**Уважаемые педагоги, родители, обучающиеся,**

**друзья и партнёры школы!**

 **Основная цель публичного отчета: повышение уровня информированной активности и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочётах, потому что знаем, к чему стремимся.**

**Публичный отчёт общеобразовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева» по итогам работы**

**в 2016 - 2017 учебном году.**

**Общая характеристика учреждения**

**Тип, вид и статус учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени Д.Е.Васильева»

**Юридический адрес:** 624205 г. Лесной, Российская Федерация, Свердловская область, город Лесной, улица, Юбилейная, 6.

**Фактический адрес:** 624205 г. Лесной, Российская Федерация, Свердловская область, город Лесной, улица Юбилейная, 6.

**Телефоны: (34342)** 6-55-93, 6-22-59

**Е-mail:** sch 76@ edu-lesnoy.ru ; http://76sch.ru

**Учредители: Городской округ «Город Лесной»**

**Место регистрации Устава:** ИФНС России по г. Лесному Свердловской области

**Регистрационное свидетельство ( ГРН ) № 1026601767037**

**Лицензия на право образовательной деятельности № 0000379\_\_ от \_12.03.2013 г.**

**Состав администрации школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Должность*** | ***Ф.И.О.*** |
| Директор | Востряков Николай Алексадрович |
| Заместитель директора по УВР | Семяшкина Оксана Сергеевна |
| Заместитель директора по УВР | Королева Наталия Анатольевна |
| Заместитель директора по ВР | Напалкова Татьяна Михайловна |
| Заместитель директора по АХР | Белова Мария Валерьевна |

Главное требование к школе сегодня – это обеспечение качества образования. Ключевым ресурсом для выполнения данного требования является педагогический коллектив, состоящий из 69 педагогов.

**Слайд 2**

Общий квалификационный уровень педагогических работников за истекший учебный год вырос и теперь в школе 32 человека (46 %) учителей высшего квалификационного уровня, 21 человек (30 %) - педагоги 1 квалификационной категории, 9 человек (14 %) имеют соответствие занимаемой должности и 7 человек (10 %) - это педагоги без категории, к ним относятся молодые специалисты, учителя – совместители.

**Слайд 3**

Наша школа активно участвует в различных конкурсах по отбору образовательных учреждений организованных Министерством образования РФ и Свердловской области, Госкорпорацией «Росатом», Агентством стратегических инициатив России на участие в Конкурсе лучших муниципальных практик.

В результате активной работы 76 школе присвоен статус региональной площадки по итогам конкурса организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, работа экспериментальной площадки на базе нашей школы направлена на формирование инженерного мышления у обучающихся.

**Слайд 4**

В 2016-2017 учебном году в 39 классах нашей школы обучалось 977 учеников, что меньше относительно предыдущего учебного года на 18 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** |
| 2012/2013 | 942 |
| 2013/2014 | 942 |
| 2014/2015 | 961 |
| 2015/2016 | 995 |
| 2016/2017 | 977 |

 По итогам года отличников среди наших школьников 82 человека (9%), хорошистов – 385 (45%). Качество знаний, как и в предыдущем отчетном периоде соответствует 54 %. Успеваемость поднялась на 0,2% и соответствует 99,8%. Два обучающегося оставлены на повторное обучение.

36 обучающихся 2-8,10 классов были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Слайд 5

  Выпускники начальной школы **традиционно, а обучающиеся 5, 11 классов впервые принимали участие** в процедуре независимой оценки качества общего образования - Всероссийских проверочных работах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Результаты ВПР в 4 классах (апрель 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **Внешняя экспертиза** | **предмет** | **Качество знаний %** | **Успеваемость по школе** |
| **школа** | **город** | **область** | **РФ** |
| Май 2017 | 4 | ВПР | русский язык | 89,9% | 84,5% | 72% | 74,5% | 100% |
| Май 2017 | 4 | ВПР | математика | 91,6% | 87,3% | 76,7% | 78,6% | 98,9% |
| Май 2017 | 4 | ВПР | Окруж. мир | 88,4% | 83,3% | 68,4% | 74,9% | 100% |

В 2016-2017 учебном году Результаты ВПР показали высокий уровень усвоения обучающимися 4-х классов ООП НОО, это подтверждается сравнением результатов по школе со средними результатами по городу, области и России, они существенно выше.

 При проведении независимой экспертизы знания учеников 4-х классов по русскому языку качество выполнения работы составило 89,9%.

Слайд 6

 Независимая экспертиза знаний четвероклассников по математике показало качество – 92% .

 По окружающему миру качество выполнения работы так же выше, чем по стране, области и городу и составило 88,4%.

