

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол от 30.11.2021 г. № 13

Утверждено  
Приказом МАОУ СОШ № 76  
от 02.12.2021 г. № 556 -ОД

Материалы для проведения годового итогового контроля  
обучающихся по русскому языку во 2 классе  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО: Л. Ю. Основина

## **1. Требования к уровню подготовки обучающихся классов по русскому языку**

### **должны знать:**

- названия и порядок букв русского алфавита,
- признаки гласных и согласных звуков,
- ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие,
- способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком,
- правила переноса слов.

### **должны уметь:**

- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, предложения, текст из 35—45 слов без пропусков, вставок, искажений букв; сверять написанное с образцом;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, правильно произносить мягкие и твердые согласные звуки в слове, обозначать на письме мягкость согласного звука гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком;
- писать заглавную букву в именах в именах собственных;
- писать слова с буквосочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу, чк, чн, щн;
- правильно обозначать буквами безударные гласные звуки, парные по глухости-звонкости согласные - звуки на конце слов (чертёж, шалаш);
- писать слова с двойными согласными, слова с разделительным мягким (ь) знаком, словарные слова;
- писать отдельно предлоги со словами;
- распознавать изученные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

## **2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике во 2 классе.**

Годовая промежуточная аттестация во 2 классе по русскому языку проходит в форме контрольной работы: списывание текста и грамматического задания.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

Содержание заданий разработано по основным темам курса русского языка, объединенных в следующие тематические блоки: «Фонетика», «Слово и предложение», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Развитие речи»

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2

класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

Грамматические задания включают в себя 7 заданий базового и повышенного уровней.

| №.  | Вид работы | Проверяемые умения                                     | Уровень сложности |
|-----|------------|--|-------------------|
| 1.  | Списывание | Оформление предложения                                 | Б                 |
| 2.  |            | Пропуск, замена и перестановка букв                    | Б                 |
| 3.  |            | Перенос слов   | Б                 |
| 4.  |            | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн             | Б                 |
| 5.  |            | Правописание Ъ   | Б                 |
| 6.  |            | Правописание парных согласных по звонкости глухости    | Б                 |
| 7.  |            | Правописание безударные гласные, проверяемые ударением | Б                 |
| 8.  |            | Непроверяемые написания                                | Б                 |
| 9.  |            | Правописание непроизносимых согласных                  | Б                 |
| 10. |            | Правописание предлогов                                 | Б                 |
|     |            |  |                   |
|     |            |  |                   |

| №. | Разделы            | Проверяемые умения                       | Уровень сложности | Тип задания |
|----|--------------------|--|-------------------|-------------|
| 1. | Фонетика и графика | Знание алфавита                          | Б                 | КО          |
|    |                    | Деление на слоги                         | Б                 | КО          |
|    |                    | Перенос слов                             | Б                 |             |
|    |                    | Различие согласных по мягкости-твёрдости | П                 | КО          |
| 2. | Состав слова       | Нахождение однокоренных слов             | П                 | КО          |
| 3. | Развитие речи      | Составление предложения из заданных слов | Б                 | ПО          |
| 4. | Синтаксис          | Нахождение грамматической основы         | Б                 | ПО          |
|    | Морфология         | Определение частей речи                  | Б                 | ПО          |

### **Условные обозначения**

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания КО — с кратким ответом, ПО — полный ответ.

### **3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 классов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной (годовой) аттестации по русскому языку

**1. Внимательно прочитай. Спиши текст.**

| №          | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|------------|--|----------|
| <b>К-1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>   |          |
|            | Орфографических ошибок нет   | <b>3</b> |
|            | Допущены одна орфографическая ошибка или изменён графический облик слова (не более двух):<br>- перестановка, замена, пропуск буквы;<br>- пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | <b>2</b> |
|            | Допущены две орфографические ошибки или допущено 3 исправления   | <b>1</b> |
|            | Допущены три и более ошибок  | <b>0</b> |
| <b>К-2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>  |          |
|            | Пунктуационных ошибок нет  | <b>3</b> |
|            | Допущена одна ошибка   | <b>2</b> |
|            | Допущено две ошибки  | <b>1</b> |
|            | Допущено более двух ошибок   | <b>0</b> |
|            | <i>Максимальный балл</i>   | <b>6</b> |

**2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:**

- А) Дружба, мармелад, книголюб, холодный
- Б) грелка, магнит, сметана, железо
- В) Берег, воздушный, обувной, магнит
- Г) звезда, кресло, листья, письмо

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ:</b> звезда, кресло, листья, письмо  |          |
| Задание выполнено верно  | <b>1</b> |
| Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>1</b> |

**3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.**

Удав, лодка, вьюга, линейка, дождь, рисую.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                  | Баллы    |
|---|----------|
| <b>Правильный ответ:</b> Удав, лодка, вьюга, линейка, дождь, рисую. |          |
| Все слова правильно разделены на слоги                              | <b>2</b> |
| В делении слов на слоги допущена 1 ошибка                           | <b>1</b> |
| В делении слов на слоги допущены 2 и более ошибки                   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

