

Принято на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №76 имени  
Д.Е.Васильева протокол №11 от  
30.08.2023 г.



Утверждаю  
МАОУ-СОШ №76  
О.С.Семьяшкина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»  
Городской округ «Город Лесной»**

**План внеурочной деятельности  
1-4 классы  
на 2023-2024 учебный год**

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции изменений Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241, 22 сентября 2011 № 2357, 18 декабря 2012 № 1060, 29 декабря 2014 № 1643, 18 мая 2015 № 507, 31 декабря 2015 № 1576),
- Письмо Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и Науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей)

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №76 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется в МАОУ СОШ №76 (далее - Учреждение) по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление).

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для полноценного пребывания младших школьников в Учреждении в течение дня,
- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ноо,
- достижение младшими школьниками планируемых результатов ООП ноо,
- создание условий для личностного становления учащихся начального общего образования,
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности,
- формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

*Используемые технологии:*

- проектная деятельность,
- дифференциация по интересам,
- информационные и коммуникационные технологии,
- обучение на основе «учебных ситуаций»,
- социально-воспитательные технологии,
- технология саморазвития личности учащихся.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям младших школьников,
- преемственность с технологиями учебной деятельности,
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности,
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения,
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Названные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в Учреждении:

- реализация образовательных программ,
- включение младших школьников в систему мероприятий, определенных планом воспитательной работы класса, Учреждения,
- использование ресурсов дополнительного образования Учреждения,

Организация занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности Учреждения предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы Учреждения и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность), в рамках группы по реализации основной образовательной программы, дополнительного образования Учреждения, отдельных курсов внеурочной деятельности. Одна из основных целей данной деятельности - это самореализация обучающихся, в ходе которой формируются метапредметные умения, как новый результат образования.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне НОО заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);

программы внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе - на 33 учебные недели, во 2 - 4 классе - на 34 учебные недели;

- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово -развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество

- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по вышеназванным основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий, мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность)
2. Систему воспитательной работы в Учреждении и классах;
3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.)

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, актовый зал, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивными секциями дополнительного образования «Легкая атлетика», «Плавание», «Дворовые игры». Занятия в спортивных секциях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний, умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни.

В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

Подвижные игры на свежем воздухе - час активного отдыха младших школьников в еженедельном режиме в рамках группы ухода и присмотра.

**Общекультурное направление** представлено в рамках взаимодействия с городскими учреждениями культуры (Музейно-выставочный комплекс, библиотеки, Детская музыкальная школа, Детская хореографическая школа) обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и **других сферах жизни и деятельности.**

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся и представлено работой курса «Междисциплинарное

обучение» и индивидуально-групповыми занятиями, которые направлены на выравнивание стартового уровня первоклассников, достижений обучающихся 2-4-х классов, развитие их познавательных способностей. Курсы внеурочной деятельности носят практикоориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

**Духовно-нравственное** направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП НОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Дай лапу, друг!», «Добрые сердца» поздравление ветеранов, выставки семейного творчества, встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у детей осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

**Социальное** направление реализуется через воспитательную систему школы: тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело), конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДШ, ЮИД. Основными задачами является включение младших школьников в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

**Модель внеурочной деятельности ООП НОО**

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини- футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини- футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», «Ритмика», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини- футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», «Ритмика», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Мини- футбол», «Пионербол», «Лыжи», «Подвижные игры», УДО
	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности.	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности.	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности
	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Духовно-нравственное	Посещение МВК «, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК «, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК «, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК «, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, Музея истории школы, «Разговоры о важном»
	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Общекультурное	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах, театральный кружок.	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах, театральный кружок.	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах, театральный кружок.	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, участие в коллективных творческих делах, театральный кружок.
	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа

Социальное	Городские, школьные и классные социальные акции, конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»	Городские, школьные и классные социальные акции, конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»	Городские, школьные и классные социальные акции, конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»	Городские, школьные и классные социальные акции, конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»
	1 час	1 час	1 час	1 час
Всего часов внеурочной деятельности	8	8	8	8

Утверждаю MAOY  
COШ №76

О.С.Семяшкина

Принято на педагогическом совете  
MAOY COШ №76 имени  
Д.Е.Васильева протокол №11 от  
30.08.2023 г.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»  
Городской округ «Город Лесной»**

**План внеурочной деятельности  
5-9 классы  
на 2023-2024 учебный год**



Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции изменений Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №76;
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

**Внеурочная деятельность** (далее - ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для полноценного пребывания подростков в школе в течение дня,
- обеспечение единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО,
- достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, преимущественно личностных и метапредметных результатов;
- создание условий для личностного становления обучающихся основного общего образования,
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
- формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи ВУД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «Портрета выпускника основной школы».