Слайд 7

 В целом можно отметить высокий уровень реализации ООП НОО и качества преподавания учителей выпускных 4-х классов.

**Результаты ВПР в 5 классах (апрель 2017 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Качество знаний %** | **успеваемость** |
| **школа** | **город** | **область** | **РФ** |
| Русский язык | **40** | 37,9 | 35,6 | 45,2 | **76%** |
| Математика  | **61,6** | **64,6** | **53,9** | **57,7** | **93%** |
| Биология  | **75,5** | 68,4 | 49,9 | 60 | **96%** |
|  |  |  |  |  |  |

Слайд 8

Анализ качества выполнения ВПР в 5 классе свидетельствует о том, что лучше всего наши пятиклассники справились с работой по биологии данный результат выше, чем в городе, области и РФ. По русскому языку результат выше городского и областного, но ниже российского. Математика в школе написана лучше, чем по России и области, но хуже, чем в городе.

Слайд 9

**Результаты ВПР в 11 классах (апрель 2017 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | Внешняя экспертиза | предмет | успеваемость | Средний тестовый балл |
| Апрель2017 | 11 | ВПР | физика | 93% | 15 из 26 |
| химия | **100%** | 25 из 33 |

Обучающиеся 11-х классов в целом справились с всероссийской проверочной работой по физике и химии. Они показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

.

Слайд 10

Учащиеся 9-х классов в составе 102 человек были допущены к итоговой аттестации.

Успешно сдали экзамены 99 обучающихся. Трем обучающимся, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты повторно предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2017 г.

 - 10 выпускников окончили школу с аттестатом с отличием (в прошлом таких было 7 человек):

- 37 человека имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 36% , что так же выше результатов двух последних лет (32%-2015-16, 35% - 2014-15, 38% - 2013-14, 59%- 2012-13)

Слайд 11

Ежегодно лидирующие позиции в выборе предметов для сдачи ОГЭ занимают обществознание, физика, а в этом году 2 позицию заняла еще и информатика. На выбор предмета во многом влияет организованная работа по профилизации в 10 классах.

Рейтинг выбора предметов выпускниками 9-х классов выглядит следующим образом:

Обществознание – 78%

Информатика – 41%

Физика – 26%

Биология – 16%

химия -14%

История – 10%

География – 8%

Английский язык – 7%

Литература – 3%

Немецкий язык - 1%

**Результаты сдачи ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Мат-ка** | **Обществ** | **литерат** | **Англ.яз.** | **история** | **биология** | **химия** | **физика** | **Инфор.** | **геог** | **Немец****язык** |
| **г. Лесной** | 4,2 | 3,7 | 3,5 | **4,3** | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 4,2 | 3,6 | 3,9 | **3,8** | 4,0 |
| **МАОУ СОШ № 76** | 4,2 | 3,8 | 3,7 | **4,0** | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | **3,6** | 4,0 |

Итоги ОГЭ показывают, что по большинству предметам результаты примерно соответствуют городским показателям, несколько выше по физике и информатике, а ниже по литературе и географии.

Число выпускников, получивших «4» и «5» на ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рус.яз.** | **Матем.** | **физика** | **геог** | **биол** | **Анг.яз** | **Нем.яз** | **Общ.** | **хим** | **информ** | **ист** | **лит** |
| 80% | 61% | 48% | 50% | 44% | 86% | 100% | 55% | 91% | 75% | 50% | 67% |

 **Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам за четыре учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Мат-ка** | **Обществ** | **Нем.яз** | **Англ.яз.** | **история** | **биология** | **химия** | **физика** | **инфор** | **геог** | **лит** |
| **2013-14** | 4,0 | 3,7 | 3,3 | - | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | - | - | - |
| **2014-15** | 4,0 | 3,6 | 3,7 | 4,0 | 4,3 | 3 | 3,8 | 4,8 | 3,4 | 4,0 | - | - |
| **2015-16** | 3,9 | 3,5 | 3,3 | - | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 3,5 | 2,9 | 2,8 | 3,5 | 3,0 |
| **2016-17** | 4,2 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,6 | 4,0 |

Слайд 12

Все 54 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ.

 - 4 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

- 28 человек имеют в аттестатах отметки «4» и «5», 52% - это максимальное значение показателя за четыре последних года.

( 38% -2015-16 ,32% - 2014-15, 39% - 2013-14, 59% - 2012-13).

Слайд 13

Лидирующие позиции в выборе предметов 2016-17 учебного года для сдачи ЕГЭ заняли профильная математика, обществознание, физика.

