

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

■ ТЕЛЕФОН: (484) 399-72-94 ■ E-MAIL: conf@future.org.ru ■ ИНТЕРНЕТ: www.future4you.ru ■ АДРЕС: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, Ленина, 129

РОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»



МАН «Интеллект будущего»  
НП «Обнинский полис»  
НОЦ «Росинтал»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ

№ 144 от 01.08.2016

ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые коллеги, друзья!

Приглашаем учащихся вашего учреждения принять участие во **Всероссийском конкурсе проектных работ учащихся «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»**.

**Девиз конкурса:** «Сделаем мир лучше!».

**Участники:** учащиеся 1–4, 5-8, 9-11 классов, студенты учреждений начального профессионального образования, ссузов и вузов.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»:**

- 1) **ОСЕННИЙ ТУР:** с 1 сентября по 17 октября 2016 г.,
- 2) **ОЧНЫЙ ЭТАП** – Всероссийский Фестиваль проектных работ «Созидание и творчество», на котором участники будут защищать свои проекты: **декабрь 2016 г.** (парк-отель «Яхонты-Таруса»).

**Проект** – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

**«СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»  
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Учебные проекты
2. Научные проекты
3. Образовательные проекты
4. Инновационные проекты
5. Проекты в области технического творчества
6. Культурно-просветительские проекты
7. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты
8. Социальные проекты
9. Проекты социальной рекламы
10. Конкурс презентаций
11. Конкурс видеороликов
12. Экологические проекты
13. Интернет-проекты
14. Бизнес-проекты
15. Конкурс проектов «Технология игр»
16. Проекты в области технологии
17. Проекты в области искусства
18. Издательские проекты
19. Международные проекты
20. Научно-фантастические проекты

**Итоги конкурсов подводятся по следующим возрастным номинациям:** учащиеся 1–4 классов; учащиеся 5-8 классов; учащиеся 9-11 классов; студенты учреждений начального профессионального образования, ссузов и вузов.

## УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс «**Учебные проекты**» принимаются проекты, связанные с решением учебных задач.

Продуктом проекта могут быть: учебные пособия, макеты и модели (предоставляются их фотографии, описание), инструкции, памятки, рекомендации, дидактические материалы для урока, описание учебной игры, справочники, путеводители, презентации.

В рамках конкурса необходимо представить проект по одному из предметов:

Астрономия;

Биология;

География;

Информатика;

История;

Изобразительное искусство;

Иностранные языки:

Английский язык

Французский язык

Немецкий язык

Литература;

Математика;

Мировая художественная культура (МХК);

Музыка;

Обществознание

Природоведение/Окружающий мир;

Русский язык;

Технология;

Физика;

Физическая культура;

Химия;

Экономика.

Другие предметы по выбору учащегося

Принимаются также **межпредметные проекты**.

## НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс предоставляются проекты, которые направлены на решение проблем в сфере науки, на выполнение научных задач наукоёмких предприятий, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений. Научные проекты, как правило, выполняют коллективы (команды). Количество человек в команде, которая подаёт научный проект на конкурс, до 10 человек включительно.

Проекты предоставляются по следующим направлениям (номинациям):

Математика, информатика, программирование;

Физика, астрономия;

Химия, нанотехнологии, науки о материалах;

Биология, медицина;

Науки о Земле;

Науки о человеке и обществе;

Техника и инженерные науки.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс предоставляются проекты в сфере образования: разработки олимпиад, конкурсов, игр, мероприятий по популяризации знаний, науки, выдающихся деятелей науки и культуры и т.д.

Номинации конкурса:

«**Олимпиада**» (составить олимпиаду по одному из школьных предметов);

- «**Познание и творчество**» (разработать задания для конкурса «Познание и творчество»);
- «**Интеллект-экспресс**» (разработать задания для конкурса «Интеллект-экспресс»);
- «**Эрудиты России**» (провести командную игру из проекта «Эрудиты России», разработать свою игру по аналогии);
- «**Русский язык**» (разработать проект, предусматривающий пропаганду русского языка).
- «**Популяризация науки**» (разработать проект, предусматривающий популяризацию науки, научных знаний, деятельности выдающихся учёных).
- «**Жизнь замечательных людей**» (собрать материал о жизни и деятельности известных людей - учёных, поэтов, художников, изобретателей и т.д., сделать презентацию о них).