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №76 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в течение дня,

содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, развитие у обучающихся инженерно-технологического мышления на основе внедрения и использования во ВУД технологий лего-конструирования и робототехники;
- формирование интереса и мотивации к математике и предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности Учреждения, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе основного общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационнообразовательной моделей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МАОУ СОШ №76: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово -развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, биологическая лаборатория, лаборатории по химии и физике, актовый зал, творческая видеолaborатория, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал,

тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн, кабинеты центра открытых лабораторий «Юнотех».

Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

**1. Организацию деятельности ученических сообществ**, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в том числе «Российского движения школьников».

- в рамках деятельности эколого-экспедиционного отряда «Ресурс»;

- в рамках деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Тренажерный зал».

**2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО** осуществляется по выбранным обучающимися 5-9 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП ООО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, междисциплинарного обучения).

**3. Организационное обеспечение учебной деятельности** включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектной, учебно-исследовательской деятельности;

- индивидуально-группового сопровождения обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;

- работа с обучающимися с электронным дневником, Портфолио ученика.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является *технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория)* как система профессиональной деятельности специалистов МАОУ СОШ №76 в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся 5-9 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий.

**4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации** включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

- профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

## **5. Воспитательные мероприятия**

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МАОУ СОШ №76 и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, предприятия города), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 5-9 классов:

- в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями города Лесной, Центром занятости, ТИ НИЯУ МИФИ, СПО «Полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина», совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивными секциями дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Тренажерный зал», а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции: туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, День трезвости, конкурсные мероприятия в рамках областного социальнопедагогического проекта «Будь здоров», Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК «Я - гражданин», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

**Общекультурное направление** представлено в рамках взаимодействия с городскими учреждениями культуры (Музейно-выставочный комплекс, библиотеки, Детская музыкальная школа, Детская хореографическая школа) обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует Музей истории школы. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных

ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

**Духовно-нравственное** направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Дай лапу, друг!», «Добрые сердца», фестиваль военной песни «Песня в военной шинели», помощь ветеранам, встречи с ветеранами, пополнение виртуального Музея Памяти, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у подростков осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

**Социальное** направление реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты эколого-экспедиционного отряда «Ресурс» и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело), конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения». Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по уровням:**

Уровень результатов	Содержание результата
Первый 5 -6 классы	<p>Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества).</p> <p><b>Условия достижения:</b> Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами ВУД выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности.</p>
Второй 6-7 классы	<p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура, мир, другие люди).</p> <p><b>Условия достижения:</b> Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации. Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективных творческих дел.</p>
Третий 8 -9 классы	<p>Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями.</p> <p><b>Условия достижения:</b> Взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Обучающиеся становятся организаторами коллективной творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.</p>

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в

выходные, каникулярные и нерабочие праздничные дни. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5-7 классов более 7 уроков, 8-9 классов более 8 уроков.

В 5-9-х классах организуются краткосрочные курсы по выбору, каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее двух курсов.

Обучающиеся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности посещают кружки городских учреждениях дополнительного образования (далее - УДО).

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**Модель внеурочной деятельности ООП ООО**

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительное плавание(по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Лыжи», У ДО	Оздоровительное плавание(по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Лыжи», «Баскетбол», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), секции «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», УДО
	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуальнотворческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности.	Освоение курса «Основы проектной деятельности», участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуальнотворческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, кружок по развитию функциональной грамотности.	Участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуальнотворческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях.	Участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуальнотворческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях.	Участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуальнотворческих конкурсах и турнирах, образовательных поездках, экскурсиях, освоение курсов «Практикум по решению математических задач», «Лабораторный практикум по химии», «Знай! Умей! Пробуй!», «Практикум по решению физических задач»
	1 час	1 час	1 час	1 час	2 часа

