

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 76

Протокол от 30.11.2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 76

от 02.12.2021 г. № 556 -ОД

Материалы для проведения годового итогового
контроля обучающихся по математике во 2 классе
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
имени Д.Е.Васильева»

Руководитель ШМО: Л.Ю. Основина

1. Требования к уровню подготовки обучающихся классов по математике.

должны знать:

- название и последовательность чисел от 1 до 100;
- название и обозначение действий умножения и деления;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять данный отрезок;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

2. Особенности годовой промежуточной аттестации по математике во 2 классе.

Годовая промежуточная аттестация в 2 классе по математике проходит в форме контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

Верное выполнение каждого задания *базового уровня* сложности оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то в 0 баллов.

Верное выполнение задания *повышенного уровня* сложности оценивается в 2 балла.

0 баллов ставится, если указан неверный ответ или он отсутствует.

При выполнении заданий по выбору обучающийся должен выбрать только номер верного ответа; если отмечено более одного ответа, задание считается выполненным неверно – 0 баллов.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-17	18-20

3. Контрольно - измерительный материал

СПЕЦИФИКАЦИЯ *контрольно-измерительных материалов*

1. Назначение КИМ

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Математика» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика».

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Математика» во 2 классе является контрольная работа.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Математика».

2. Содержание КИМ:

Содержание заданий разработано по основным темам курса математики, объединённых в следующие тематические блоки: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Работа с информацией», «Геометрические величины».

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надёжности измерения.

3. Структура работы:

Работа включает 10 заданий двух уровней сложности: базового и повышенного.
Структура работы:

Задания базового уровня (№ 1-13, 15), задания повышенной сложности (№ 14)

В заданиях 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 6, 12, 15 требуется записать решение и ответ.

В заданиях 3, 10, 11, 13, 14 необходимо выбрать правильное решение.

В заданиях 1-8, 10, 12-15 проверяются предметные умения; 9, 11 проверяются метапредметные умения

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Запиши «соседей» числа 95.

2. В записи $4 \square < 44$ пропущена цифра. Какие цифры можно записать вместо \square , чтобы запись была верной?

Ответ: _____

3. Распредели числа 7, 81, 11, 4, 90, 6 на две группы. Запиши название каждой группы.

1-я группа _____

2-я группа _____

4. Вычисли $62 + 38$.

Ответ: _____

5. Запиши в порядке увеличения.

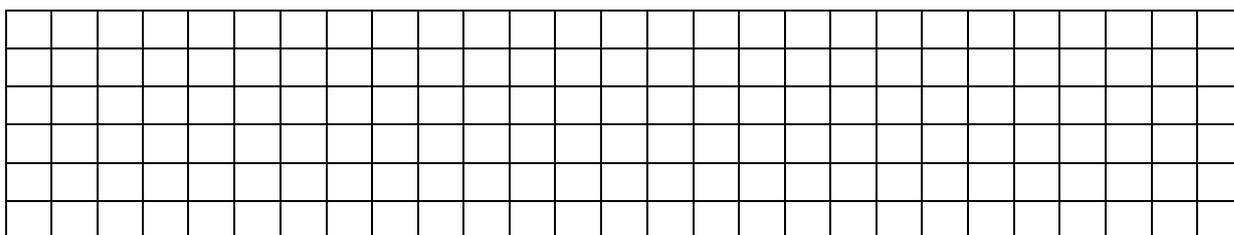
1 ч 10 мин, 60 мин, 2 ч, 20 мин

Ответ: _____

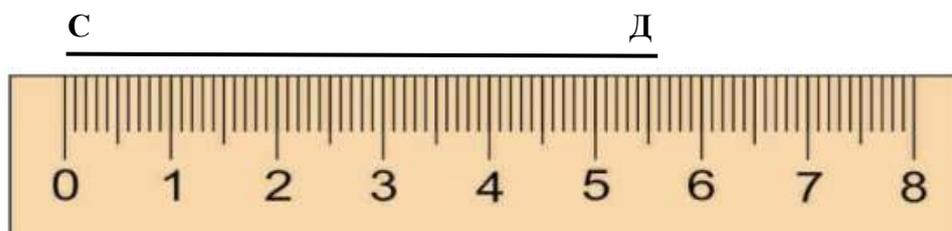
6. Запиши выражения. Найди их значения.

Сумму чисел 35 и 48 уменьшить на 20.

К числу 53 прибавить разность чисел 30 и 6.

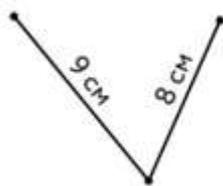


7. Запиши длину отрезка CD в миллиметрах

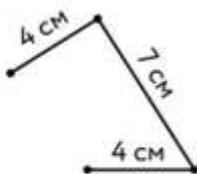


Ответ: _____

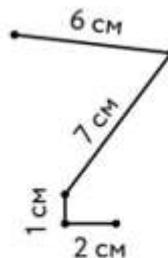
8. Длина какой ломаной равна 17 см?



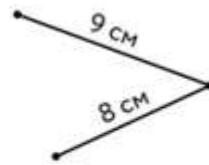
А)



Б)



В)



Г)

9. В таблице записано, какие секции посещают после уроков

Куда пойти	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
Плавание	4	7
Футбол	9	-
Хореография	-	8
Музыкальная школа	-	3
Хоккей	3	-

А) Какие секции посещают только мальчики?

Ответ: _____

Б) Сколько человек посещают плавание?

Ответ: _____

10. Найди решение задачи

В конструкторе 60 деталей. Из 23 деталей мальчик построил дом, а из 18 деталей – башню. Сколько неиспользованных деталей у него осталось?

А) 1) $60 + 23 = 83$ (дет.)

2) $83 - 18 = 65$ (дет.)

Б) 1) $23 + 18 = 41$ (дет.)

2) $60 - 41 = 19$ (дет.)

В) 1) $60 - 23 = 37$ (дет.)

2) $37 + 18 = 55$ (дет.)

Г) 1) $23 - 18 = 5$ (дет.)

2) $60 - 5 = 55$ (дет.)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	94 и 96	1
2.	0, 1, 2, 3	1
3.	7, 4, 6 – однозначные числа 81, 11, 90 – двузначные(или круглые)	1
4.	100	1
5.	20 мин, 60 мин, 1 ч 10мин, 2 ч	1
6.	$(35+48)-20=63$ $53+(30-6)=29$	2
7.	55 мм	1
8.	А)	1
9.	А) футбол, хоккей Б) 11 чел.	2
10.	Б)	1
11.	А)	1
12.	$73-45=28$ $58+29=87$	2
13.	Б)	1
14.	А)	2
15.	1) $28+28=56$ (тетр.)-в клетку и в линейку 2) $56+17=73$ (тетр.)- всего тетрадей было у учительницы	2