

Развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей в МОУ СОШ №76

Цель: создать условия для формирования потребности в достижении успеха, самореализации и самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Развивать информационные и коммуникативные компетентности
2. Формировать навыки самоорганизации и самообразования
3. Развивать исследовательскую готовность и исследовательские умения
4. Формировать рефлексивные умения
5. Ориентировать на адекватную самооценку, готовность к постоянному саморазвитию

Направления работы:

1. Формирование познавательной мотивации учащихся 1-4 классов.
2. Воспитание исследовательской готовности и учебной мотивации на 2 ступени.
3. Развитие исследовательских умений учащихся 3 ступени.
4. Самообразовательная деятельность.
5. Проектная деятельность.
6. «Школа молодого исследователя».
7. Развитие базовых компетентностей в процессе:
 - Умение оценивать личностные достижения на пути к получению результата.
 - Умение сотрудничать.
 - Вести учёт сложностей и усилий на пути к результату.
 - Самостоятельное выявление трудностей.
8. Использование разнообразных форм учебно-исследовательского обучения в урочной и внеурочной деятельности:

проблемные и компетентностные задания, работа по созданию проектов, семинары, практикумы, лабораторные исследования, практика, экспериментальная деятельность, спецкурсы по основам наук, элективные курсы, индивидуальные групповые занятия.
9. Использование разных форм собственно-исследовательской деятельности:
 - Предметные олимпиады фестиваля «Выше радуги»

- Альтернативные олимпиады
- Научно-практические конференции
- Телекоммуникационные проекты
- Интеллектуально-творческие конкурсы
- Дистанционное обучение

10. Методическая и психологическая работа с педагогами:

- Обучение педагогов организации проектной деятельности и технологии исследовательской деятельности
- Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Циклограмма работы НОУ на 2011-2012 учебный год

Месяц	Мероприятие	
Сентябрь	Открытие олимпиадного движения (организационное заседание НОУ «Эко») 1. Создать Банк данных одарённых детей 2. Составить рейтинг победителей и призёров. 3. Провести анкетирование участников олимпиадного движения и выявление одарённых учащихся в начальной школе 4. Создание Банка данных конкурсов и конференций для учащихся.	
Октябрь	Школьные предметные олимпиады Организация работы Школы Молодого исследователя для уч-ся 5-7 класс Консультирование участников научно- практической конференции (выбор темы и структура проекта) 1 этап олимпиады УрФО Участие в дистанционных интеллектуальных турнирах «Гео-квест» Создание архива презентаций лучших работ прошлых лет.	
Ноябрь	Организовать выставку лучших проектных работ. 1 этап олимпиады УрФО Городские олимпиады Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» Внедрение опыта работы освоения проектного метода во внеурочную и урочную деятельность.	
Декабрь	Подготовка к НПК Консультирование участников (оформление работы)	
Январь	Консультирование участников (требования к защите и презентации) Школьная Дистанционные олимпиады по биологии, физике.	
Февраль	Городская 2 тур олимпиады УрФО	
Март	Областные олимпиады Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру».	Участие в Дистанционных интеллектуальных турнира «ЭМУ». «Кубок Урала», «Страна Знаний»
Апрель	Областная научно-практическая конференция Российская олимпиада	

	3 тур УрФО	
Май	«Успех года»	

Работа НОУ по развитию системы поддержки одарённых и талантливых детей

Направления работы	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
Формирование познавательной мотивации учащихся 1 – 4 классов	Кружок «Умники и умницы» 1-2 класс	Учителя 1 – 2 классов	В течение учебного года
	«Шахматы» 1 – 2 класс	Колесова ИВ	В течение учебного года
	«Развитие речи»	Учителя начальных классов	В течение учебного года
	Школа подготовки к олимпиадам 3 – 4 классов	Основина Л.Ю	
	Обучение и консультирование проектной деятельности	Вакуловская Е.Н Михайлова Е. С	
Воспитание исследовательской готовности и учебной мотивации на 2 ступени	Школьная ШЮИ 5 – 7 класс	Вакуловская Е.Н	В течение года
	Городская ШЮИ		В течение года
	Участие в работе профильных отрядов		
	Проведение мастер – классов, консультирование. Выход на школьные и городские ШЮИ (школьные и городские НПК)		
	Работа со школьным Банком информации (образцы работ)		
Развитие исследовательских умений учащихся 3 ступени.	Консультирование по технологии проектной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология проектов. 2. Выбор темы. 3. Целеполагание. 4. Задачи, гипотеза, проблема, объект и предмет исследования. 5. Введение, заключение. 6. Подготовка к защите проекта. 7. Основные требования, 		

	<p>предъявляемые к презентации работы.</p> <p>8. Особенности стендовой защиты работ.</p>		
Самообразовательная деятельность	<p>Углублённое изучение предметов под руководством учителей.</p> <p>Участие в альтернативных НПК, конкурсах, заочных школах.</p>		
Развитие базовых компетентностей в процессе	<p>Методическое сопровождение через внеурочную деятельность, ИГЗ</p>		
Использование разнообразных форм учебно – исследовательского обучения в урочной и внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные и компетентностные задания. 2. Работа по созданию проектов 3. Семинары, практикумы, лабораторные исследования. 4. Практика, экспериментальная деятельность, спецкурсы по основам наук, элективные курсы, индивидуальные групповые занятия. 		
Использование разных форм собственно – исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные олимпиады фестиваля «Выше радуги» 2. Альтернативные олимпиады. 3. Научно – практические конференции. 4. Телекоммуникационные проекты. 5. Интеллектуально – творческие конкурсы. 6. Дистанционное обучение. 		
Методическая и психологическая работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов организации проектной деятельности и технологии исследовательской деятельности. 2. Разработка и внедрение психолого – педагогического сопровождения учащихся. 		