те	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦЦТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральные постановки, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦЦТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральные постановки, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦЦТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральные постановки, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦЦТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральные постановки, Музея истории школы, «Разговоры о важном»	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦЦТ, городских библиотек, организация классных и школьных мероприятий, театральные постановки, Музея истории школы, «Разговоры о важном»
	1 час	1 час	2 часа	2 часа	2 часа
Общекультурное	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, театральный кружок	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, театральный кружок	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, театральный кружок	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, театральный кружок	Тематические классные часы, театральный кружок, внеклассные
	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	1 час
Социальное	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективные творческие дела, дни единых действий в рамках деятельности «Российского движения школьников», конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективные творческие дела, дни единых действий в рамках деятельности «Российского движения школьников», конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», профориентац. час	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективные творческие дела, деятельность эколого-экспедиционного отряда «Ресурс», конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, профориентационный час	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективные творческие дела, деятельность эколого-экспедиционного отряда «Ресурс», конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, профориентационный час	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективные творческие дела, деятельность эколого-экспедиционного отряда «Ресурс», конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, профориентационный час.



	1 час	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Всего часов внеурочной деятельности	6	7	8	8	8

Принято на педагогическом совете  
МАОУ СОШ №76 имени  
Д.Е.Васильева протокол №11 от  
30.08.2023 г.



И.о. директора МАОУ СОШ №76

Утверждаю

О.С.Семяшкина

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е.Васильева»  
Городской округ «Город Лесной»**

**План внеурочной деятельности  
10-11 классы  
на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся:

- гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности;
- идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №76 решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №76;
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей ей).

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Цель* внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### *Задачи*

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;

- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

Система внеурочной деятельности включает в себя деятельность по нескольким направлениям:

1. Деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников):

- объединение вожатых в рамках «Российского движения школьников»;
- совет старшеклассников;
- экологический отряд «Ресурс»;
- спортивные сообщества по видам спорта.

2. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- предметные практикумы;
- центр лабораторий открытого доступа «Юнотех»;
  - школьные олимпиады по предметам программы средней школы (Всероссийская олимпиада школьников);
  - выездные профильные каникулярные смены «ПроАтом», «Юниоры AtomSkills».
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

3. План воспитательных мероприятий:

- единые, тематические классные часы;
- социальные и благотворительные акции и инициативы;
- коллективные творческие дела;
- традиционные школьные творческие мероприятия;
- разработка и реализация социальных проектов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Содержание плана внеурочной деятельности

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный и социально-экономический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД (рабочие программы могут

составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);

- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;

- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;

- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, развитие у обучающихся инженерно-технологического мышления на основе внедрения и использования во ВУД технологий легио-конструирования и робототехники;

- формирование интереса и мотивации к математике и предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности Учреждения, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе среднего общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационнообразовательной моделей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МАОУ СОШ №76: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом городского центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, биологическая лаборатория, лаборатории по химии и физике, актовый зал, творческая видеолaborатория, помещения для занятий в студиях и кружках лицея, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, бассейн, кабинеты центра открытых лабораторий «Юнотех».

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

1. компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

2. социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

3. компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, происходит:

-в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Путь к успеху»;

- в рамках объединения вожатых «Российского движения школьников»;
- в рамках деятельности Совета старшеклассников;
- в рамках деятельности эколого-экспедиционного отряда «Ресурс»;
- в рамках деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Плавание», «Тренажерный зал», «Ритмика».

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

1. отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
2. отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
3. отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
4. отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
5. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
6. отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
7. трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МАОУ СОШ №76 и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, промышленные предприятия города и области), родители (законные представители).

**Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО** осуществляется по выбранным обучающимися 10 - 11 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, предметных лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, дополнительных образовательных программ.

Данное направление включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Данное направление ВУД реализуется в следующих формах:

- проектная, учебно-исследовательская деятельность;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
- работа с обучающимися с электронным дневником, Портфолио ученика;
- внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения;
- социальные практики - предметные лаборатории;

- разработка и защита индивидуального проекта.
- организация деятельности ученических сообществ (кружки, секции, объединения обучающихся в Учреждении)

- воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события;
- самообразование и посещение учреждений дополнительного образования (далее - УДО).

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержание профиля, формирование у обучающихся образа своего профессионального будущего.

