

Приложение  
к Основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом МАОУ СОШ № 76  
319-ОД от 01.09.2023  
Директор МАОУ СОШ № 76



О. С. Семьякина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
для обучающихся 5-9 классов  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 76 от 30.08.2023 г. №11

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### *Личностные результаты:*

#### **У выпускника будут сформированы**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Сформированность ответственного отношения к обучению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность к ведению переговоров);

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции); сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни

и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоциональному ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истокам культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности);

***Метапредметные результаты:***

<b>Универсальные учебные действия</b>	<b>Выпускник научится</b>
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>– владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной</li> </ul>
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</li> <li>– компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);</li> </ul>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;</li> <li>– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– навыкам смыслового чтения;</li> <li>– применять экологическое мышление в познавательной, коммуникативной, социальной практике профессиональной ориентации;</li> </ul>

*Предметные результаты:*

<p><b>Требования к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (уточнение и конкретизация)</b></p>
<p>1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения,</p>	<p><b>Источники географической информации</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li> <li>• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;</li> <li>• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам различного содержания;</li> <li>• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;</li> <li>• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием различных источников географической информации;</li> <li>• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;</li> <li>• строить простые планы местности;</li> <li>• создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> </ul> <p><b>Природа Земли и человек</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</li> <li>• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, усло</li> </ul>

особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в

протекания и географических различий;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социальных, экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научной популярной литературе и СМИ;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### **Население Земли**

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

- проводить расчёты демографических показателей;

- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

### **Материки, океаны и страны**

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов отдельных стран;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;  
8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих на географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи природными и социально-экономическими факторами.*

**Особенности географического положения России**

Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

**Природа России**

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы стран отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

• оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

• создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанные с глобальными изменениями климата;

• делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения компонентов.

### **Население России**

Выпускник научится:

• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;

• анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

• сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому, религиозному составу;

• объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастную структуру, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

• оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

### **Хозяйство России**

Выпускник научится:

• различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

### **Районы России**

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

### **Россия в современном мире**

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### География Земли

#### Раздел 1. Источники географической информации

**Развитие географических знаний о Земле.** Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

**Глобус.** Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

**План местности.** Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

**Географическая карта — особый источник информации.** Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

**Географические методы** изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

#### **Раздел 2. Природа Земли и человек**

**Земля — планета Солнечной системы.** Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

**Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.** Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

**Земная кора и литосфера.** Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения.

Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

**Рельеф Земли.** Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

**Человек и литосфера.** Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

**Атмосфера — воздушная оболочка Земли.**

**Атмосфера.** Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

*Погода и климат.* Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

*Человек и атмосфера.* Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

### ***Гидросфера — водная оболочка Земли.***

*Вода на Земле.* Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

*Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

*Воды суши.* Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

*Человек и гидросфера.* Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

***Биосфера Земли.*** Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

***Почва как особое природное образование.*** Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

***Географическая оболочка Земли.*** Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природноантропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

## **Раздел 2. Природа Земли и человек**

***Земля — планета Солнечной системы.*** Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

***Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.*** Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

***Земная кора и литосфера.*** Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения.

Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

***Рельеф Земли.*** Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

***Человек и литосфера.*** Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферную сферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

## ***Атмосфера — воздушная оболочка Земли.***

***Атмосфера.*** Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

***Погода и климат.*** Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений

температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

*Человек и атмосфера.* Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

### ***Гидросфера — водная оболочка Земли.***

*Вода на Земле.* Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

*Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

*Воды суши.* Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

*Человек и гидросфера.* Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

***Биосфера Земли.*** Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

***Почва как особое природное образование.*** Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

***Географическая оболочка Земли.*** Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия

компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Раздел 3. Население Земли**

***Заселение человеком Земли. Расы.*** Основные пути рас% селения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей раз% личных рас.

#### ***Численность населения Земли, её изменение во времени.***

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

***Размещение людей на Земле.*** Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

***Народы и религии мира.*** Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

***Хозяйственная деятельность людей.*** Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

***Городское и сельское население.*** Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

### **Раздел 4. Материки, океаны и страны**

***Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.*** Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

***Материки, океаны и страны.*** Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

### **Раздел 5. Особенности географического положения России**

***Географическое положение России.*** Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

***Границы России.*** Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

***История освоения и изучения территории России.*** Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

***Современное административно-территориальное устройство страны.*** Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### **Раздел 6. Природа России**

***Природные условия и ресурсы России.*** Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.*** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его со временем развития на примере своего региона и своей местности.

***Климат и климатические ресурсы.*** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации,

средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Растительный и животный мир.** Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственные зоны.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

## **Раздел 7. Население России**

**Численность населения России.** Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

**Народы и религии России.** Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности размещения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

**Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

## **Раздел 8. Хозяйство России**

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

## **Раздел 9. Районы России**

**Природно-хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны.

Анализ разных видов районирования России.

**Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:* Западный и Восточный.

*Районы России:* Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

#### **Раздел 10. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
**5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-в часов
1.	География: древняя и современная наука.	1
2.	География в современном мире.	1
3.	География в древности.	1
4.	Географические знания в Древней Европе.	1
5.	География в эпоху Средневековья (Азия, Европа).	1
6.	Открытие Нового Света.	1
7.	Великие географические открытия.	1
8.	Открытие Австралии и Антарктиды.	1
9.	Современные географические исследования.	1
10.	Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле».	1
11.	Изображение земной поверхности.	1
12.	Масштаб.	1
13.	Условные знаки.	1
14.	Способы изображения неровностей земной поверхности.	1
15.	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа «Ориентирование по компасу, местным признакам и сторонам горизонта».	1
16.	План и съемка местности. Топографический диктант.	1
17.	Географические карты.	1
18.	Параллели и меридианы.	1
19.	Географические координаты. Практическая работа «Определение географических координат»	1
20.	Географические информационные системы.	1
21.	Повторение и обобщение «План и карта»»	1
22.	Земля в Солнечной системе.	1
23.	Осевое вращение Земли.	1
24.	Орбитальное движение Земли.	1

25.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Движения Земной коры	1
26.	<b>Литосфера.</b> Строение Земли. Горные породы и минералы.	1
27.	Земная кора и литосфера.	1
28.	Рельеф Земли.	1
29.	Практическая работа «Равнины. Горы»	1
30.	Внутренние силы Земли.	1
31.	Внешние силы, создающие рельеф.	1
32.	Обобщение и повторение по теме «Литосфера».	1
33.	<b>К.Р</b> по теме «Литосфера – каменная оболочка Земли»	1
34.	Человек и мир камня.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
**6 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Гидросфера.	1
2	Мировой океан. Практическая работа «Части Мирового Океана».	1
3	Движение воды в Мировом Океане.	1
4	Реки. Практическая работа «Комплексное описание реки».	1
5	Озёра и болота.	1
6	Подземные воды	1
6	Ледники и многолетняя мерзлота..	1
7	Человек и гидросфера.	1
7	Обобщающий урок по теме «Гидросфера»	1
8	Атмосфера.	1
9	Температура воздуха. Практическая работа «Наблюдение за погодой и ведение дневника погоды».	1
10	Влажность воздуха. Облака.	1
11	Атмосферные осадки.	1
12	Атмосферное давление и ветер.	1
13	Погода.	1
14	Климат.	1
15	Оптические явления в атмосфере.	1
16	Человек и атмосфера.	1
17	Обобщающий урок «Атмосфера»	1
18	<b>Контрольная работа по теме «Гидросфера и Атмосфера Земли».</b>	1
19	Биосфера.	1
20	Жизнь в Океане и на суше.	1
21	Значение биосферы.	1
22	Человек - часть биосферы.	1
23	Экологические проблемы в биосфере. Обобщающий урок по теме «Биосфера».	1
24	Географическая оболочка.	1
25	Природные комплексы.	1

26	Почва .	1
27	Ледяные пустыни и тундры.	1
28	Леса.	1
29	Степи и саванны.	1
30	Засушливые области планеты.	1
31	Природные комплексы Мирового Океана.	1
31	Всемирное наследие человечества.	1
32	Природное и культурное наследие.	1
33	Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс».	1
34	Обобщающее повторение курса «Планета Земля».	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
7 класс (68 часов)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Материки и океаны земли	1
3.	Материки и части света. Практическая работа «Части света»	1
4.	Особенности рельефа земли	1
5.	История формирования рельефа Земли	1
6.	Практическая работа «Установление взаимосвязей между строением земной коры и рельефом».	1
7.	Климатообразующие факторы. Практическая работа «Анализ климатических карт»	1
8.	Климаты Земли. Практическая работа «Анализ климатограмм»	1
9.	Мировой океан и его части	1
10.	Размещение вод суши.	1
11.	Природная зональность	1
12.	Обобщение, повторение.	1
13.	Контрольная работа «Планета, на которой мы живём»	1
14.	Заселение Земли человеком. Расы. Сколько людей живёт на Земле	1
15.	Размещение людей на планете. Народы, языки, религии.	1
16.	Где живут люди. Страны мира	1
17.	Историко-культурные районы	1
18.	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа «Географическое положение»	1
19.	Геологическое строение и рельеф Африки	1
20.	Климат Африки	1
21.	Гидрография Африки	1
22.	Разнообразие природы Африки. Практическая работа «Природа Африки на контурной карте»	1
23.	Население Африки.	1
24.	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1
25.	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1
26.	Африка: обобщение и повторение	1

