**ШКОЛЬНАЯ НПК «Планета знаний» 2014 год**

**Цель НПК: создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся школы**

**Задачи:**

1.Использование проектной деятельности как технологии, обеспечивающей личностное развитие ребёнка;

2.Оказание поддержки одарённых и талантливых детей в социальном и профессиональном самоопределении;

3.Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, социальной деятельности и свободному обмену мнениями;

4.Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.

**План проведения практикума МАОУ «СОШ № 76 имени Д.Е.Васильева»**

**29.01.2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | **Ответственный** | |
| 9.15- – 8. 55 | **Регистрация** участников практикума | | Боровкова А.А., Дегтерёва О.А., Тимкачёва Е.В. | |
| 10.00-10.10  Актовый зал МАОУ СОШ №76 | **Торжественное открытие научно-практической конференции** | | Екимова Л.М., директор МАОУ СОШ №76 | |
| 10.10-10.30  Актовый зал МАОУ СОШ №76 | **Установочный этап:** целеполагание, представление положительного опыта внедрения метода проектов в урочной и внеурочной деятельности; опыта организации проектной деятельности как технологии, обеспечивающей развитие УУД и личностное развитие обучающихся. | | Воронкова С.А. , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№76 | |
| 10.40 – 13.00  **Проведение научно-практическая конференция «Планета знаний». Защита проектов по направлениям.** Выступления обучающихся до 7 - 10 минут.  В течение всей процедуры защиты работает экспертная комиссия и детское жюри. | | | | |
| Кабинет 31 II этаж  ***Направление: «Человек и окружающая среда», Направление: «Здоровьесбережение***»  **Координатор:**  Екимова Л.М., директор МАОУ СОШ №76 | Актовый зал I этаж  ***Направление: «Я-Гражданин»***  **Координатор:**  Семяшкина О.С. , заместитель директора по ВР МАОУ СОШ№76 | Кабинет 40 III этаж  ***Направление: «Социально-экономическое»***  ***Направление: «Общественно-политическое»***  **Координатор:**  Гутникова Е.В., руководитель НОУМАОУ СОШ№76 | Кабинет 41 III этаж  ***Направление: «Научно- техническое»***  **Координатор:**  Королёва Н.А. , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№76 | Кабинет 39 III этаж  ***Направление: «Социокультурное»***  **Координатор:**  Воронкова С.А. , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№76 |
| **13.00. -13.30**  **Экспертная комиссия и приглашенные гости ведут свое независимое оценивание работ, определяют победителей и призёров НПК по направлениям.**  **Детское жюри выбирает ученика, представившего лучшую защиту на конференции.**  **Подведение итогов конференции и награждение жюри проводит в учебных кабинетах.** | | | | |