**4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию       | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ:</b> звез-да, ва-рить, за-да-ние     |          |
| В разделении слов для переноса ошибок нет                | <b>2</b> |
| В разделении слов для переноса допущена 1 ошибка         | <b>1</b> |
| В разделении слов для переноса допущены 2 и более ошибок | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>                                 | <b>2</b> |

**5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:**

Ручки, речки, вишни, белка, сирень, чайки.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ:</b> речки, сирень, чайки  | <b>3</b> |
| Выбрано верно 2 слова  | <b>2</b> |
| Выбрано верно 1 слово  | <b>1</b> |
| Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

**6\*. Отметь группу родственных слов, выдели корень:**

- А) пух, пушистый, пушок, пуховик  
 Б) пить, напиток, сопит, пью  
 В) рисовать, рисунок, рис, нарисованный  
 Г) береговой, берег, бережливый, бережок

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ:</b> пух, пушистый, пушок, пуховик   |          |
| Задание выполнено верно  | <b>2</b> |
| Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |
| Верно выделен корень в однокоренных словах: -пух/-пуш  | <b>2</b> |
| Неверно выделен корень   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

**7. 1. Составь предложение из слов.**

на, зелёная, опушке, стояла, берёзка

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ:</b><br>На опушке стояла зелёная берёзка.<br>ИЛИ<br>На опушке зелёная берёзка стояла.<br>ИЛИ<br>Зелёная берёзка стояла на опушке.<br>ИЛИ<br>Зелёная берёзка на опушке стояла.<br>Стояла на опушке зелёная берёзка.<br>ИЛИ<br>Стояла зелёная берёзка на опушке. |          |
| Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)   | <b>1</b> |
| Предложение неправильно составлено, но верно оформлено.<br>ИЛИ<br>Предложение правильно составлено, но неверно оформлено.<br>ИЛИ<br>Предложение неправильно составлено и неверно оформлено   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>1</b> |

## 7.2. Подчеркни грамматическую основу.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                    | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ: <i>пр. сущ. гл. прил. сущ.</i><br>На опушке стояла зелёная берёзка. |          |
| Верно выделена грамматическая основа  | <b>1</b> |
| Неверно выделена грамматическая основа  | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

## 7.3.Сверху над каждым словом подпиши части речи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                 | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ: На опушке <u>стояла</u> зелёная <u>берёзка</u> . |          |
| Верно определены все части речи                                    | <b>3</b> |
| Допущена 1 ошибка  | <b>2</b> |
| Допущено 2 ошибки  | <b>1</b> |
| Допущено более 2 ошибок  | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>3</i> |

### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»         | «3»          | «4»          | «5»          |
|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Первичные баллы               | <b>0-11</b> | <b>12-16</b> | <b>17-20</b> | <b>21-23</b> |

## КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

### ДЕМОВЕРСИЯ ВПР

**1. Внимательно прочитай. Спиши текст.**

Друзья.

Ещё вчера шёл дождь. На улице всюду грязь и лужи. Ночью подул холодный ветер. Лужи замёрзли. Посыпал мягкий пушистый снежок. Ребятишки шли из школы домой. На дороге было скользко. Кирилл Субботин упал и ушиб ногу. Друзья помогли ему встать и отвели домой. Они часто навещали его.

**2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:**

- А) Грач, дятел, снегирь, воробей
- Б) Ручка, альбом, пенал, краски
- В) Белый, край, осень, мастер
- Г) Жёлтый, заяц, иволга, чайка

**3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.**

Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю

**4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).**

Школа, якорь, бежать, пение, еду

**5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:**

Лебедь, чайка, пальто, чаща, страна, метель

**6\*. Отметь группу родственных слов, выдели корень:**

- А) Снег, снежный, снеговик, снежинка
- Б) Пятно, пятнистый, пять, пятнышко.
- В) Горный, гора, гористый, горевать.
- Г) Аллея, алый, алеют, заалел.

**7. Составь предложение из слов. Подчеркни грамматическую основу. Сверху над каждым словом подпиши части речи.**

В, пушистый, сидит, котёнок, кресле.