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс принимаются проекты, направленные на решение важнейших вопросов современности. Исходя из этого, участникам Всероссийского конкурса предлагается разработать научно-инновационный проект и предложить оригинальную идею для решения проблемы региона, области или страны в целом.

Возможные темы проектов:

- Энергосберегающие технологии.
- Чистый город – чистая Планета.
- Технологии повышения эффективности на производстве и в жизни.
- Эффективные телекоммуникации.
- Свободна тема.

## ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

На конкурс предоставляются проекты в области технического творчества по следующим номинациям:

- Изобретательство и рационализаторство;**
- Авиа-, авто-, судо-, ракетомоделирование** (фотография модели, паспорт модели – описание модели);
- Авиация, космонавтика и аэрокосмическая техника;**
- Автоматика, телемеханика, робототехника и интеллектуальные системы**
- Радиотехника и радиоэлектроника;**
- Приборы, станки, оборудование;**
- Начальное техническое моделирование;**
- Технологии;**
- Технический дизайн.**

## КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс можно представить проекты, основная цель которых культурно-нравственное просвещение сверстников, сбор материалов по заказу краеведческих или школьных музеев для организации выставок или пополнения музейных фондов.

Номинации конкурса:

- **Общественное просвещение**
- На рассмотрение в данной номинации принимаются проекты, направленные на:
- историческое просвещение,
  - культурное просвещение,
  - просвещение в области гражданского самосознания,
  - профессиональное самоопределение старшеклассников,
  - утверждение в обществе представления о высокой социальной и духовно-нравственной ценности семьи.

Участникам Конкурса предлагается уделить особое внимание использованию музыкальных, театральных и прочих выразительных средств для развития ярких и действенных форм просветительской работы.

• **Сохранение памятников духовно-культурного наследия и очагов духовно-культурной традиции**

На рассмотрение в данной номинации принимаются проекты, направленные на:

- заботу о памятниках истории и культуры (памятники, воинские захоронения, места значимых исторических событий и т.д.),
- организацию поисковых отрядов и археологических экспедиций,
- поддержку музеев, библиотек, архивов и т.д.,
- творческое продолжение народных традиций.

**Традиции моего народа**

- Обряды, костюмы, традиции моего народа;
- Национальные костюмы нашего региона.
- Тайны узоров на национальной одежде.
- Традиционное ремесло (народные промыслы) моего края с подробным описанием технологии;
- Игрушки наших прабабушек и прадедушек: история сохранившихся экземпляров, изготовление игрушек по старинным технологиям.
- Детские колыбельные и песенки-потешки моего региона: запись дисков, организация концертов с использованием собранных материалов.
- Традиции межнационального сотрудничества.
- Традиции моей семьи.

**Мой край**

- **Жизнь замечательных земляков:** собрать материал о жизни и деятельности известных людей своего края – учёных, поэтов, художников, изобретателей и т.д.
- Разработка экскурсионных маршрутов по своему городу (селу), краю, организация экскурсий.
- Мультимедийные экскурсии по своему краю.
- Образовательный, сельскохозяйственный, экологический туризм в моём крае.
- Межнациональное сотрудничество в нашем крае.
- Особенности выращивания сельскохозяйственных культур (на примере одной культуры), произрастающих в вашем регионе.
- Растения, произрастающие в вашем регионе, занесенные в красную книгу. Проект сохранения и восстановления численности данных растений.
- Свободная тема.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ**

На конкурс принимаются проекты учащихся и студентов по следующим номинациям:

- Здоровый образ жизни, физическая культура и сохранение здоровья.
- Адаптивная физическая культура (средства физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья).
- Педагогика здоровья.
- Психология здоровья.
- Туризм (туристические проекты).
- Применение информационных технологий в сфере здоровьесбережения.
- Медицина (медицинские проекты).
- История (исторические проекты, связанные с формирования здорового образа жизни).
- Философия (социально-философские проекты, связанные с формирования здорового образа жизни).