27.	Контрольная работа по теме «Африка»	1
28.	Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа «Географическое положение Австралии».	1
29.	Компоненты природы Австралии	1
30.	Особенности природы Австралии	1
31.	Австралийский Союз	1
32.	Океания. Практическая работа «Природа Австралии».	1
33.	Обобщающее повторение темы «Австралия»	1
34.	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1
35.	Особенности природы Антарктиды	1
36.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки. Практическая работа «Географическое положение Южной Америки».	1
37.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1
38.	Климат Южной Америки	1
39.	Гидрография Южной Америки	1
40.	Разнообразие природы Южной Америки	1
41.	Население Южной Америки.	1
42.	Регионы Южной Америки. Практическая работа «Природа Южной Америки».	1
43.	Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	1
44.	Географическое положение Северной Америки. Практическая работа «Географическое положение Северной Америки».	1
45.	История открытия и исследования	1
46.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
47.	Климат Северной Америки	1
48.	Гидрография Северной Америки	1
49.	Разнообразие природы Северной Америки	1
50.	Население Северной Америки	1
51.	Регионы Северной Америки. Практическая работа «Природа Северной Америки».	1
52.	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	1
53.	Географическое положение. История исследования Евразии. Практическая работа «Географическое положение Евразии».	1
54.	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
55.	Климат Евразии	1
56.	Внутренние воды Евразии	1
57.	Разнообразие природы Евразии. Практическая работа. «Объекты природы Евразии».	1
58.	Население Евразии	1

59.	Страны Европы: Норвегия, Великобритания	1
60.	Страны Европы: Германия, Франция	1
61.	Страны Европы: Италия, Чехия	1
62.	Страны Азии: Индия, Китай	1
63.	Страны Азии: Япония, Корея	1
64.	Страны Азии: Турция, Казахстан	1
65.	Обобщающее повторение темы «Евразия»	1
66.	Повторение и обобщение «Материки планеты»	1
67.	Контрольная работа «Материки планеты»	1
68.	Глобальные проблемы человечества	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
**8 класс (68 часов)**

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Границы России.	1
2.	Практическая работа «Россия на контурной карте»	1
3.	Географическое положение России.	1
4.	Россия на карте часовых зон	1
5.	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Взаимосвязи России с другими странами мира	1
6.	История освоения и изучения территории России	1
7.	Природно-хозяйственное районирование России	1
8.	Современное административно-территориальное устройство страны	1
9.	Субъекты РФ на карте.	1
10.	Контрольная работа «Административно – территориальное устройство РФ»	1
11.	Природные условия и природные ресурсы России	1
12.	Геологическое строение и рельеф. Практическая работа «Зависимость современного рельефа от внутренних и внешних сил Земли»	1
13.	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	1
14.	Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1
15.	Влияние внешних процессов на формирование рельефа Полезные ископаемые. Размещение основных групп полезных ископаемых Практическая работа «Полезные ископаемые на к/к»	1
16.	Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека	1
17.	Обобщение по теме «Геологическое строение и рельеф»	1
18.	Контрольная работа «Геологическое строение и рельеф»	1
19.	Климат России. Факторы, определяющие климат России	1
20.	Закономерности распределения солнечной радиации Факторы, определяющие климат России: влияние подстилающей поверхности	1
21.	Факторы, определяющие климат России: влияние циркуляции воздушных масс.	1
22.	Закономерности распределения температур января и июля по территории страны Практическая работа «Закономерности распределения солнечного тепла и света на территории РФ»	1

23.	Закономерности распределения годового количества осадков и испаряемости по территории страны	1
24.	Климатические пояса и типы климатов России	1
25.	Влияние климата на человека.	1
26.	Гидрография России. Моря, омывающие Россию. Практическая работа «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России».	1
27.	Внутренние воды. Реки.	1
28.	Практическая работа «Нанесение на к/к основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей рек».	1
29.	Другие типы внутренних вод.	1
30.	Гидрография и человек.	1
31.	Обобщение по теме «Климат. Гидрография России»	1
32.	Контрольная работа по теме «Климат. Гидрография России»	1
33.	Растительный и животный мир России. Растительный мир.	1
34.	Животный мир.	1
35.	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	1
36.	Почва – особый компонент природы.	1
37.	Основные типы почв. Значение.	1
38.	Природно-хозяйственные зоны России. Арктические пустыни, тундры и лесотундры.	1
39.	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.	1
40.	Зоны лесов.	1
41.	Природные ресурсы зон лесов, их использование, экологические проблемы.	1
42.	Лесостепи и степи	1
43.	Природные ресурсы зон лесостепей и степей, их использование, экологические проблемы.	1
44.	Полупустыни и пустыни	1
45.	Природные ресурсы зон полупустынь и пустынь, их использование, экологические проблемы.	1
46.	Высотная поясность	1
47.	Особо охраняемые природные территории. Заповедники	1
48.	Практическая работа на «Заповедные территории России»	1
49.	Обобщение и повторение по теме: «Растительный и животный мир. Почвы. Природно-хозяйственные зоны России»	1
50.	Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир. Почвы. Природно-хозяйственные зоны России»	1
51.	Численность населения России.	1
52.	Половой состав населения страны	1

