**РЕЦЕНЗИЯ   
на социальный (ученический) проект**

**«Добро начинается с тебя»**

коллектива 5 «Г» класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»

г. Лесного

Проект «Добро начинается с тебя – Добрые сердца» является научно обоснованным и привлекательным для детского и молодёжного общественного движения, для развития волонтерского движения в конкретно взятом классе.

Особенно актуален он в современной ситуации, когда волонтерству отводится одно из ведущих мест в процессе демократизации Российского общества. На сегодняшний день все исследования пока фиксируют только 5% молодых людей, участвующих в добровольческих акциях от общего числа молодежи в России. Данный проект – это серьезный задел для перевеса положения в позитивном направлении.

Сегодня важно научить подростков созидательной деятельности на пользу окружающим людям, чтобы они видели проблемы и искали пути их решения через опыт собственных социальных практик.

Проект вырос из конкретного дела учащихся 5 «Г» класса, по инициативе детского классного коллектива при активном участии всех его членов.

Детским коллективом представлен поэтапный план реализации проекта, позволяющий развивать детское и школьное волонтерское движение.

Проект носит социальный характер, включает в себя воспитательный аспект: воспитание толерантного отношения в подростковой среде, к людям пожилого возраста, ответственности. К большому сожалению, все мы знаем, что вокруг нас тысячи людей, нуждающихся в помощи, в общении. Самое простое в такой ситуации просто закрыть глаза и не обращать на эту проблему внимания, или сослаться на то, что государство должно заниматься такими людьми. Но государство составляют его граждане, то есть. Общество, в котором люди спокойно проходят мимо чужой беды и одиночества, обречено.

Поэтому решение, принятое коллективом 5 «Г», класса является ценным вкладом в развитие гражданского самосознания детей и подростков: «До тех пор пока существуют нуждающиеся, на нас лежит обязанность помогать им, не только ради них, но и ради нас самих, потому что по своей природе мы являемся отдающими». Представленный проект - посильный вклад детского коллектива в то, чтобы эгоизм перестал разрушать наше общество.

Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ 76

О.С.Семяшкина

В методологическом смысле разработки проект являются достаточно простым и понятным, содержат в себя занятия в мастер-классах и практический выход с участием в реальных акциях и мероприятиях, творческие мастерские, участие детей-инвалидов в жизни школы, детского общественного объединения, но вместе с тем данные формы позволяют превратить знания в необходимые навыки социального поведения и социального творчества, Они вырабатываются при личном и деятельном участии подростков в полезных творческих делах вместе с друзьями и старшими товарищами в школе, общественном объединении, команде.

Проект реализуется в детском общественном объединении с привлечением классов школы, педагогического и родительского коллективов, учащихся других школ и внешкольных учреждениий Приозерского района Ленинградской области в течение года, но с долгосрочной перспективой его продолжения и развития и заслуживает самой высокой оценки, так как является средством организации и непрерывного самосовершенствования жизни детского сообщества, заменяет многие звенья управления на более демократичное самоуправление, о чём свидетельствует анализ результативности проекта хотя бы за первый его период.

 Проект направлен на решение ряда проблем: уход на пенсию в любой стране мира, как правило, сопровождается изменением его социального статуса, определенной роли в обществе и семье. Эти перемены часто негативно влияют на психологическое состояние пожилых людей, они чувствуют невостребованность своего опыта, знаний и таланта. Но среди пенсионеров есть много людей, которые чувствуют в себе много сил и готовы активно участвовать в жизни своей семьи, своего города. Пенсионер - это не возраст, а состояние. В любом возрасте не поздно освоить Интернет и работу в нем. Появится новый источник для получения информации, появятся новые знакомые и возможность поделиться с людьми своими увлечениями, хобби, воспоминаниями. Самореализация важный фактор для поддержания жизненных сил.

В настоящее время очень важным направлением в воспитании детей представляется нам развитие милосердия. Данная проблема является актуальной. Развитие в детях доброты, сопереживания служит противостоянию жестокому миру, воздействует на их самовоспитание. Общими целями  проектов  «От сердца к сердцу», «Помнить, чтобы жить» является формирование умения оценивать различные факты окружающей жизни, выбирать способы решения актуальных проблем, пропаганда общечеловеческих ценностей (преемственность, память, милосердие), осознание учащимися своих гражданских обязанностей, развитие личностных качеств. Речь идет о проявлении заботы  школьников  об учителях-ветеранах, а также ветеранах войны и труда.

Средства для помощи пожилым людям учащиеся зарабатывают на ежегодной благотворительно ярмарке (12-15 тысяч). Ветераны, получая добрые поздравления и подарки, ощущают, что в школе о них помнят и их любят. Ребята понимают, насколько важно ветеранам осознавать, что их подвиг не забыт, а они сами, с их опытом, знаниями, мудростью нужны и востребованы. Участники проекта почувствовали, как важно не терять связи со старшим поколением, утвердились в своем праве решать актуальные проблемы современного общества, что повысило у них чувство гражданской активности как одной из главных  социальных  ценностей.

Особая значимость  проекта  в том, что результат его двухсторонний: и старшее поколение, и молодежь становятся  социально  значимыми единицами в обществе: у ветеранов появляется уверенность в будущем своих внуков, а у молодых - истинные идеалы.

Одним из главных критериев воспитывающей среды, по нашему убеждению, является формирование у  школьников  тех ценностных начал, которые традиционно выступают в роли имеющих непреходящее значение стимулов человеческой жизни и деятельности. Реализуя совместно со  школьниками   социальные   проекты , мы убедились в том, что данный вид деятельности позволяет подростку присвоить ценности, связанные с утверждением своей роли в  социальной  сфере, ценности, дающие возможность удовлетворения практических возможностей. То есть речь идет о личностном становлении  школьников .