- Зрение (проекты, предусматривающие составление комплекса упражнений для восстановления зрения).
- Осанка (проекты, предусматривающие составление комплекса упражнений для исправления осанки).
- «Будьте здоровы!» (проекты, направленные на организацию мероприятий по сохранению здоровья человека, на формирование здорового образа жизни современного человека, на обеспечение экологической безопасности товаров и т.п.);
- «Мода на спорт» (повышение уровня физической культуры населения и формирование здорового образа жизни через привлечение жителей города, села к массовым занятиям спортом).
- Пропаганда здорового образа жизни (проекты социальной рекламы).
- Здоровьезащитные проекты.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «СДЕЛАЕМ МИР ДОБРЕЕ»

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** – проекты, направленные на решение какой-либо конкретной социальной проблемы. Поэтому нужно, чтобы «было зорким сердце», как говорил Маленький принц, чтобы понять, в чём заключается проблема, а потом отыскать средства для её решения. Некоторые считают, что только взрослые способны изменить существующую ситуацию. Но взрослыми люди становятся тогда, когда готовы взять на себя ответственность. И в 35 некоторые остаются беспомощными детьми, и, наоборот, другие в 10-12 лет находят способ, как реализовать свои способности и принести пользу людям, а значит, находят возможность стать счастливыми.

На конкурс представляются проекты, которые решают задачи улучшения окружающей жизни, помогают организации свободного времени детей и подростков, помогают реализовать свои творческие и организаторские способности.

Возможные направления реализации социальных проектов (номинации):

- Разработать проект дворовой площадки с комплектом простейших игровых наборов для малышей. Собрать команду сверстников и взрослых и воплотить свой проект в жизнь.
- Благоустроить детские площадки (по согласованию с ЖЭКом): соорудить скамейки, качели; покрасить имеющиеся детские малые спортивные формы.
- Организовать благоустройство территории (двора, пришкольного участка, берега реки или оврага, участка парка и т.д.).
- Организовать летнюю площадку для младших ребят из всех соседних дворов. Подготовить творческую программу, командные игры, творческие мастер-классы. Привлечь бабушек и дедушек, ребят, занимающихся спортом для организации спортивных конкурсов; ребят, занимающихся театром, музыкой и пр. – для организации концертов – составить программу и реализовать проект.
- Забота о пожилых: организация студий рисования, клуба бардовской песни, группы обучения работе на компьютере, и т.п.
- Уход за памятниками воинской славы, благоустройство окружающих площадок (посадка кустарников, разбивка клумб и пр.).
- Организация для сплочения семей праздников двора: спортивных, интеллектуально-творческих, театрализованных и т.п.
- Организация помощи многодетным мамам, например, создание клуба выходного дня для детей из многодетных семей, организация походов в зоопарк, проведение игр, тематических прогулок и т.д.
- «Я хочу вас научить...» – составить подробную иллюстрированную инструкцию, например, как печь блины или как научиться быстро читать, основываясь на своём собственном опыте или опыте родителей, на примере, описанном в литературе.
- Другие общественно-значимые инициативы.

## ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

На конкурс принимаются проекты учащихся и студентов по следующим номинациям:

- Организация переработки сырья (организовать сбор бумаги, металлолома, батареек и пр.)
- Охрана окружающей среды.
- Рассказ о новых профессиях.
- Креативная реклама.

## КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Подготовить презентацию по одной из предложенных тем.

### НОМИНАЦИИ и ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

#### БИОЛОГИЯ

- ✓ Подготовить презентацию по теме, которая интересна заповеднику, заказнику, администрации города, экологической дружине, другим организациям.
- ✓ Подготовить презентацию по теме одного из уроков по заказу педагога.
- ✓ Удивительное растение нашего региона.
- ✓ Растение, внесённое в красную книгу: как сберечь и увеличить численность.
- ✓ Необычное животное (птица, рыба, зверь и т.п.), которое вас удивило своими особенностями, возможностями, внешним видом.
- ✓ Презентация для классного часа по теме «Занимательная биология».
- ✓ Разработать настольную игру по нестандартному изучению какой-либо темы по биологии. Подготовить презентацию о правилах игры и ходе её проведения с группой ребят.
- ✓ Представьте себе, что Вам предстоит стать великим биологом. Предложите этапы жизненного пути, которые приведут Вас к этому событию.
- ✓ Свободная тема.