**Участие в работе практикума учителей школ города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет 31 II этаж  *Направление: «Человек и окружающая среда», Направление: «Здоровьесбережение*»  Координатор:  Екимова Л.М., директор МАОУ СОШ №76 | Актовый зал I этаж  *Направление: «Я-Гражданин»*  Координатор:  Семяшкина О.С. , заместитель директора по ВР МАОУ СОШ№76 | Кабинет 40 III этаж  *Направление: «Социально-экономическое»*  *Направление: «Общественно-политическое»*  Координатор:  Гутникова Е.В., руководитель НОУМАОУ СОШ№76 | Кабинет 41 III этаж  *Направление: «Научно- техническое»*  Координатор:  Королёва Н.А. , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№76 | Кабинет 39 III этаж  *Направление: «Социокультурное»*  Координатор:  Воронкова С.А. , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№76 |
|  | | | | |
| Скрипченко Елена Викторовна, зам. директора по УВР школы №73 | Леонченко Ольга Леонидовна, зам. директора по ВР школы №74 | Шагизьянова Оксана Анатольевна, зам.директора по УВР школы №75 | Салькова Лариса Сергеевна, зам. директора по УВР школы №71 | Иноземцева Мария Аркадьевна, учитель русского языка и литературы школы №71 |
| Голосова Оксана Владимировна, воспитатель школы №74 | Кабанова Мария Геннадьевна, учитель иностранного языка школы №75 | Игнатенко  Татьяна Аркадьевна,  зам директора по УВР, учитель истории | Дорофеева Ирина Алексаеевна, учитель информатики школы №73 | Русинова Юлия Петровна, учитель русского языка и литературы школы №73 |
| Лобанова Надежда Юрьевна, учитель биологии, химии школы №72 | Назарова Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы школы №75 | Кузнецова Евгения Константиновна, учитель истории школы №67 | Маковеева Наталья Викторовна, учитель информатики лицея | Свалова Елена Викторовна, учитель английского языка лицея |
| Патрушева Ольга Юрьевна, учитель химии школы №64 | Бушуева  Наталья Викторовна, учитель русского языка  и литературы, зам. директора по ВР школы №8 | Сагаева О.А. , руководитель отдела ИМЦ | Тюкалова Вера Ивановна, учитель математики лицея | Прихно  Елена Александровна, учитель истории, обществознания, географии школы №8 |
|  | Костицына Ю.В., специалист отдела ИМЦ |  | Дегтянников Илья Владимирович, учитель физики, информатики и ИКТ школы №75 | Нечаева В.Н. – учитель школы №62 |
|  |  |  | Пряничникова Наталья Николаевна, учитель математики школы №67 | Лобова Е.В. учитель школы №64 |
|  |  |  | Фёдорова Т.К школа №62 | Бучнева Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы школы №72 |
|  |  |  | Сизиков Денис Николаевич, учитель технологии школы №64 |  |

**Организация и результативность проектных дней**

***замдиректора по УВР Светлана Александровна Воронкова***

***Добрый день, уважаемые участники конференции!***

В нашей школе использование проектной деятельности является показателем качественной и заинтересованной работы педагога, залогом успешного личностного роста ученика.

**Три года назад мы провели анализ результатов проектной деятельности и обозначили проблему:** проектной деятельностью в школе активно занимались лишь 25% обучающихся. Большая часть из них предпочитала учебно-исследовательские и информационные проекты. Мы отметили, что мало проектов коллективных и групповых, мало востребованы практико-ориентированные, социальные и творческие проекты.

***Мы увидели путь решения проблемы*** в организации единых проектных дней. В разработанном нами Положении прописаны типология проектов, модель организации проектной деятельности, требования к структуре и оформлению работы, варианты представления образовательного продукта.

Кратко опишу технологию организации проектных дней. Она условно рассчитана на шесть основных этапов.

**Первый этап мотивационно-ориентировочный**. Обычно он проводится в последний день первой четверти (в октябре). Каково же содержание деятельности на этом этапе? Сначала классные руководители, чтобы мотивировать максимальное количество обучающихся, проводят классный час, на котором актуализируют знания о видах и типах проектов.

Методом мозгового штурма организован поиск актуальных социально значимых тем и проблем. Затем идёт индивидуальная и групповая работа. Ребята переходят в кабинеты к учителям, чьи предметы им интересны для проектной деятельности. Учителя-предметники организуют своеобразную ярмарку идей для проектов. Под руководством учителя дети учатся выбирать тему, ставить цели и задачи. Выдвигать гипотезы и планировать поэтапно свою деятельность. Важно, что дети уходят на каникулы, зная уже свою тему. Процесс включения в тему начался.

Те, кто не выбрал проектную деятельность, отправляются в объединения по интересам – спорт, музыка, изобразительная деятельность, психология, профориентация.

Второй этап - **Поисково-аналитический.** Он проводится в ноябре. На этом этапе важна продуктивная индивидуальная работа. Поиск и анализ информации по теме, глубокое погружение в выбранную проблему, анализ вариантов решения проблем, планирование деятельности поэтапно. Учитель распределяет время на каждого ученика в течение дня.

В декабре проводится третий этап – **Практический**. Идёт отслеживание выполнения запланированных действий и реализуется техническая стадия – проведение эксперимента и социологических исследований.

В январе Презентационный этап. Идёт оформление работы, Подготовка презентации проекта . Тренинги публичных выступлений на уровне класса, параллели.

Выход на школьную НПК, где путём независимой экспертизы проходит отбор лучших работ.