Рейтинг выбора предметов выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом:

Математика П - 76%

Обществознание – 67%

Математика Б – 57%

Физика – 50%

История – 31%,

Информатика – 15%

Биология – 11%

Анг.яз. – 9%

химия -7%

Немец.язык – 2%

Слайд 14

По результатам обязательных письменных экзаменов прошли минимальный порог по русскому языку и математике все выпускники. Из предметов по выбору некоторые выпускники не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче отдельных предметов по выбору, это говорит о необходимости серьезного подхода будущих выпускников при выборе экзаменов.

**Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) по предметам за пять учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Мат-ка Б | Мат-ка П | Инфор-ка | география | Обществ | Англ.яз. | история | Нем.яз | Лит-ра | биология | химия | физика |
| **2012-2013** |
| 76 | - | 52 | 72 | 66 | 64 | 88 | 64 | 50 | 69 | 70 | 84 | 59 |
| **2013-14** |
| 69 | - | 45 | 61 | - | 50 | - | 51 | 67 | 68 | 57 | 42 | 48 |
| **2014-15** |
| 67 | 4,3 | 41 | 60 | 63 | 57 | - | 56 | - | 68 | 72,5 | 51 | 49 |
| **2015-2016** |
| 71,4 | 4,3 | 55,2 | 60 | - | 49,7 | 49 | 54,3 | - | 58,7 | 56,6 | 60,3 | 46,2 |
| **2016-2017** |
| 70 | 4,5 | 52 | 62,8 | - | 54,7 | 59,2 | **50,5** | 77,0 | - | 63,8 | 65,3 | 49,3 |

**Результаты сдачи ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Мат-ка Б** | **Мат-ка П** | **Инфор-ка** | **Обществ** | **Анг.яз** | **история** | **Нем.яз** | **Лит-ра** | **биология** | **химия** | **физика** |
| **Свердловская область** |
| 70,4 | 4,38 | 48,6 | 61,5 | 55,3 | 66,1 | 54,2 | 61,9 | 60,4 | 51,9 | 57,8 | 53,9 |
| **Г.Лесной** |
| 68,7 | 4,3 | 48,5 | 58,5 | 55,1 | 60 | 56 | 77 | 61,8 | 56 | 56,9 | 49,4 |
| **МАОУ СОШ № 76** |
| 70 | 4,5 | 52 | 62,8 | 54,7 | 59,2 | 50,5 | 77 | - | 63,8 | 65,3 | 49,3 |

Результаты ЕГЭ выпускников школы выше результатов ЕГЭ по области и городу по таким предметам как:

 -профильная и базовая математика;

- информатика;

- немецкий язык;

-биология;

- химия.

По остальным предметам результаты сопоставимы с городскими и областными показателями

 13 человек на итоговой аттестации получили высокие баллы (80 баллов и выше).

Слайд 15

Педагогический коллектив школы ведет активную работу с одаренными детьми.

Показателями успешной работы по развитию творческих способностей учащихся, их интеллектуально-творческого потенциала являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различного уровня.

В 2017 г. на региональный этап олимпиады были приглашены 7 учеников нашей школы **-**  победители и призеры муниципального тура, прошедшего отбор в областном оргкомитете. По всему городу таких ребят было 23.

На региональном этапе призерами стали 4 школьника из Лесного, два из которых - обучающиеся нашей школы. Это лучший показатель среди городских общеобразовательных учреждений в прошедшем учебном году.

Слайд 16

Отдельно необходимо отметить:

**Мехонцеву Юлию**, 11А класс - Призера Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Кабанова Л.П.).

**Сагитову Владиславу,** 9В класс - Победителя Регионального этапа и участницу заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, Призера Всесибирской олимпиады по биологии (учитель Лобанова Т.В.).

**Фатхетдинова Артёма**, 9А класс - Победителя Всесибирской олимпиады по биологии, Призера Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Лобанова Т.В.)

Стипендиатами главы городского округа «Город Лесной» на 2016-2017 учебный год в области образования стали: ***Селихова Софья – Диана*** (Лауреат Президентской премии первой степени, Премия Губернатора Свердловской области), ***Чупин Максим*** (Лауреат Президентской премии второй степени), ***Ширинкин Александр, Нерезова Юлия, Чемоданова София, Галышева Карина, Ребдева Дарья.***

1 сентября 2017 года Премией Губернатора Свердловской области будет награждена единственная лесничанка ***Яхимович Кристина*** (учитель Лобанова Т.В.)