#### ГЕОГРАФИЯ

- Подготовить презентацию по теме одного из уроков по заказу педагога.
- Экскурсия по родному краю»: показать особенности почв, горных пород, рассказать о полезных ископаемых вашего региона, и тому подобное.
- Презентация для классного часа по теме «Занимательная география».
- Моя летняя экспедиция.
- Разработать настольную игру по нестандартному изучению какой-либо темы по географии. Подготовить презентацию о правилах игры и ходе её проведения с группой ребят.
- Особенности национального состава вашего региона. Традиции и обряды. Способы международного сотрудничества.
- Детские игры, которые сохранились в вашем регионе со времён прабабушек и прадедушек.
- Великие путешественники. Какие качества характера помогли им совершать открытия. Составить рекомендации для человека, желающего стать великим путешественником.
- Свободная тема.

#### ДИЗАЙН

- ✓ Предложить дизайн макета для обложки школьной тетради.
- ✓ Предложить дизайн макета для блокнота.
- ✓ Предложить дизайн макета для линейки.
- ✓ Предложить дизайн школьной формы.
- ✓ Предложить дизайн одежды педагога.
- ✓ Проект архитектуры школьного здания.
- ✓ Дизайнерское решение пространства школьного класса для преподавания разных предметов.
- ✓ Дизайн актового зала школы.
- ✓ Дизайн комнаты для девочек (мальчиков), при условии, что она (он) учится в 1-4 (или 5-8, или 9-11) классе.
- ✓ Свободная тема.

## ИСТОРИЯ

- История названия улиц: в честь какого человека или события улица получила своё название.
- Городские памятники как отражение истории жизни города и страны.
- Страницы Великой отечественной войны в названиях улиц и площадей моего города.
- Переплетение традиций разных народов, населяющих вашу территорию, как средство развития каждой культуры.
- История моего рода.
- Семейные династии.
- Учителя истории нашей школы.
- Музейный экспонат: история одного экспоната (кому принадлежал, роль его хозяина в истории города, страны, как попал в музей ...).
- Мемориальные таблички как хранители истории города и страны.
- История из прабабушкиного сундука: рассказать об одной из старинных вещей (название, фотография, как использовалась, как её изготавливали, современные аналоги...).
- Свободная тема.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Любимая улица моего города.
- Удивительный природный объект нашего края.
- Народные традиции нашего региона.
- Моё летнее путешествие.
- Мой дом – и я хозяин в нём.
- Животные рядом с нами.
- Жизнь животных в городе и за городом.
- Особенности произрастания берёзы в городе и за городом.
- Изменение поведения животных с изменением погоды.
- Свободная тема.

## ЛИТЕРАТУРА

- ✓ Поэты и писатели нашего края (история жизни, фотографии места проживания, членов семьи и пр.).
- ✓ Подготовить презентацию по теме одного из уроков по заказу педагога.
- ✓ Подготовить презентацию об одном из литературных приёмов.
- ✓ Продолжение жизни литературных героев (памятники литературным героям, места, описанные в литературных произведениях).
- ✓ Фотоиллюстрация произведений любимого поэта. (Фотографии авторские).
- ✓ Особенности литературных жанров.
- ✓ Хокку: особенности японской поэзии – пробуем сочинять сами.
- ✓ Анализ и систематизация сюжетов басен И. Крылова.
- ✓ Мой любимый литературный герой.
- ✓ Подборка рассказов о животных с авторскими иллюстрациями.
- ✓ Самые фантастические идеи в литературе, которые ещё не реализованы учеными.
- ✓ Свободная тема.

## МАТЕМАТИКА

- Подготовить презентацию по теме одного из уроков по заказу педагога.
- Роль математики в современных профессиях (например, инженера, логиста, где необходимы математические знания).
- Сборник задач по одной из тем для 7, 8, 9, 10 или 11 класса.