В феврале - марте **Контрольный этап**, когда Лучшие работы представляют на Городской НПК, а также отсылают на отборочные туры Региональных и Российских НПК.

И наконец, в апреле-мае завершается работа по проектной деятельности **рефлексивно-оценочным этапом, в** ходе которого осуществляетсясамоконтроль и самооценка по эффективности проделанной работы, выявляются точки роста, планируются темы и задачи исследования на новый учебный год.

В результате проведения проектных дней мы расширили спектр используемых проектов. Усовершенствовали развивающую среду, позволяющую ученику и учителю выйти за рамки традиционных школьных предметов, организовать работу разновозрастных групп для решения научных и социальных проблем, которые из-за нехватки времени невозможно рассмотреть на уроке. Этому способствовал и созданный нами электронный банк информации по проектной деятельности, где в помощь учителю и ученику мы пошагово расписали организацию и технологию, представили широкий перечень тем и проблем для разного возраста обучающихся.

Школьная НПК проводится уже десятый год. Количество и качество проектов ежегодно растёт.

К оцениванию работ на школьной НПК мы привлекаем независимых экспертов – наших социальных партнёров. Они сегодня традиционно вместе с нами. Это шефы – работники 220 производства и учебно-выставочного комплекса комбината «ЭХП», специалисты Отдела молодёжи городской администрации, Центра Детского творчества, МИФИ, Центра

Проектные дни сразу дали свой положительный результат. В 2013 году на школьную НПК было представлено 84 работы. Из них начальная школа - 25, основная и старшая школа – 59.

На городскую НПК мы направили 10 лучших проектов начальной школы и 23 отобранных проекта основной школы. Результат по городской НПК - 14 первых мест, 8 вторых мест.

Кроме этого, о качестве и высокой конкуренции проектов учащихся нашей школы говорят следующие результаты.

На Областном этапе защиты исследовательских проектов работа выпускника школы отмечена дипломом победителя по информатике.

Впервые в окружном конкурсе исследовательских проектов «Интеллект +» в Новой Ляле приняли участие четыре ученика 5-8 классов, трое из них отмечены поощрительными грамотами.

Ежегодно мы участвуем в Региональной НПК МИФИ «Молодёжь и наука» , в прошлом году в ней приняли участие 12 наших учеников, пять участников отмечены дипломами.

Третий год подряд мы успешно участвуем во Всероссийском детском конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» ( г.Москва). В 2013 году 11 учащихся школы представили свои проекты, каждый из которых занял призовое место в своей секции.

В прошлом учебном году мы начали сотрудничество с Уральским государственным экономического университетом . В Международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в рамках Евразийского экономического форума молодёжи приняли участие 7 учащихся школы, призёрами стали два участника.

В этом году мы продолжим это сотрудничество.

Сегодня мы принимаем гостей - своих коллег из других школ, чтобы поделиться положительным опытом и наладить пути сотрудничества в этом направлении. Для наших учеников педагогов – это очередная научно-практическая конференция, для наших коллег – это практикум.

Коллеги из школ города могут (по желанию) работать вместе с членами жюри по независимой экспертизе проектов. Просим всех гостей быть активными слушателями - задавать вопросы выступающим ребятам.

Наша конференция признана показать, какие условия созданы в школе для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, как оказывается поддержка одарённым и талантливым детей в их продуктивной самореализации и самовыражении.

Принимая участие в работе конференции, вы можете убедиться, в какой мере и степени сформирована в нашей школе открытая развивающая среда, создающая предпосылки для активной познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности и свободного обмена мнениями.

Защита работ позволит вам отследить, насколько наши воспитанники включены в процесс самообразования и саморазвития.

В этом году мы впервые ввели детское жюри. В его состав вошли ребята, имеющие опыт проектной деятельности и активную жизненную позицию. **Задача детского жюри -** выбрать одного ученика, представившего лучшую защиту на конференции по возрастным группам -5-7 класс и одного ученика 8-11 класса.

Экспертная комиссия в ходе защиты работ определяет победителей и призёров по направлениям и по возрастным группам в соответствии с Положением городской НПК - 5-7 классы, 8-11 классы. Подведение итогов конференции и награждение проводится в учебных кабинетах – там же, где проходит защита проектов.

