

Принят педагогическим советом
МАОУ СОШ № 76
от 13.04.2019 № 3

Приложение № 1
Утверждено
приказом МАОУ СОШ № 76
от 19.04.2019 № 144-ОД



Н.А. Востряков

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным образовательным программам
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава МАОУ СОШ № 76.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регулирующим деятельность МАОУ СОШ № 76 по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. МАОУ СОШ № 76 реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) (далее дополнительные образовательные программы).

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание и сроки обучения определяются дополнительными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с Положением о дополнительных образовательных программах.

3.2. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. В МАОУ СОШ № 76 образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с обучающимися, сформированными в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах дополнительного образования.

3.4. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группе определяются дополнительными образовательными программами и СанПин.

3.5. Дополнительные образовательные программы реализуются школой или посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017, регистрационный № 48226).

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.8. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.11. При реализации дополнительных образовательных программ в МАОУ СОШ № 76 могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.12. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

3.13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.14. В работе групп при наличии условий и согласия педагога 4 дополнительного образования совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.16. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.17. Для этой категории обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии.

3.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МБОУ СОШ №75 обеспечивает а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (высота прописных букв не менее 7,5 см на белом или желтом фоне, выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт); б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: беспрепятственный доступ обучающихся в здание школы, а также в помещения 1 этажа (при этом проведение занятий организуется не выше 1 этажа).

3.19. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.20. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.21. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.23. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.24. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.25. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.26. Услуги по реализации дополнительных образовательных программ могут оказываться на договорной основе обучающимся других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединением и организациям.

3.27. Порядок зачисления, обучения, отчисления регулируется Порядком зачисления граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в МАОУ СОШ № 76.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных образовательных программах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №76 имени Д.Е. Васильева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2016 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), Уставом МАОУ СОШ № 76, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей и взрослых.

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания, развития личности.

3. Содержание Программы

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ определяется ОУ самостоятельно.

3.2. Содержание образования должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3.3. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научнотехнической, спортивно-технической, художественной, физкультурноспортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военнопатриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.4. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки Программы

4.1. Программа составляется педагогом по определенной направленности дополнительного образования детей и взрослых на учебный курс.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура Программы

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебнометодического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) аннотация;
- 3) содержательный раздел;
- 4) организационный раздел.

6. Оформление и содержание структурных элементов Программы

6.1. На титульном листе необходимо указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей и взрослых, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

6.2. В аннотации к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей и/ или взрослых, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); – формы и режим занятий.

6.3. Содержательный раздел включает в себя:

- календарный учебный график;
 - учебно-тематический план. УТП дополнительной образовательной программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
 - планируемые результаты и способы определения их результативности;
 - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.4. Организационный раздел:

- методическое обеспечение Программы (обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.; литература);
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

7. Оформление Программы

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8. Утверждение Программы

8.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года директором школы.

8.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, и утверждены директором.