53.	Возрастной состав населения страны	1
54.	Народы. Россия — многонациональное государство	1
55.	Языковой состав населения	1
56.	География религий	1
57.	Особенности размещения населения России	1
58.	Города России. Урбанизация.	1
59.	Сельское население и сельские поселения	1
60.	Миграции населения России.	1
61.	География миграций.	1
62.	Население России. Обобщение и повторение	1
63.	Контрольная работа по теме «Население России»	1
64.	Обобщение материала за курс 8 класса	1
65.	Обобщение материала за курс 8 класса	1
66.	Решение проектных задач	1
67.	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
68.	Решение проектных задач	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
9 класс (68 часов)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов
	<b>Раздел 1. Хозяйство России.</b>	1
1	Введение.	1
2	Особенности хозяйства России.	1
3	Географическое положение как фактор развития. Практическая работа «ЭГП России».	1
4	Человеческий капитал и качество населения.	1
5	Трудовые ресурсы и экономически-активное население.	1
6	Природно-ресурсный и производственный капитал.	1
7	ТЭК. Газовая промышленность.	1
8	ТЭК. Нефтяная промышленность.	1
9	ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа «Сравнение угольных баз страны».	1
10	ТЭК. Электроэнергетика. Практическая работа. «Электростанции на карте страны».	1
11	Машиностроение.	1
12	Чёрная металлургия.	1
13	Цветная металлургия.	1
14	Химическая промышленность.	1
15	Лесопромышленный комплекс.	1
16	Повторение, обобщение по теме «Промышленность России».	1
17	<b>К.Р. № 1</b> «Промышленность России».	1
18	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
19	Сельское хозяйство. Животноводство.	1
20	Пищевая и легкая промышленность. АПК	1
21	Транспорт: железнодорожный и автомобильный.	1
22	Транспорт: воздушный и водный.	1
23	Связь. Наука, образование. Жилищное хозяйство.	1
24	<b>К.Р. № 2</b> «АПК. Инфраструктурный комплекс».	1
25	<b>Районы России: Европейская и азиатская части России.</b>	1

26	<b>Европейский север.</b> Географическое положение.	1
27	Особенности природы.	1
28	Население.	1
29	Хозяйство.	1
30	<b>Европейский Северо-Запад.</b> Географическое положение.	1
31	Особенности природы.	1
32	Население.	1
33	Хозяйство.	1
34	<b>Центральная Россия.</b> Географическое положение.	1
35	Особенности природы.	1
36	Население.	1
37	Хозяйство.	1
38	<b>Европейский Юг.</b> Географическое положение.	1
39	Особенности природы.	1
40	Население.	1
41	Хозяйство.	1
42	<b>Поволжье.</b> Географическое положение.	1
43	Особенности природы.	1
44	Население.	1
45	Хозяйство.	1
46	<b>Урал.</b> Географическое положение.	1
47	Особенности природы.	1
48	Население.	1
49	Хозяйство.	1
50	<b>Западная Сибирь.</b> Географическое положение.	1
51	Особенности природы.	1
52	Население.	1
53	Хозяйство.	1
54	<b>Восточная Сибирь.</b> Географическое положение.	1
55	Особенности природы.	1
56	Население.	1
57	Хозяйство.	1
58	<b>Дальний Восток.</b> Географическое положение.	1

59	Особенности природы.	1
60	Население.	1
61	Хозяйство.	1
62	Повторение. Обобщение по теме «Районы России».	1
63	<b>К.Р №3</b> по теме «Районы России».	1
64	Россия и мировое хозяйство.	1
65	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1
66	Итоговое повторение и обобщение.	1
67	Итоговое повторение и обобщение.	1
68	Решение проектных задач.	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География 5 – 6 класс. Алексеев А.И. / Николина В.В /Липкина Е.К/ Большов С.И/ Кузнецова Г.Ю Учебник. УМК "Полярная звезда" (ИП2022)
- География 7 класс А.П. Кузнецов/ Л.Е.Савельева/ В.П. Дронов «География. Земля и люди»
- География 8 класс В.П. Дронов/ Л.Е. Савельева «География. Россия: природа население хозяйство»
- География 9 класс В.П. Дронов/ Л.Е. Савельева «География. Россия: природа население хозяйство»