Я желаю всем участникам НПК – ребятам, коллегам, гостям успехов и эффективного сотрудничества!

**СЦЕНАРИЙ открытия НПК МАОУ «СОШ №76 имени Д.Е.Васильева» «Планета знаний» 29.01.2014**

**Звучат фанфары**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 2** Всем**-**всем-всем! Здравствуйте!

**Ведущий 3:** Мы ради приветствовать всех Вас в нашем уютном школьном зале!

**Ведущий 1**: Мы видим в зале счастливые лица

Юношей, девушек, учителей и гостей.

**Ведущий 2:** И как же вас много!

И это не снится:

**Ведущий 3:** Ныне вся школа готова гордиться Славной элитой своей!

**Ведущий 1**: Да - да элитой! Теми, чьи знания и интеллект предоставили нам

счастливую возможность собраться вместе!

**Ведущий 2**: Сегодня в нашей школе праздник - школьная научно-практическая конференция «Планета знаний»!

**Ведущий 3:** Виват всем участникам нашей научно-практической конференции!

**Ведущий 1:** Виват одаренным!

**Ведущий 2:**Виват исследователям!

**Ведущий 3:**Виват учащимся и педагогам школы!!

**Звучат фанфары**

**Ведущий 1:** Ежегодное проведение в нашей школе проектных дней и научно-практических конференций стало традицией.

**Ведущий 2:** На сегодняшней конференции юные исследователи представят итоги своей увлекательной и довольно длительной работы.

**Ведущий 3**: И только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа.

**Ведущий 1:** И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность.

**Ведущий 2:** Это ты сам придумал?

**Ведущий 1**: Нет, эти мудрые слова когда-то сказал Михаил Васильевич Ломоносов.

**Ведущий 3:** И эти слова прекрасно подходят к нашей школьной научно-практической конференции.

**Ведущий 2:** Для открытия школьной научно-практической конференции слово предоставляется директору школы Ларисе Михайловне Екимовой.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Л.М. ЕКИМОВОЙ

**После выступления директора звучат фанфары**

**Ведущий 3:** В нашей школе День проектов – это необычный учебный день.

**Ведущий 1:** И хотятрадиционных уроков по расписанию в этот день не проводится, все школьники приходят на занятия.

**Ведущий 2:**На занятия по их выбору. А Выбор широкий!

**Ведущий 3:** Хочешь - разрабатывай проект под руководством учителя-предметника или классного руководителя**.**

**Ведущий 1:** Хочешь - занимайся в группах по интересам – музыкой, спортом, изобразительной деятельностью

**Ведущий 2:** Проектной деятельностью в нашей школе занимаются ребята, увлекающиеся наукой и социальной практикой.

**Ведущий 3:** Их увлекают исследования воды, воздуха, почвы

**Ведущий 1:** Проекты по благоустройству школьных помещений, пришкольной территории, родников в окрестностях города

**Ведущий 2:** Стремление решать социально значимые проблемы, желание принести пользу школе и городу, дарить радость людям.

**Ведущий 3:** Поэтому их увлекают исследование новой научной информации, создание сценариев школьных праздников и разработка новых номеров школьной газеты

**Ведущий 1:** Экологические экспедиции, благотворительные акции, разнообразная творческая и социальная деятельность

**Ведущий 2:** Вот уже несколько лет педагоги нашей школы наблюдают, как в проектной деятельности дети учатся:

• видеть актуальную проблему и преобразовать ее в цель собственной деятельности;

**Ведущий 3**: оценивать собственные силы и время, распределить их;

**Ведущий 1:** добывать информацию и критически оценивать ее,

**Ведущий 2:** планировать поэтапно свою работу;

**Ведущий 3:** использовать различные источники, в т.ч. интернет-ресурсы и людей, как источник информации;

**Ведущий 1:** выполнив работу, оценивать ее результат

**Ведущий 2:** Об организации проектных дней более подробно расскажет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Александровна Воронкова

ВЫСТУПАЕТ С.А.ВОРОНКОВА

**Ведущий 3:** России молодость, надежда, ум и сила –

Младое племя, что стремится стать мудрей!