- Сборник задач с ответами для проведения олимпиады для 7, 8, 9, 10 или 11 класса.
- Презентация для классного часа по теме «Занимательная математика».
- Жизнь замечательных математиков: в какой семье вырос, какие события детства повлияли на решение стать математиком, какие достижения сделаны этим человеком, каковы принципы жизни, идеалы.
- Математические сказки как способ объяснения сложных понятий.
- Свободная тема.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ Представить и систематизировать все правила по одной из тем, например, о причастии или глаголах.
- ✓ История происхождения тех или иных слов.
- ✓ Роль фольклора в сохранении разнообразия русского языка.
- ✓ Особенности речи нашего региона.
- ✓ Презентация для классного часа по теме «Занимательный русский язык».
- ✓ Подготовить ментальные карты по теме «Виды прилагательных».
- ✓ Подготовить ментальные карты по наиболее сложной для вас теме.
- ✓ Знаменитые лингвисты: история жизни как история развития и сохранения русского языка.
- ✓ Свободная тема.

## ФИЗИКА

- Теплопередача. Поиск путей сбережения энергии.
- Сборник качественных и расчетных задач по одной из тем для 7, 8, 9, 10 или 11 класса.
- Подготовить презентацию об одной из современных профессий, связанных с физикой, которая востребована в вашем регионе.
- Сборник задач с ответами для проведения олимпиады для 7, 8, 9, 10 или 11 класса.
- Подготовить действующую модель для демонстрации какого-либо явления.
- Презентация для классного часа по теме «Занимательная физика».
- Разработать настольную игру по нестандартному изучению какой-либо темы по физике.
- Подготовить презентацию о правилах игры и ходе её проведения с группой ребят.
- Жизнь замечательных физиков: в какой семье вырос, какие события детства повлияли на решение заняться наукой, какие достижения сделаны этим человеком, каковы принципы жизни, идеалы. Подходит ли для него утверждение, что талантливый человек – талантлив во всём.
- Свободная тема.

## ХИМИЯ

- ✓ Подготовить презентацию по теме одного из уроков по заказу педагога.
- ✓ Использование химии на одном из производств вашего региона, показать плюсы и минусы, внести предложения по увеличению плюсов.
- ✓ Презентация для классного часа по теме «Занимательная химия».
- ✓ Разработать настольную игру по нестандартному изучению какой-либо темы по химии. Подготовить презентацию о правилах игры и ходе её проведения с группой ребят.
- ✓ Как химия может помочь окружающей среде?
- ✓ Жизнь по заказу: представьте, что Вам необходимо стать великим химиком. Предложите жизненный план, который приведёт Вас к осуществлению поставленной цели. Чем вы должны овладеть, каким должен стать характер, отношение к людям, к критике в свой адрес, какие привычки необходимо воспитать, от чего придётся отказаться? Что привлекательного в этом состоянии? Приведите план вашей жизни на ближайший месяц, который станет первым шагом для достижения цели.
- ✓ Свободная тема.

## КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ



На конкурс представляются видеоролики продолжительностью до 10 минут.

Номинации конкурса:

**Учиться интересно!** (снять видеоролик о том, как интересно учиться);

**Уникальная игра** (снять видеоролик об уникальной игре);

**Необычное растение** (снять видеоролик о растении с необычными свойствами, рассказать о нём на классном часе);

**Химики и лирики** (снять видеоролик, где какой-либо химический процесс обыгрывается в виде сценки).

## КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

На конкурс принимаются проекты по одной из нижеперечисленных номинаций (обращаем внимание, что исследовательские работы принимаются на конкурсы: «Научный потенциал-XXI» (10-11 кл., студенты), «Юность, наука, культура» (9-10 кл.), «Первые шаги в науку» (5-8 кл.), «Юный исследователь» (1-4 кл.)).

