (предметы углубленного уровня – математика, экономика, право)	
Количество обучающихся	22	9	13	45

Таким образом, можно отметить, что более востребованными в 2023-2024 учебном году три направления: технологическое, естественнонаучное, социально-экономическое.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МАОУ СОШ №76 работают 63 педагога. Из них: 55 учителей, 2 внутренних совместителя - администратора, 2 инструктора, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, педагог – психолог.

Штат укомплектован полностью. Вся информация о педагогических работниках представлена здесь:

http://76sch.ru/images/docs/2021-2022/2_полугодие/Сведения_о_педагогических_работниках.pdf

Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- успешно внедряется целевая модель наставничества.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

В МАОУ СОШ №76 учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотека является библиотечно-информационным центром, имеет абонементную зону, имеется помещение книгохранилища. Общий библиотечный фонд составляет 27753 экземпляра. Все учебники по предметам инвариантной части учебного плана рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети школы и имеют выход в сеть Интернет.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27753 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 23731 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 27753 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27753	24731
2	Педагогическая	890	150
3	Художественная	8847	4587
4	Справочная	342	125
5	Языковедение, литературоведение	131	50
6	Естественно-научная	198	110
7	Техническая	45	27
8	Общественно-политическая	90	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Электронных образовательных ресурсов школа не имеет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует сирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда ественной литературы.

III. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ СОШ №76 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать удовлетворяющими требованиям. Государственными органами надзора нарушений функционирования школы не зафиксировано. В школе своевременно осуществляется ремонт помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития образовательного учреждения, информационно-техническая база совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально-техническому обеспечению и созданию санитарно-гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

МАОУ СОШ №76 располагается на земельном участке площадью 32399 кв. м. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок с кадастровым номером 66:54:0101003:38 в постоянное (бессрочное) пользование. Образовательный процесс организован в здании, расположенном по адресу: ул. Юбилейная, дом 6, площадь 13816,8 кв. м. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими системами, обеспечивающими безопасность (система видеонаблюдения, тревожная кнопка), здание оборудовано и обеспечено техническими средствами пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ №76 оборудованы:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами Из них: - кабинетов русского языка и литературы - кабинетов математики - кабинетов иностранного языка - кабинетов географии - кабинетов истории - ОБЖ - начальных классов	36 5 5 6 1 2 1 16
2	Лекционные аудитории	1
3	Компьютерные классы	2
4	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (для организации учебной и внеурочной деятельности), из них: - кабинетов физики - кабинетов химии - кабинетов биологии - кабинеты технологии (для мальчиков и девочек) - музеев - зимний сад - бассейн - тренажерный зал - обсерватория	7 1 1 2 3 1 1 2 1 1
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	2

6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищам, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
7	Актальный зал	1
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
9	Медицинский кабинет	1
10	Гардеробы	3
11	Стадион	1
12	Спортивные залы	2

В школе создана единая информационная среда: компьютерное оборудование с выходом в Интернет, множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами, все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть. На все кабинеты оформлен соответствующий паспорт.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется два спортивных зала и тренажерный зал для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, гимнастики. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для проведения различных спортивных соревнований. На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговые дорожки, сектор для метания, яма для прыжков, волейбольная, баскетбольная, теннисная площадки.

Также в школе имеется плавательный бассейн с 2 чашами.

Условия питания и охраны здоровья

В школе уделяется большое внимание организации горячего питания школьников. Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощи и фрукты, компоты.

Школой заключен договор с ФГБУЗ «Центральная медико-санитарная часть № 91» на оказание медицинских услуг учащимся школы. Медицинский кабинет (площадью 41,5 кв. м.) имеет отдельный процедурный кабинет (20,3 кв. м.), горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 г)**

Общая численность учащихся	человек	996
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2 чет)	человек (процент)	895 (51,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	467 (47%)
– регионального уровня		11 (0,01%)
– федерального уровня		42 (0,04%)
– международного уровня		1 (0,001%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	996(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		57(92%)
– высшим педагогическим образованием		48 (79%)
– средним профессиональным образованием		4 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61
– с высшей		28 (46%)
– первой		25 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		19 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8%)

– от 55 лет		19 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,84
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,50

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 76 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В целях повышения уровня доступности и качества образования необходимо продолжить работу по освоению дистанционных форм обучения (в том числе с использованием образовательной платформы «Сферум» и платформы «Цифровой образовательный контент»).

МАОУ СОШ № 76 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