Социальная практика - это обязательная форма внеурочной деятельности учащихся 10 классов, которая проводится с учетом профиля обучения в ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующем предприятии.

Практика делится на два вида:

- пассивная практика носит ознакомительный характер с условиями работы людей определенной профессии, проводится в форме реальной или виртуальной экскурсии на предприятия и в учреждения;

- активная практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности, это профессиональная проба.

Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;

- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);

- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории школы;

- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов, памятников культуры;

- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования и начальной школы,

- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность.

Социальные практики проводятся за счет часов внеурочной деятельности в количестве 35 часов в 10 классе на условиях договорных отношений с предприятиями, организациями, учреждениями Лесного.

Индивидуальный проект - это индивидуальный проект или учебное исследование, которое выполняется учеником в 10-11 классах, показывает его умение работать самостоятельно, уровень сформированное™ универсальных учебных действий. Защита проекта (исследования) является обязательной. В учебном плане выделен 1 час на учебный предмет «Проектная деятельность», изучающий теоретические вопросы проектирования (типологию, структуру, оформление, защиту проектов и исследовательских работ), во внеурочной деятельности выделены часы для самостоятельной работы обучающихся над индивидуальными проектами и исследовательскими работами.

Индивидуальный проект обучающихся и социальные практики сопровождают педагоги-тьюторы. В 10 классе (период адаптации к новым условиям обучения и прохождения социальной практики) группы обучающихся состоят из 7-8 человек на одного тьютора, в 11 классах в условиях самостоятельной работы учащихся над индивидуальным проектом тьюторское сопровождение обеспечивается на уровне классного коллектива.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МАОУ СОШ №76 в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи.

Педагогическое сопровождение обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, образовательных событий, ситуационно-ролевых игр, кружков и студий.

**Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:**

-совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

-профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено спортивными секциями дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание», «Тренажерный зал», а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции:

туристический слет обучающихся, легкоатлетический кросс «Золотая осень», Всероссийский пробег «Кросс нации», Дни защиты детей, День трезвости, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, реализация социальных проектов в рамках НПК «Я - гражданин», Всероссийская акция «Лыжня России», Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуры и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

**Общекультурное направление.** В рамках взаимодействия с городскими учреждениями культуры (Музейно-выставочный комплекс, библиотеки, Детская музыкальная школа, Детская школа хореографии) обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует Музей истории школы. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективнотворческие дела.

Одна из основного этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представлено работой Научного общества обучающихся и большого спектра курсов внеурочной деятельности. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических



конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся». Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, Дней пожилого человека, милосердия, благотворительные акции «Подари радость людям, конкурс авторской и патриотической песни «Песня в военной шинели», помощь ветеранам, встречи с ветеранами, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

**Социальное направление** реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты Совета старшеклассников, эколого-экспедиционного отряда «Ресурс» и воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника школы:** -конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

-готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; -приобретение опыта экологически направленной деятельности;

**Модель внеурочной деятельности ООП СОО**

Направления внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительное плавание (по четвертям), спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Тренажерный зал», УДО	Оздоровительное плавание (по четвертям), спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Тренажерный зал», УДО
	1 час	1 час

Общеинтеллектуальное	Освоение курсов «Лингвистический анализ художественного текста», «Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений», «Физический практикум», индивидуальный проект, предметные практики, участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах	Освоение курсов «Лингвистический анализ художественного текста», «Получение и химические свойства основных классов органических и неорганических соединений», «Физический практикум», индивидуальный проект, предметные практики, участие в проектных днях, предметных неделях, олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах
	2 часа	2 часа
Духовно нравственное	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, Музея истории школы, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, «Разговоры о важном»	Посещение МВК, ДМШ, ДХШ, ЦДТ, городских библиотек, Музея истории школы, организация классных и школьных мероприятий, театральных постановок, «Разговоры о важном»
	2 часа	2 часа
Общекультурное	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, УДО, театральный кружок.	Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия, УДО, театральный кружок.
	1 час	1 час
Социальное	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективных творческих дел, Совет старшеклассников, экологоекспедиционный отряды «Ресурс», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», профориентационный час	Организация и проведение благотворительных мероприятий и социальных акций, коллективных творческих дел, Совет старшеклассников, экологоекспедиционный отряды «Ресурс», мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых», профориентационный час
	2 часа	2 часа
Всего часов внеурочной деятельности	8 часов	8 часов