**Ведущий 1:** Учителями славится Россия,

**Ведущий 2:** Ученики приносят славу ей!

**Ведущий 1:** На участие в конференции подали заявки -----человек? Давайте вместе поприветствуем ребят и их руководителей аплодисментами!

**Ведущий 2:** С огромным удовольствием нам хочется поприветствовать наших гостей и социальных партнёров.

**Ведущий 3.** Мы приглашаем всех на научно-практическую конференцию в учебные кабинеты:

**Ведущий 1:** 31 кабинет Секция «Человек и окружающая среда» и «Здоровьесбережение»;

**Члены жюри:** Лариса Михайловна Екимова, директор школы

Ольга Николаевна Глушманюк, директор Центра диагностики и коррекции

Татьяна Константиновна Кореняк, преподаватель МИФИ, депутат городской Думы.

Лидия Анатольевна Баньщикова, педагог-психолог школы

Александр Васильевич Сафонов, учитель физической культуры

**Детское жюри:**

Воронина Дарья 9 А

Колмогорова Дарья 11 А

Шахунская Александра 11 А

Чиркин Сергей 11 А

Нестеров Александр 9 А

**Ведущий 2:** 39 кабинет Секция «Социокультурное направление» Члены жюри:

Светлана Александровна Воронкова, замдиректора школы

Вера Павловна Ивченко, специалист городского музейно-выставочного комплекса

Светлана Васильевна Шишацкая, учитель русского языка и литературы, Елена Владимировна Тимкачёва, учитель немецкого языка

Елена Ивановна Булко, учитель музыки

**Детское жюри:**

Долгих Владислав 6 Б

Забелова Елизавета 11 Б

Горяинова Лея 4 А

**Ведущий 3:** 41 кабинет Секция «Научно- техническое направление»

**Члены жюри:**

Наталия Анатольевна Королёва, заместитель директора школы

Могиленских Татьяна Александровна, проректор МИФИ

Людмила Ивановна Дудко, учитель математики

Сергей Витальевич Ширинкин, учитель физики

**Детское жюри:**

Анциферов Андрей 11 Б

Соколов Александр 9 А

Дерябин Матвей 4 Б

**Ведущий 1:** 40 кабинет Секция «Социально-экономическое» и «Общественно-политическое направление»

**Члены жюри:**

Елена Владимировна Кондратьева, специалист Учебно-выставочного комплекса комбината «Электрохимприбор»

Оксана Анатольевна Дегтерёва, учитель истории

Ольга Борисовна Романова, учитель английского языка

Татьяна Георгиевна Лёвкина, учитель немецкого языка

**Детское жюри:**

Рогачёва Анастасия 10 Б

Левитских Егор 11 Б

Салко Алиса 9 Б

**Ведущий 2:** Актовый зал Секция «Я-Гражданин» (социальное и творческое проектирование)

Члены жюри:

Анна Михайловна Ионкина, специалист Центра Детского творчества

Людмила Павловна Кабанова, учитель физической культуры

Романова Галина Владимировна, учитель английского языка

Федосеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка

Наталья Владимировна Андреевская,

**Детское жюри:**

Литвиненко Валентина 11 Б

Ладыгина Кристина 11 Б

Димова Анастасия 9 А

**Ведущий 3:** Желаем всем вам успехов! До новых встреч!

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОЙ НПК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»**

**СЕКЦИЯ « Я - ГРАЖДАНИН» (социальное и творческое проектирование)**

**Актовый зал**

**Члены жюри:**

Анна Михайловна Ионкина, специалист Центра Детского творчества

Людмила Павловна Кабанова, учитель физической культуры

Романова Галина Владимировна, учитель английского языка

Федосеева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка

Наталья Владимировна Андреевская, руководитель отдела молодёжной политики и спорта городской администрации