Демо версии расположены на сайте РЕШУ ВПР <https://rus2-vpr.sdangia.ru/>

| №          | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|------------|--|----------|
| <b>К-1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>   |          |
|            | <b>Орфографических ошибок нет</b>  | <b>3</b> |
|            | Допущены одна орфографическая ошибка или изменён графический облик слова (не более двух):<br>- перестановка, замена, пропуск буквы;<br>- пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | <b>2</b> |
|            | Допущены две орфографические ошибки или допущено 3 исправления   | <b>1</b> |
|            | Допущены три и более ошибок  | <b>0</b> |
| <b>К-2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>  |          |
|            | <b>Пунктуационных ошибок нет</b>   | <b>3</b> |
|            | Допущена одна ошибка   | <b>2</b> |
|            | Допущено две ошибки  | <b>1</b> |
|            | Допущено более двух ошибок   | <b>0</b> |
|            | <i>Максимальный балл</i>   | <b>6</b> |

2. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке:

- А) Грач, дятел, снегирь, воробей
- Б) Ручка, альбом, пенал, краски
- В) Белый, край, осень, мастер
- Г) Жёлтый, заяц, иволга, чайка

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ: жёлтый, заяц, иволга, чайка</b>   |          |
| <b>Задание выполнено верно</b>   | <b>1</b> |
| Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>1</b> |

3. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.  
Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Правильный ответ: Урок, книжка, ружьё, канарейка, гром, читаю</b> |          |
| <b>Все слова правильно разделены на слоги</b>                        | <b>2</b> |
| <b>В делении слов на слоги допущена 1 ошибка</b>                     | <b>1</b> |
| <b>В делении слов на слоги допущены 2 и более ошибки</b>             | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

4. Выпиши слова, которые можно перенести. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо).

Школа, якорь, бежать, пение, еду

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию      | Баллы    |
|---|----------|
| <b>Правильный ответ: шко-ла, бе-жать, пе-ние</b>        |          |
| <b>В разделении слов для переноса ошибок нет</b>        | <b>2</b> |
| <b>В разделении слов для переноса допущена 1 ошибка</b> | <b>1</b> |

|   |          |
|---|----------|
| <b>В разделении слов для переноса допущены 2 и более ошибок</b> | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

**5\*. Подчеркни слова, в котором все согласные звуки мягкие:**

Лебедь, чайка, пальто, чаша, страна, метель

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>   | <b>Баллы</b> |
| <b>Правильный ответ: лебедь, чаша, метель</b>   | <b>3</b>     |
| <b>Выбрано верно 2 слова</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Выбрано верно 1 слово</b>  | <b>1</b>     |
| <b>Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ</b> | <b>0</b>     |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b>     |

**6\*.Отметь группу родственных слов, выдели корень:**

А) Снег, снежный, снеговик, снежинка

Б) Пятно, пятнистый, пять, пятнышко.

В) Горный, гора, гористый, горевать.

Г) Аллея, алый, алеют, заалел.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>   | <b>Баллы</b> |
| <b>Правильный ответ: снег, снежный, снеговик, снежинка</b>  |              |
| <b>Задание выполнено верно</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Если ответ отсутствует или указан неверно, или наряду с верным ответом указан и неверный ответ</b> | <b>0</b>     |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b>     |
| <b>Верно выделен корень в однокоренных словах: -пух/-пуш</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Неверно выделен корень</b>   | <b>0</b>     |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b>     |

**7. 1.Составь предложение из слов.**

В, пушистый, сидит, котёнок, кресле.

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
| <b>Правильный ответ:<br/>В кресле сидит пушистый котёнок.<br/>ИЛИ<br/>В кресле пушистый котёнок сидит.<br/>ИЛИ<br/>Пушистый котёнок сидит в кресле.<br/>ИЛИ<br/>Пушистый котёнок в кресле сидит.<br/>ИЛИ<br/>Сидит в кресле пушистый котёнок.<br/>ИЛИ<br/>Сидит пушистый котёнок в кресле.</b> |              |
| <b>Предложение правильно составлено и верно оформлено (прописная буква в начале предложения, точка в конце предложения)</b>  | <b>1</b>     |
| <b>Предложение неправильно составлено, но верно оформлено.<br/>ИЛИ</b>   | <b>0</b>     |

|  |          |
|--|----------|
| Предложение правильно составлено, но неверно оформлено.<br>ИЛИ<br>Предложение неправильно составлено и неверно оформлено |          |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>1</b> |

**7.2. Подчеркни грамматическую основу.**

|   |          |
|---|----------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                | Баллы    |
| Правильный ответ: В кресле <u>сидит</u> пушистый <u>котёнок</u> . |          |
| Верно выделена грамматическая основа                              | <b>1</b> |
| Неверно выделена грамматическая основа                            | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>1</b> |

|   |          |
|---|----------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
| Правильный ответ: <i>пр. сущ. гл. прил. сущ.</i><br>В кресле <u>сидит</u> пушистый <u>котёнок</u> . |          |
| Верно определены все части речи   | <b>3</b> |
| Допущена 1 ошибка   | <b>2</b> |
| Допущено 2 ошибки   | <b>1</b> |
| Допущено более 2 ошибок   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

**7.3.Сверху над каждым словом подпиши части речи.**

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|                               |             |              |              |              |
|-------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»         | «3»          | «4»          | «5»          |
| Первичные баллы               | <b>0-11</b> | <b>12-16</b> | <b>17-20</b> | <b>21-23</b> |