

**Аналитическая справка  
о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества  
образования в МАОУ СОШ № 76  
в 1 полугодии 2020-21 уч.г.**

**Цель проведения мониторинга:** оценка объективности проведения процедур оценки качества образования.

**Задачи:**

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**Объект исследования:**

1. Проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ СОШ № 76.
2. Проведение и оценка областных диагностических контрольных работ (ДКР) в МАОУ СОШ № 76.

**Методы исследования:**

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР, ДКР; протоколов результатов ВПР, ДКР; листов наблюдения специалистов МКУ «Управления образования ГО город Лесной»)

В первом полугодии 2020-21 учебного года в МАОУ СОШ № 76 в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведены следующие оценочные процедуры:

- всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах;
- областная диагностическая контрольная работа по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов;
- областная диагностическая контрольная работа по кимам ОГЭ-2020 для обучающихся 9 классов на платформе АБВУУ Мониторинг.

1. В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ СОШ № 76 осенью 2020 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ СОШ № 76 установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах» от 11.09.2020г № 253-ОД, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в школе, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР, определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся

в классе); в аудитории присутствуют не менее одного организатора и присутствует общественный наблюдатель из числа представителей родительского комитета, специалиста МКУ «Управление образования ГО г.Лесной»; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР; председателями комиссий организована перекрестная проверка работ педагогами, не работающими в классе, работы которого проверяются.

### **Выявленные проблемы:**

- при организации ВПР: низкая заинтересованность родителей в участии оценочных процедур, отсутствие видео наблюдения;
- при проведении ВПР: отсутствие заинтересованности ряда обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся; при анализе диаграммы «Распределения первичных баллов» наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») и большой выброс на определенных заданиях, что говорит о «натаскивании» обучающихся или несоблюдении критериев при проверке. Данное распределение баллов свидетельствует о недостаточной объективности результатов, обучающихся 5-6 классов по математике и русскому языку.

2. В соответствии с инструкциями Центра обработки информации (ЦОИ) в МАОУ СОШ № 76 осенью 2020 года проведена оценка и контроль проведения и оценивания ДКР. На основании Листов оценки организации и проведения ДКР в МАОУ СОШ № 76 установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «О проведении диагностических контрольных работ по программам основного общего образования для обучающихся X классов» от 02.09.2020г № 240-ОД, «О подготовке и проведении Диагностических контрольных работ (ДКР) в 9 классах» от 16.11.2020 г. № 349-ОД, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ДКР ( организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ДКР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ДКР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют не менее одного организатора и присутствует общественный наблюдатель из числа представителей родительского комитета, администрации школы; участники ДКР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ДКР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов

использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ДКР; председателями комиссий организована перекрестная проверка работ педагогами, не работающими в классе, работы которого проверяются.

### **Выявленные проблемы:**

- при организации ВПР, ДКР: низкая заинтересованность родителей в участии оценочных процедур, отсутствие видео наблюдения;
- при проведении ВПР: отсутствие заинтересованности ряда обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ДКР по истории в 9,10 кл) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся; результаты ДКР в 9 кл по всем предметам показывают, что обучающиеся справились с работами на 50%.

### **Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период 2020-2021 года и последующие периоды:**

#### **Для учителей**

- Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ;
- Организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения в заданиях ВПР/ДКР;
- Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ)
- Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов;
- Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами школьных комиссий;

#### **Для администрации школы:**

##### **Разработка**

- Положения о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов;
- Положения о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»;
- Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в

Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»;

- Организация видео наблюдения;
- Оформление заявок на курсы ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования;
- Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений;
- Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса;
- Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур;
- Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки;
- Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием;
- Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.).



Зам. директора по УВР

Н.А. Королева

12.01.21