Исхакова Елена Павловна, мастер 220 производства

**Детское жюри:**

Босых Екатерина 9 А

Ивлева Катя 6 В

Архипов Андрей 6 В

Чемоданова София 3 Б

Димова Анастасия 9 А

**Коллективные социальные проекты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель или учитель-предметник | Тема |
| 6 А | Пашкова Н.В. | «Собачье сердце» (благотворительная помощь ООО «Ковчег») |
| 6 Г | Вертохина С. В. | «Добро начинается с тебя» (Посещение Дома Ветеранов, детского дома). |
| 11 Б | Валиева Р.Н.  Демченко О.Ф. | Социальный проект «Оформление рекреации школы» |

**Групповые социальные проекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учитель |
| 8 А | Булыгина А.  Клепцов А.  Левкина А.  Соснин М.  Титаренко В. | «Газоны – зеленые зоны» | Экология | Боровкова А.А. |
| 6 А | Сташков Владик  Селютин Иван | «Мыло для души» | Межпредметный социально-значимый проект | Лобанова Т.В. |

**Социокультурное направление**

**39 кабинет**

**Члены жюри:**

Светлана Александровна Воронкова, замдиректора школы

Вера Павловна Ивченко, специалист городского музейно-выставочного комплекса

Светлана Васильевна Шишацкая, учитель русского языка и литературы, Елена Владимировна Тимкачёва, учитель немецкого языка

Елена Ивановна Булко, учитель музыки

Скворцов Олег Юрьевич, заместитель начальника производства 220

**Детское жюри:**

Долгих Владислав 6 Б

Горяинова Лея 4 А

Роцько Илья 3 В

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
| **СЕКЦИЯ «Речь. Язык. Текст»** | | | | |
| 6 «А» | Виноградов Антон | Как с помощью рекламы можно манипулировать людьми | РиКО | Пашкова Н.В. |
| 8 «Б» | Крылова Алиса | Лингвокраеведческий проект «Годонимы города Лесной» | Русский язык+  краеведение | Королёва М.В. |
| 7 «А» | Бекасова Екатерина | Слова-паразиты в речи современных школьников | Русский язык | Медведева Е.М. |
| **Секция «Искусство и культура»** | | | | |
| 9 «В» | Ермолаева Александра  Бородина Ольга | Авторская песня | Внеклассная работа | Гутникова Е.В. |
| 8 «А» | Шамаева Мария | Мои любимые фенечки | Технология | Черепанова Е.А. |
| 8 «Б» | Ткаченко Анна | Куколки из бабушкиного сундучка | Технология | Черепанова Е.А. |
| 6 «А» | Савкина Диана  Шарова Елизавета | Наруто и его герои | ИЗО | Демченко О.Ф.  Черепанова Е.А. |
| 6 «А» | Гайнанова Венера | Графика. Выразительные средства материалов. | ИЗО | Демченко О.Ф. |
| 10 «А» | Предеина Виктория | Влияние тяжелой музыки на подростков | Искусство | Демченко О.Ф. |

**Естественнонаучное направление**

**«Человек и окружающая среда»**

**31 кабинет Члены жюри:** Лариса Михайловна Екимова, директор школы

Ольга Николаевна Глушманюк, директор Центра диагностики и коррекции

Татьяна Константиновна Кореняк, преподаватель МИФИ, депутат городской Думы.

Лидия Анатольевна Баньщикова, педагог-психолог школы

Александр Васильевич Сафонов, учитель физической культуры

Рязанцева Мария Павловна, заместитель председателя молодёжной организации 220 производства

**Детское жюри:**

Воронина Дарья 9 А

Нерезова Юлия 8Б

Авраменко Александр 3 Б

Нестеров Александр 9 А

Котельникова Ольга 10 Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
| 7 А | Бекасова Екатерина  Яхимович Ксения | Ассортимент и качество хлебобулочных изделий города Лесного | Биология, экология, химия | Лобанова Т.В. |
| 8 А | Мехонцева Юлия | Березовая свиль – шедевр природы. | Биология, экология | Боровкова А.А. |
| 7 В | Селихова Софья-Диана | Этология животных | Биология | Еловских Т.В. |
| 10 А | Попов Григорий | Радиация со знаком «плюс» | Физика | Гурьева Т.В. |
| 10 А | Дерябин Николай | «Мирные» ядерные взрывы: за и против. | Физика | Гурьева Т.В. |
| 8 А | Воронова Ольга | От чего зависит влажность воздуха | Физика | Гурьева Т.В. |