**«Защитим природу!»** (проекты природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, охраняемым территориям и т.п.);

**«Чистый город!»** или **«Чистый посёлок!»** (проекты, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, мониторингом состояния природной среды, с решением экологических проблем городов и посёлков, с формированием оптимальных путей их решения);

**«Зеленый город!»** (проекты, направленные на снижение негативной нагрузки на городскую среду за счет сохранения и развития зеленого фонда города);

**«Экологический десант»** (проекты, связанные с деятельностью по наведению чистоты в своём районе, посёлке, городе; направленные на озеленение улиц – организация субботников, воскресников, экологических турниров, десантов и т.п.). На конкурс предоставляются фотографии по итогам «десантов», описание проекта, отзывы;

**«Природа и фантазия»** (использование природных материалов в быту человека, принимаются фотографии поделок изделий и их описание);

**«Экологическая журналистика»** (принимаются репортажи, интервью, выполненные в печатном виде. В репортаже должна раскрываться экологическая проблема и присутствовать описание экологических решений, инициатив и акций внутри микрорайона, где живет автор (могут рассматриваться территории вокруг школы или вокруг собственного дома с указанием адреса - город, улица, дом), или описываться события (например, поход), в которых участвовал автор.

**«Экологический видеоролик»** (короткий видеосюжет, направленный на информирование общественности о проблемах ресурсосбережения, а также о негативном воздействии бытовых отходов на окружающую среду. Экологический видеоролик должен отражать идею, которая является злободневной и обладает определенной социальной ценностью, также должны быть представлены пути решения сложившейся проблемной ситуации.

**«Экологическая презентация»** (последовательность слайдов, раскрывающая содержание конкурсной работы: информирование общественности о проблемах ресурсосбережения, а также о негативном воздействии бытовых отходов на окружающую среду).

**«Экологический дизайн!»** (проектные работы, связанные с ландшафтным проектированием, ландшафтным дизайном).

## ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ

Если Вы, Ваши друзья, коллеги, знакомые делают добрые дела, объединяя вокруг них людей при помощи Интернет, мы приглашаем Вас принять участие в конкурсе. И не важно есть ли у вас сайт или лишь группа в социальной сети, главное то, что вы с помощью этого ресурса делаете в реальной жизни, делая ее лучше, ярче, чище, добрее.

Номинации конкурса:

**Сайты, интернет-страницы** (собственные проекты);

**Интернет-газеты, интернет-журналы.**

Приглашение № 144 от 01.08.2016

**Группа в социальной сети** (проект группы в социальной сети, которая делает жизнь лучше, ярче, чище, добрее).

**Видеолекции для всех** (познавательные проекты).

**Интернет-обучение - «Я хочу вас научить...»** - (проекты, направленные на обучение других тому, что умеешь делать сам).

**Свободная тема.**

## БИЗНЕС-ПРОЕКТЫ

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Бизнес-проект в сфере **производства**.

Бизнес-проект в сфере **услуг и торговли**.

Бизнес-проект в сфере **образования**.

Бизнес-проект в сфере **досуга**.

Бизнес-проект в сфере **сельского хозяйства**.

Бизнес-проект в сфере **новых технологий и инноваций**.

Бизнес-проект в сфере **жилищно-коммунального хозяйства**.

**Социально-значимый** бизнес-проект.

Проекты, призванные решить проблему **трудоустройства и временной занятости школьников и/или студентов**;

✓ Свободная тема.

## КОНКУРС ПРОЕКТОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ИГР»

### Номинации конкурса:

- Организовать **конкурс проектов** «Технология игр», где каждая команда разработает вариант настольной игры. Лучшую разработку прислать в оргкомитет.
- Провести **чемпионат** по умению составлять узоры к игре «Сложи узор», лучшие прислать в оргкомитет, оформив в виде сборника.
- Подготовить проект по организации и проведению **чемпионатов по настольным играм, игровых турниров** в своём городе, селе.
- Разработать дизайн (включая вариант упаковочной коробки) и правила новой настольной игры для детей **дошкольного возраста**.
- Разработать дизайн и правила **новой настольной игры** для детей младшего школьного возраста.
- Разработать дизайн и правила **новой настольной игры** для детей среднего школьного возраста.
- Разработать дизайн и правила **новой настольной игры** для старшеклассников, молодежи.
- Придумать **подвижную и /или настольную игру**, помогающую изучить объекты **солнечной системы**. Подготовить презентацию по правилам игр и отчёт об их проведении с группой ребят.
- Придумать новую **настольную игру на развитие воображения и коммуникации**. Подготовить презентацию по правилам игры и ходе её проведения с группой ребят.
- Свободная тема.

## ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ

Номинации:

- Проекты изделий (самодельный телескоп и т.д.).
- Современная открытка.
- Скрапбукинг (вид рукодельного искусства, заключающегося в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов).
- Вторая жизнь вещей.
- Развивающая игрушка.
- Герои мультфильма - самостоятельно изготовить комплект мягких игрушек, являющихся прототипами героев одного из популярных российских мультфильмов.

## ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

Номинации:

- Проекты в области ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА;
- Проекты в области МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА (музыкальные произведения собственного сочинения, собственные песни);
- Проекты в области ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА (собственные стихи, проза)
- ТЕАТРАЛЬНЫЕ проекты;
- ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ проекты.
- Свободная тема.

## ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Номинации:

- Создать книжку-раскраску по теме «Любимый мультфильм», «Любимая сказка»;
- Представить школьную газету;
- Представить собственный журнал;
- Подготовить сборник рассказов о поведении галок и ворон (рассказ-описание, фото-факт, научная трактовка);
- Подготовить Справочник «Как выжить в дикой природе» (что можно использовать для еды, что и как можно использовать в качестве лекарства, что пригодится для строительства жилища, из чего можно сделать верёвку и т.п.);
- Семейная газета как средство сплочения семьи.
- Представить любое издание на Ваше усмотрение.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

На конкурс принимаются проекты по следующим номинациям:

- Организация международных конкурсов, конференций, фестивалей;
- Формирование позитивного международного образа России;
- Работа российских волонтеров на международных мероприятиях;
- Разработка международной игры;
- Подготовка презентации "Культура страны изучаемого языка";
- Международные обмены;
- Организация международных групп в социальных сетях.

## НАУЧНО-ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

### Номинации:

- Роботы будущего;
- Космические корабли XXII века.
- Обитаемые станции на других планетах.
- Города будущего.
- Школа будущего.
- Средства связи будущего.
- Транспорт будущего.
- Способности человека будущего.
- Необычные свойства материалов и их использование в будущем.
- Жилище человека XXII века.
- Универсальное растение будущего.
- Способы коммуникации будущего: человек – человек, человек – растение, человек – техника, человек – физическое явление, и т.п.
- Установление дружеских контактов с представителями других планет: зачем мы друг другу нужны.
- Новые виды энергии. Способы получения и потребления.
- Способы распознавания замыслов человека по запаху мыслей.
- Способность человека изменять свой вес, рост, цвет глаз, видимость и другие параметры на своё усмотрение. Как использовать такие возможности?

*Главное о будущем мечтать. Только тогда оно осуществится!*

## ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ

Участники проекта могут представлять проекты, выполненные как одним учащимся, так и командой учащихся численностью **до 10 человек**. Команда должна иметь название и избранного капитана. Руководителем (руководителями) работы могут быть учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, преподаватели ссузов и вузов, учёные, родители.

Все поступившие в указанные сроки проекты проходят экспертизу. Результаты экспертизы представляются на сайте [unk.future4you.ru](http://unk.future4you.ru). Дипломы, свидетельства по итогам заочного тура Конкурса высылаются обычной почтой.

### ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

#### I. Описание проекта

**Общий объем описания проекта – до 20 с.**

**Титульный лист.**

**Аннотация** объемом до 1 с.

**Содержание** с указанием страниц (титульный лист не нумеруется).

**Введение** объемом до 3 с.

**Содержательная часть.**

**Заключение.**

**Список использованной литературы**, включая интернет-ресурсы.

**Приложения.**

Более развернутые требования к оформлению приведены на сайте [unk.future4you.ru](http://unk.future4you.ru).

#### II. Продукт проекта

**Собственно продукт проекта:** web-сайт, видеозапись, видеофильм, фотоальбом, газета, журнал, отчет с фотографиями о реализации проекта, материалы для урока, сценарий, музыкальное произведение, описание игры, справочник, путеводитель, мультимедиа-презентация о продукте проекта и т.п..

#### III. Сопроводительные материалы

**Заявка от организации, карточки участников** (регистрационные формы №№1 и 2) см. на сайте [unk.future4you.ru](http://unk.future4you.ru).