Слайд 17

Продолжается реализация проекта «Школа Росатома», стартовавшего в 2011 году. В 2016-2017 учебном году школьники успешно участвовали в мероприятиях проекта. В мероприятиях для талантливых детей 10 из 46 человек стали победителями и призерами образовательного события «Школа проектов. IV сезон», Конкурса юных изобретателей «ИнНотех», конкурса «Юный педагог», по итогам которого Селихова С.-Д., Ивлева Е. награждены путевками на отраслевую смену «Школы Росатома» во Всероссийский детский центр «Океан». Подготовила команду Иванова Е.П.

Слайд 18

Самыми активными участниками при подготовке и проведении внеклассных школьных мероприятий в прошедшем учебном году были все классные коллективы начальной школы, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 7г, 8б, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б классов.

В 2016-17 уч. году продолжил свою работу Совет старшеклассников, в который входят самые активные обучающиеся 9-11 классов. По инициативе Совета в школе впервые были организованы Вечера поэзии, Бал старшеклассников, проведены Дни в едином стиле (День профессий, День весеннего настроения, День детства), викторины, спортивные соревнования.

В спартакиаде среди образовательных учреждений города наша школа в очередной раз с огромным разрывом заняла почетное первое место.

Так же важно отметить экспедиционную деятельность школы, наши учащиеся под руководством учителя географии Гутниковой Елены Викторовны побывали в экспедициях на Байкале, сплавлялись по Чусовой, посетили несколько заповедных мест. Свердловской области. Работа, связанная с вовлечением детей в реальную физическую активность, с одновременным развитием познавательного интереса очень актуальна в период доминирования электронных коммуникаций.

В 2016-2017 учебном году очень остро встала проблема вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в различные группы, несущие опасность как психологическому, так и физическому здоровью детей. Очень часто причиной участия подростков в таких сообществах является недостаток внимания, признания и поддержки со стороны родителей, проблемы в общении со сверстниками, проблемы в школе, также отсутствие контроля со стороны педагогов и родителей за активностью детей в социальных сетях.

В целях объединения интересов детей, родителей и педагогов, вовлечения их в совместную деятельность, особое внимание уделяется такой форме внеурочной деятельности, как социальное проектирование, которая показала свою эффективность.

Слайд 19

Очередным подтверждением правильности выбора данного направления воспитательной работы, стало проведение в нашей школе городского конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения», посвящённого 70-летию города Лесного и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», 115-летию со дня рождения первого директора ЭХП Д.Е. Васильева. Обучающимися 2-11 классов, их родителями и педагогами образовательных организаций города (всего 194 участника) по четырем направлениям было представлено 26 социальных проектов, в том числе семь работ направлены от МАОУ СОШ № 76, шесть из них признаны победителями и призерами конкурса.

Дети и родители 2Б класса под руководством Лины Юрьевны Основиной подготовили три проекта:

1. Создание клумбы собственного дизайна: «Живи, цвети, любимая школа!» - 1 место
2. Оформление аллеи на территории города: «Зеленый щит Лесной защитит» - 1 место
3. Оформление фотозоны в школе «Подари улыбку миру» - 3 место

Обучающиеся 8В класса и классный руководитель Дегтерева Оксана Анатольевна стали обладателями 2 места с проектом «Создание квест – комнаты «Загадки города Лесного».

Также 2 место по итогам конкурса «Васильевские чтения» завоевали:

- проект 6Б класса (руководитель Лобанова Татьяна Владимировна) «Школьное питание как составляющее здорового образа жизни»,

- проект «Организация работы по привлечению школьников в Российское движение школьников», подготовленный учениками и родителями 3А класса (руководитель – Михайлова Елена Станиславовна).

Грамоту за участие получил проект «Разработка и выпуск альманаха «Азбука Лесного» обучающихся под руководством Королевой Марины Васильевны.

Работы победителей и призеров конкурса «Васильевские чтения» были опубликованы в городской газете «ПроЛесной». Корреспонденты газеты планируют знакомить читателей с ходом реализации данных проектов в городе и образовательных учреждениях.

Успехи наших учеников, родителей и педагогов показывают, что именно социальное проектирование является событием, которое объединит родителей и детей в едином стремлении улучшить окружающую действительность, помочь тем, кто нуждается в помощи, решить существующие проблемы в классе, школьном коллективе и даже на уровне города. Конкурс «Васильевские чтения» по праву стал праздником единства семьи, творчества, добра, продемонстрировал результаты совместного поиска в решении задач, направленных сделать наш город еще красивее, уютнее и роднее. Мы благодарим всех педагогов, которые приняли активное участие в подготовке и проведении первого городского конкурса социальных проектов «Васильевские чтения», который станет традиционным городским мероприятиям.