**Здоровьесбережение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
| 6 А | Козлов Константин  Колмогоров Антон | Содержание кислорода в помещениях МАОУ СОШ №76 и его влияние на работоспособность учащихся | Биология, экология, химия | Лобанова Т.В. |
| 6 А | Фатхетдинов Артем | «Экологическая комфортность школьной формы учащихся МАОУ «СОШ №76 имени Д.Е.Васильева» | Биология, экология | Лобанова Т.В. |
| 9 В | БутыгинаТатьяна | Цветотерапия в интерьере | Технология | Черепанова Е.А. |
| 8 А | Шамаева Мария | Газированная вода: польза или вред | Экономика | Вакуловская Е.Н |

**Научно-техническое направление**

**41 кабинет Секция «Научно- техническое направление»**

**Члены жюри:**

Наталия Анатольевна Королёва, заместитель директора школы

Могиленских Татьяна Александровна, проректор МИФИ

Людмила Ивановна Дудко, учитель математики

Сергей Витальевич Ширинкин, учитель физики

Ярополов Александр Сергеевич, мастер 220 производства

**Детское жюри:**

Теребова Александра 6 Б

Соколов Александр 9 А

Дерябин Матвей 4 Б

Галышева Карина 3 Б

**Секция «Математика и информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
| 8 А | Кузнецов Сергей | Игра «Даты» | информатика | Болотова Н.В. |
| 6 Б | Баньщикова Дарья | Статистика и жизнь | математика | Канашевская М.С. |
| 6 А | Болотов Михаил | Кегель-ринг | информатика | Болотова Н.В. |
| 6 Б | Иванов Денис | Старинные способы умножения натуральных чисел | математика | Канашевская М.С. |
| 8 В | Ивлев Владимир | Активность метеорного потока персеид в 2013 году | астрономия | Безгодков С.Н. |
| 8 А | Якушев Артём | Мониторинг изменения солнечной активности по солнечным пятнам за 2011-12 годы | астрономия | Безгодков С.Н. |
| 8 А | Ширинкин Александр | Компьютерная игра «Гонки» | информатика | Иванова Е.П. |

**Секция «Техника и технология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
| 8 А | Малеков Родион | Подставка для карандашей | технология | Колпащиков А.В. |
| 8 А | Ширинкин Александр | Скоросшиватель | технология | Колпащиков А.В. |

**40 кабинет Секция «Общественно-политическое направление»**

**Члены жюри:**

Елена Владимировна Кондратьева, руководитель Учебно-выставочного комплекса комбината «Электрохимприбор»

Оксана Александровна Сагаева, руководитель отдела ИМЦ «Управление образования»

Оксана Анатольевна Дегтерёва, учитель истории

Татьяна Георгиевна Лёвкина, учитель немецкого языка

Кузьменко Александр Викторович, заместитель начальника 220 производства

**Детское жюри:**

Рогачёва Анастасия 10 Б

Дадаханова Марина 9 Б

Салко Алиса 9 Б

Тимкачёва Мария 4 А

**Общественно-политическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учащегося | Тема | Предмет | ФИО учителя |
|  |  |  |  |  |
| 10 Б | Носова Алёна | Формы и методы решения проблемы социальной дезадаптации подростков из неполной семьи | обществознание | Тепикина С.В. |
| 6 Б | Чупин Максим | Ирбитская ярмарка | история | Тепикина С.В. |
| 9А | Большакова Мария | Египетские пирамиды: мифы и реальность | история | Сидорова И.Р. |
| 8 В | Шведчикова Карина | Флеш-моб как социальное явление | Внеклассная работа | Гутникова Е.В. |
| 9 А | Калюшина Анжелика | «Александр Невский - патриот земли Русской» | Искусство | Демченко О.Ф. |
| 7 А | Яхимович Кристина | Концепты «Школа» и «Урок» в сознании современных подростков | Русский язык | Медведева Е.М. |
| 8 В | Гусева Анастасия | Большие перемены: польза или вред | Внеклассная работа | Валиева Р.Н. |