**Финансовый документ, подтверждающий оплату регистрационного взноса**, предназначенного для проведения экспертизы работ участников Конкурса, оплаты почтовых расходов по отправке диплома (свидетельства), оплаты орграсходов (**файл в формате jpg**).

Все материалы высылаются одним архивом объемом до 10 Мб. В случае если ваши материалы больше указанного размера, укажите ссылку на файлообменник, фото- или видеохостинг в поле регистрационной формы «Дополнительная информация».

В названии архива указывается конкурс\_город\_краткое название учреждения\_фамилия участника (русскими буквами), например: Учебные проекты\_Братск\_Гимназия №1\_Иванов.

*При направлении материалов по e-mail тема сообщения указывается таким же образом.*

### СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Вариант 1.** Зарегистрироваться и разместить материалы **на сайте** [unk.future4you.ru](http://unk.future4you.ru).

**Вариант 2.** Отправить архив с материалами **по e-mail** [kp@future4you.ru](mailto:kp@future4you.ru)

### ИТОГИ ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

1) Автору (команде) проекта присваивается звание Лауреата Всероссийского заочного конкурса «СОЗИДАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» с вручением **диплома** I, II или III степени, *либо* статус Участника Всероссийского конкурса проектов с вручением **свидетельства** Участника. *Квота на количество лауреатов не устанавливается.* В дипломе или свидетельстве (один документ на команду) указываются все участники команды и руководитель (руководители) проекта.

**Итоги конкурсов подводятся по следующим возрастным номинациям:**

учащиеся 1–4 классов;

учащиеся 5–8 классов;

учащиеся 9–11 классов;

студенты учреждений начального профессионального образования, средних специальных учебных заведений (ссузов) и высших учебных заведений (вузов).

2) Высылается приглашение на очный Всероссийский турнир «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО».

Лучшие проекты награждаются медалями, рекомендуются для публикации в специальном сборнике проектных работ учащихся России, в средствах массовой информации, публикуются в научно-образовательном электронном журнале «Академиан» (официально зарегистрированное средство массовой информации). **Обратите внимание:** если вы отправляете работу на конкурс, то это служит одновременным согласием на её дальнейшую публикацию.

**Дополнительно** по желанию можно заказать (диплом, свидетельство) **каждому участнику команды проекта** (250руб.), **свидетельство для руководителя проекта** (250 руб.), **благодарственное письмо педагогу** (300 руб.), **благодарственное письмо организации** (250 руб.), **благодарственное письмо конкурсанту** (250 руб.)

Лучшие педагоги награждаются медалями «За вклад в развитие образования России». Участие педагогов как руководителей проектных работ регистрируется в базе данных с начислением рейтинговых баллов. Педагог, набравший за год максимальное количество баллов, получает специальное **свидетельство и премию в размере 30 тыс. руб.**

#### Срок подачи материалов на конкурс

Конкурс проектных работ «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО» Название тура	Срок подачи материалов на заочный этап	Регистрационный взнос за один проект	Очный этап конкурса	Участники
Осенний тур	01.09.16 –17.10.16	490 руб.	Всероссийский Турнир «СОЗИДАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО», декабрь 2016 г.	Учащиеся 2–4 и 5-11 классов

#### Оргкомитет

**Почтовый адрес:** 249035, Калужская область, г. Обнинск, а/я 5103, НП «Обнинский полис», Ляшко Льву Юрьевичу  
**Телефоны/факсы:** (484) 39972-23, доб. 92  
**E-mail:** [kp@future4you.ru](mailto:kp@future4you.ru)  
**Координатор Конкурса:** Иванова Ольга Ивановна  
**Сайт:** <http://unk.future4you.ru>

#### Банковские реквизиты:

**Получатель:** ООО НОЦ «Росинтал»  
**ИНН 4025418534 / КПП 402501001**  
**Р/с: 4070281022230101653**  
**Банк получателя:** Отделение № 8608 Сбербанк России г. Калуга  
**БИК 042908612**  
**Кор. счет. 30101810100000000612**  
**Назначение платежа – регистрационный взнос за участие в конкурсе проектов «Созидание и творчество».**