2016-2017 учебный год был ознаменован созданием в городе местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В течение второго полугодия ученики 3-х классов школы приняли участие в Днях единых действий РДШ, создали фотоотчет о своей работе, подготовили агитбригаду для выступления на форуме РДШ. 19 мая 2017 года 86 учеников нашей школы вступили в ряды РДШ.

Одним из направлений деятельности РДШ определено военно-патриотическое воспитание, в рамках которого создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Для реализации данного направления в школе № 76 были утверждены план работы и программа юнармейского движения, проведено родительское собрание, разработаны занятия по предметам боевой подготовки. 22 февраля 2017 года 15 мальчишек и девчонок на базе войсковой части 40274 произнесли торжественную клятву юнармейцев и вступили в ряды местного отделения «Юнармии» (руководитель: Киченко А.В.).

На 30 августа 2017 года на внутришкольном учете в школе состоят 7 учеников, из них три человека на учете в ОПДН ОМВД России по городскому округу «Город Лесной»: 1 чел. за употребление алкогольной продукции, 1 чел.- за нанесение вреда здоровью с применением физической силы, 1 чел. – за мошенничество.

Слайд 20

По результатам медицинского обследования наших школьников болезни желудочно-кишечного тракта стоят уже на третьем месте (в прошлом году на четвертом), высокий процент заболеваемости связан с неправильным, несбалансированным питанием. Общий процент обучающихся, получающих горячее питание в нашей школе составляет всего 712 человек - 73 %, (снижение относительно прошлого года на 9 %), а это значит, что 27 % целый день почти треть обучающихся ходят в школе голодными. Основная причина – недостаточный охват горячим питанием обучающихся.

Хороший охват питанием в:

 6-б (кл. руководитель Лобанова Т.В.) – 100 %;

5-в (кл. руководитель Федосеева Татьяна Анатольевна– 89 %;

8-а (кл. руководитель Сидорова Л.А.) – 88 %;

Самый низкий охват питанием в:

 8-б (кл. руководитель Демченко О.Ф.) – 26 %;

10-б (кл. руководитель Вакуловская Е.Н.) – 32 %;

9-г (кл. руководитель Вертохина С.В.) – 40%.

Слайд 21

При подготовке школы к новому 2017-2018 учебному году, силами сотрудников школы проведен косметический ремонт центрального входа школы, отдельных лестничных клеток, коридоров, туалетов, пищеблока, помещений бассейна, для этого в рамках текущего финансирования было приобретено строительных материалов на сумму 60 тысяч рублей, и этого недостаточно, чтобы привести в хорошее состояние всех помещений школы.

За счет внебюджетных источников отремонтирован тренажерный зал.

Нужно отметить вклад родителей и учителей в подготовке кабинетов к началу учебного года, почти все ответственные за кабинет организовали работу по его подготовке к приемке школы. Особую благодарность заслуживают родители, организовавшие ремонт кабинетов за счет внебюджетных источников, а так же принявшие непосредственное участие в их ремонте:

- это родители нынешнего 1 б класса (Машьянова Анна Ивановна) (замена окон);

- 1- а, в, г классы (косметический ремонт кабинета);

- 3-б (косметический ремонт);

- 9-б, 10-а, 7-б, 7-в, 7-г классов.

 В 2017 году в рамках текущего финансирования на сумму 580 960,00 тысяч рублей приобретено следующее учебное оборудование:

1. Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, экран, крепление для проектора). (Будут установлены в кабинеты иностранного языка № 20, 48, 12/4 блок, кабинет музыки № 5, кабинет ИЗО № 9).
2. Компьютеры в количестве 7 штук в кабинет информатики № 11/4 блок.
3. Заменены комплекты ученической мебели (стол и стулья) в кабинете начальной школы № 4/4 блок и кабинет географии № 40

В рамках текущего финансирования 2017 года были приобретены учебники на сумму около миллиона (980365,55) рублей.

Слайд 22

Наша школа является лидером среди остальных школ города по благоустройству территории. Руководителем озеленения является учитель начальной школы Лапина Татьяна Михайловна., которая вместе с коллегами активно работали над тем, чтобы сделать нашу территорию ярче и красивей. Особую благодарность в данном направлении заслуживает Основина Лина Юрьевна - руководитель семейного социального проекта по разбивке креативных клумб со стороны улицы мира.

Слайд 23

Практика совместного сотрудничества школы и родителей дает реальные позитивные результаты. Только вместе с вами, уважаемые родители, нам удается поддерживать высокий уровень результатов образовательной деятельности.

Спасибо вам за понимание, помощь и поддержку в организации образовательного процесса.